

Rentrée 2025

Vendredi 29 août 2025

LYCÉE SAINT-JOHN PERSE
PAU

2 rue Jules Ferry

64000 PAU

<https://www.lycee-saint-john-perse.fr>

☎ 05 59 62 73 11

📠 05 59 32 26 80

ce.0641732k@ac-bordeaux.fr

SOMMAIRE

- Programme de la rentrée
- Les personnels
- Les résultats aux examens
- Spécialités et enseignements facultatifs
- Point Parcoursup
- La structure du lycée 2025/2026
- Pédagogie et éducation
- Rappel sécurité
- Informations diverses
- Quelques recommandations pratiques
- Calendrier prévisionnel de l'année scolaire.
- Journées d'accueil des 2^{nde} et 1^{ere} STMG
- Emplois du temps

PROGRAMME DE LA RENTREE

Vendredi 29 août 2025. Rentrée des enseignants.

- **09h00.** Accueil pour tous les personnels.
- **09h30. Réunion plénière pour tous les personnels.** Salle 29.
- **11h30. Réunion de tous les professeurs du secondaire.** Accueil des élèves de 1ère et terminale. Organisation et préparation de la journée d'accueil des 2ndes et des journées d'intégration. Salle 029.
- **12h30 – 14h00.** Pause déjeuner. Buffet de rentrée proposé par le lycée.
- **14h00-15h30.** Concertation des équipes disciplinaires (professeurs).
A noter : Réunion de l'ensemble des professeurs d'économie-gestion avec Mme la DDFPT avant les réunions par équipes de spécialités.
- **14h30 – 15h30.** Réunion équipe vie scolaire. (ASSED- CPE- Direction).
- **15h45 - 16h15.** Réunions des équipes par classe
- **16h15-17h00.** Réunion coordinateurs / Conseil pédagogique. Calendrier pédagogique de l'année scolaire. Salle 29.

PROGRAMME DE LA RENTREE DES ELEVES

Lundi 1er septembre 2025.

- 08h30 – 12h00 Rentrée des classes de 1ere STMG. Accueil et entretiens individuels.
- 09h00 - 11h00 - Rentrée des classes de terminale Générale.
- 10h00 – 12h00 Rentrée des classes de 1ere générale.
- 13h30 – 17h00. Rentrée des classes de terminale STMG. Accueil et entretiens individuels

- 09h00 – Rentrée des BTS 1ere année. CI et MCO.
- 10h00 - Rentrée des BTS 1ere année. CG et SIO

Mardi 02 septembre 2025.

- 09h00 - Rentrée des classes seconde. **Journée.**
(9h00-12h00. Accueil des élèves. / 14h00– 16h00. Ateliers et entretiens individuels)

- Début des cours de BTS 1ere année selon l'emploi du temps.
- 08h00. Rentrée de toutes les classes de BTS 2^{ème} année.
(8h00. Accueil des étudiants. 09h00 début des cours selon leur emploi du temps)

Mercredi 03 septembre 2025.

- Début des cours pour les classes de 2^{nde} , 1ere et terminale suivant l'emploi du temps.

LES PERSONNELS

ORGANIGRAMME LYCÉE SAINT-JOHN PERSE Année scolaire 2025/2026

- Associations de parents (FCPE, BPE)
- Université UPPA
- Pôles sportifs – Prytanée
- Internats
- UNSS
- Autres Partenariats

VIE SCOLAIRE
CPE
(Conseillères principales d'éducation)
Mme ALVAREZ
Mme FARGES

Assistants d'éducation

DOCUMENTATION- CDI
Professeur-e-s documentalistes
Mme ANGLES
Mme GAPIN-MALARD

EQUIPE DE DIRECTION

M DRAPPIER – Proviseur

Mme CASTAINGS - Provisseure adjointe

Mme LOUSTAUNAU -
Secrétaire générale - Agent Comptable

Mme DESCLAUX
Directrice Déléguée à la Formation
Professionnelle et Technologique

1200 Lycéens – Etudiants
BAC – Post BAC

ENSEIGNEMENTS

100 Professeurs
3 assistantes de langues vivantes

Secrétariat direction

Mme LABEGARIA

Secrétariat des études

Mme OMPRARET
Mme MENENDEZ

Intendance -Gestion - Comptabilité

M GOMEZ
Fondé de pouvoir

Mme MOQUET
Mme HELYNCK
Mme ESCALÉ

Psy EN/ Orientation

Mme FABRE
Mme REBUFFAT

Région Académique Nouvelle-Aquitaine
Académie de Bordeaux
M J-M HUART Recteur

Direction départementale 64
M D. MALROUX IA-DASEN 64

Région Nouvelle-Aquitaine

M ROUSSEL Président
M NEMBRINI Vice-président en
charge des lycées.

**20 agents techniques
territoriaux.** Accueil-
Restauration - Entretien...
**3 personnels de
laboratoire**

SANTÉ

Médecin scolaire
Dr HULEUX

Infirmière
Mme BOISBLEAU

SOCIAL

Assistante sociale
Gestion départementale.



LES NOUVEAUX PERSONNELS

Personnels non enseignants	
Mme CASTAINGS Marie-Pierre	Proviseure adjointe
Mme FABRE Jocelyne	Psy EN
M LISTRE Gaëtan	ASSED
M VIEILLARD Alexandre	
Mme BOUDET Aurélie	AESH
M COURREGES Pierre	
M BARRERE Rémi	Agents techniques territoriaux
Mme CILGI Myriam	
<i>En attente d'une affectation</i>	

Enseignants / Assistants	
M SAFFORES Luca	Lettres modernes
Mme QUEROIS Eugénie	Philosophie
Mme CARVALHO Suzanne	Anglais
M ALQUIE Hugo	Espagnol
Mme GABARROU Marion	Mathématiques
M CARRIERE Simon	
M SOULIER Mathieu	Sciences Physiques et chimiques
Mme BELLOC Sarah	Sciences de la Vie et de la Terre
M TARDITS Matthieu	Histoire Géographie
Mme RUEL Adélaïde	Sciences économiques et sociales
M AZPIROZ Théo	Education Physique et Sportive
Mme DELABORDE-GEOFFROY Alicia	Economie-Gestion
Mme CASTANIE Perrine	
BMP 7	
Mme TILANO HERNANDEZ Katia Marcella	Assistante Espagnol
Mme HUANG Ruijie	Assistante Chinois
M CHODHRY Akhil	Assistant Anglais

Résultats baccalauréat 2025

		T1 Admis		T2	Bilan	
	Effectifs	T1 Admis	T1 admis %	T2 Admis	Total	Total %
TG1	27	25	92,6	2	27	100,0
TG2	28	24	85,7	2	26	92,9
TG3	29	29	100,0		29	100,0
TG4	32	32	100,0		32	100,0
TG5	28	27	96,4	1	28	100,0
TG6	25	23	92,0	1	24	96,0
TG7	27	23	85,2	4	27	100,0
T09T	30	23	76,7	4	27	90,0
T10T	32	27	84,4	1	28	87,5
T11T	32	28	87,5	2	30	93,8
Bac Gen	196	183	93,4	10	193	98,5
Bac Techno	94	78	83,0	7	85	90,4
Total BAC GT	290	261	90,0	17	278	95,9

Baccalauréat général 2025

	Lycée	Département	Académie
% Réussite	98,50	97,90	96,80
% mentions	69,40		66,10

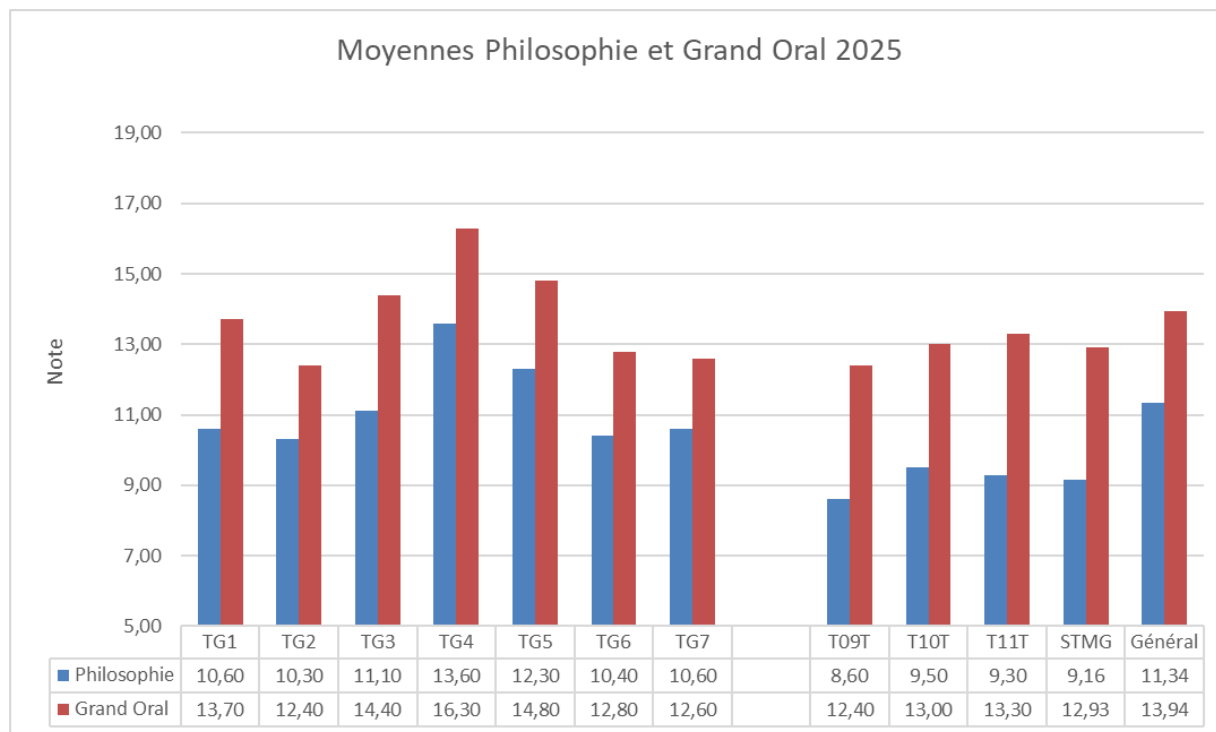
Baccalauréat STMG 2025

	Lycée	Département	Académie
% Réussite	90,40	94,10	91,80
% mentions	39,40		38,80

Résultats baccalauréat 2025

		Bac Général	Séries techno	
Session		Total gen	STMG	Lycée
2025	Taux de réussite	98,50	90,40	95,90
	% de mentions	69,40	38,5	59,5
2024	Taux de réussite	97,20	91,70	95,40
	% de mentions	73,50	41,7	63,5
2023	Taux de réussite	100,00	87,80	95,60
	% de mentions	75,90	43,9	64,3
2022	Taux de réussite	97,50	85,60	93,80
	% de mentions	69,00	42	60
2021	Taux de réussite	97,80	89,30	95,20
	% de mentions	64,00	39	56
2020	Taux de réussite	99,10	94,20	97,60
	% de mentions	61,00	61	61
2019	Taux de réussite	89,00	91,00	90,00
	% de mentions	42,00	30	39
2018	Taux de réussite	93,00	91,00	92,00
	% de mentions	54,00	54	54
2017	Taux de réussite	95,00	100,00	96,00
	% de mentions	53,00	54	53
2016	Taux de réussite	94,00	96,00	95,00
	% de mentions			

Résultats baccalauréat 2025



	Philo	GO
STMG	9,16	12,93
Général	11,34	13,94
Lycée	10,63	13,62

Rappel 2024

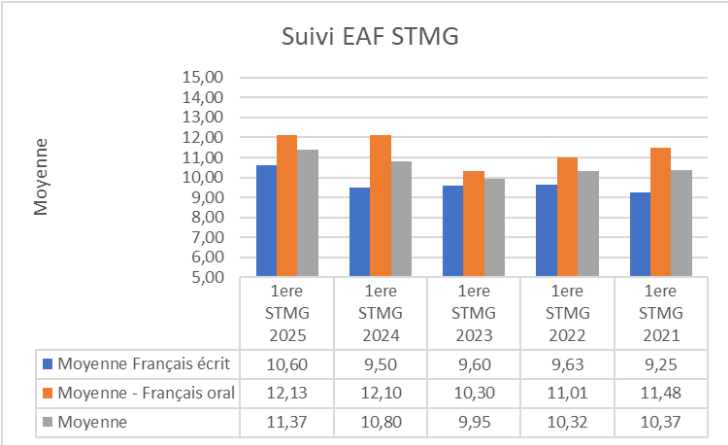
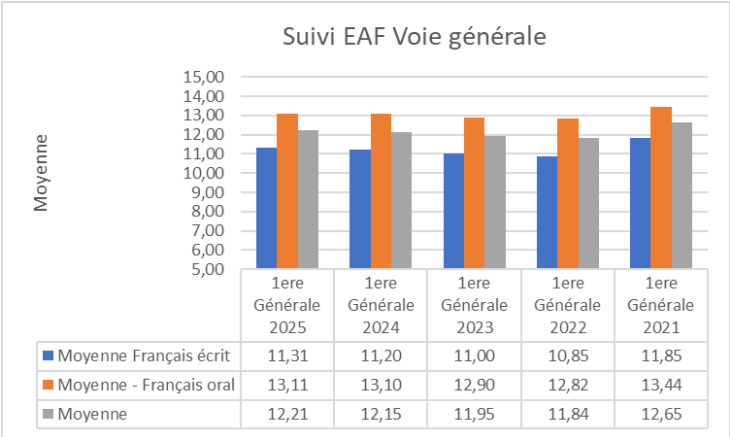
Rappel 2024	Philo	GO
STMG	9,60	13,00
Général	11,30	13,94
Lycée	10,72	13,62

Spécialités

	Général								STMG		
Année	HGGSP	HLPI	Maths	NSI	PH-CH	SVT	SES	LLCE	AMC	Mana/Spe	Eco Droit
2025	10,70	13,31	12,14	19,00	12,42	13,40	12,30	13,79	13,13	10,64	10,14
2024	11,3	12,3	12	11,5	13,8	13,9	12,8	14,5		10,8	10,1
2023	11,08	13,21	13,78	14,50	14,68	13,43	11,88	14,40		10,51	9,52
2022	11,07	12,47	13,56	18,14	12,71	13,26	12,46	14,91	13,46	11,51	9,99
Aca 2025	12,1	12,7	11,5	13,8	12,1	13,6	11,8	14,4		10,8	10,4

Résultats épreuves anticipées de français 2025

		T001 - Français écrit						T002 - Français oral				
		Eff	Moyenne	Ecart-type	Médiane	Min	Max	Moyenne	Ecart-type	Médiane	Min	Max
BCG	P01	31	11,4	3,3	11,0	6	18	12,5	3,0	13,0	7	17
	P02	32	10,9	3,0	10,5	4	17	11,8	3,9	11,0	6	20
	P03	29	10,2	3,2	10,0	5	17	13,1	2,4	13,0	8	17
	P04	35	14,6	3,4	15,0	6	20	17,7	2,1	17,0	11	20
	P05	33	10,0	3,6	9,0	5	19	12,5	3,3	12,0	7	18
	P06	35	10,5	3,2	10,0	5	20	12,5	3,4	13,0	6	19
	P07	27	11,0	3,5	11,0	3	18	11,7	3,8	11,0	6	20
TOTAL BCG >		222	11,3	4,2	11,0	3	20	13,2	3,9	13,0	6	20
STMG	P09T	31	10,6	3,3	10,5	6	17	11,5	3,0	12,0	7	17
	P10T	33	10,8	4,8	10,0	2	18	12,4	4,0	12,0	5	18
	P11T	30	10,7	3,2	11,5	6	16	12,9	4,0	13,0	6	18
TOTAL STMG >		94	10,7	3,9	11,0	2	18	12,2	3,7	12,0	5	18



Résultats BTS 2025

			T1 Admis		Ratt	Bilan		
	Effectifs	Présents	T1 Admis	T1 admis %	T2 Admis	Total	Total %	
CI	27	27	19	70,4	0	19	70,4	
CG	22	22	20	90,9	2	22	100,0	
MCO	29	29	24	82,8	1	25	86,2	
SIO	21	21	12	57,1	2	14	66,7	
							% SLAM	SISR %
							08 sur 13	6 sur 8
							61,54	75
Total BTS	99	99	75	75,8	5	80	80,8	

	BTS - %				Total lycée
	CI	CG	MCO	SIO	
2025	70,4	100	86,2	66,7	80,8
2024	80	72,7	75	61,5	72
2023	77,3	86,4	92,6	90,9	87,1
2022	82,6	88	92,6	93,3	88,7
2021	93,3	96	93,1	96,6	94,7
2020	66,7	92,9	81,3	87,9	82,5
2019	92,9	82,6	64	78,3	80,6
2016					

	BTS - %					Total lycée
	CI	CG	MCO	SIO SLAM	SIO SISR	
Lycée 2025	70,4	100	86,2	61,5	75,0	80,8
Département	80	93,8	70,5	72,4	66,7	
Académie	78,8	75,1	66,7	71,1	70,4	

Point sur spécialités 1ere

	Nombre	Nombre de groupes	Nombre d'élèves / groupe	capacité	% Lycée	% Académie
Nombre de HG - Geo Pol - Sc Po	81	3	27,0	105	35,06	
Nombre de Hum-Litt-Philo	36	2	18,0	70	15,58	
LLCE	17	1	17,0	25	7,36	
LLCE MC	44	2	22,0	50	19,05	
Nombre de Maths	160	5	32,0	175	69,26	
Nombre de Phys-Chimie	129	4*35	32,3	140	55,84	
Nombre de SVT	114	4*35	28,5	140	49,35	
Nombre de SES	92	3	30,7	105	39,83	
Nombre de NSI	20	1	20,0	24	8,66	

Point sur spécialités Terminale

	Nombre	Nombre de groupes	Nombre d'élèves / groupe	capacité	% Lycée	% Académie
Nombre de HG - Geo Pol - Sc Po	46	2	23,0	70	21,3	
Nombre de Hum-Litt-Philo	19	1	19,0	35	8,8	
LLCE	7	1	7,0	25	3,2	
LLCE MC	25	1	25,0	25	11,6	
Nombre de Maths	103	4	25,8	140	47,7	
Nombre de Phys-Chimie	77,0	2*35 + 18	25,7	88	35,6	
Nombre de SVT	78	2*35+18	26,0	88	36,1	
Nombre de SES	77	3	25,7	105	35,6	
Nombre de NSI	0	0	0,0	0	0	

Point sur les enseignements linguistiques et facultatifs

Bachibac / Euro

	Bachibac	Esp Euro	Ang Euro
Seconde	19	10	33
Première	13	13	31
Terminale	12	12	34

LV2 (autre anglais/espagnol)

LVB	Allemand	Chinois	Autre (CNED)
Seconde	12	12	0
Première	6	9	0
Terminale	12	12	1

Enseignements facultatifs - Options

	Latin	Chinois 3	EPS F	Maths Comp	Maths Exp
Seconde	0	1	17		
Première	2	5	14		
Terminale	0	6	13	31	29

Point Parcoursup

Admissions au 14/07/2025

suivi_des_admissions_14-07-2025-115637									
Classe	Série	Effectif	Nombre d'élèves ayant confirmé au moins un vœu	Nombre d'élèves ayant au moins une proposition d'admission	Ont accepté une proposition d'admission	Dont ont accepté définitivement	Nombre d'élèves en attente sans proposition d'admission	Nombre d'élèves refusés sur tous leurs vœux	Nombre d'élèves démissionnés de Parcoursup
TG1	Série Générale	27	27	26	26	26	0	0	1
TG2	Série Générale	28	28	24	24	19	1	0	4
TG3	Série Générale	29	29	27	27	25	1	0	2
TG4	Série Générale	32	32	32	32	32	0	0	0
TG5	Série Générale	28	28	25	25	25	0	0	2
TG6	Série Générale	25	25	22	22	22	1	0	1
TG7	Série Générale	27	27	23	23	22	0	0	4
T09T	STMG	31	30	21	21	19	3	0	5
T10T	STMG	32	32	26	26	21	1	1	3
T11T	STMG	32	31	26	25	22	1	0	4
	Total général	196	196	179	179	171	3	0	14
	%		100	91,33	91,33	87,24	1,53	0,00	7,14
	Total STMG	95	93	73	72	62	5	1	12
			98	76,84	75,79	65,26	5,26	1,05	12,63
	lycée	291	289	252	251	233	8	1	26
			99	86,60	86,25	80,07	2,75	0,34	8,93

Point Parcoursup

Réponses aux propositions

Classe	Effectifs	BTS/BUT	%BTS/BUT	Licence	%Licence	CPGE-GE Ing/Com/ Sc Po	%CPGE - GE	PASS / LAS	%PASS	Autres/Alt/ inconnu	%Autres
TG1	27,00	2,00	7,41	17,00	62,96	3,00	11,11	2,00	7,41	3,00	11,11
TG2	25,00	6,00	24,00	13,00	52,00	2,00	8,00	1,00	4,00	3,00	12,00
TG3	29,00	5,00	17,24	9,00	31,03	8,00	27,59	2,00	6,90	5,00	17,24
TG4	32,00	5,00	15,63	13,00	40,63	9,00	28,13	5,00	15,63	0,00	0,00
TG5	26,00	2,00	7,69	10,00	38,46	9,00	34,62	2,00	7,69	3,00	11,54
TG6	24,00	2,00	8,33	11,00	45,83	5,00	20,83	2,00	8,33	4,00	16,67
TG7	23,00	5,00	21,74	14,00	60,87	3,00	13,04	0,00	0,00	1,00	4,35
T09T	26,00	13,00	50,00	8,00	30,77	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	19,23
T10T	27,00	20,00	74,07	6,00	22,22	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,70
T11T	28,00	8,00	28,57	13,00	46,43	1,00	3,57	0,00	0,00	6,00	21,43
Général	186,00	27,00	14,52	87,00	46,77	39,00	20,97	14,00	7,53	19,00	10,22
Techno	81	41,00	50,62	27,00	33,33	1,00	1,23	0,00	0,00	12,00	14,81
Lycée	267	68,00	25,47	114,00	42,70	40,00	14,98	14,00	5,24	31,00	11,61

Structure 2024/2025

- 1 Unité d'Enseignement Externalisée. (8)

Secondaire

- 10 classes de 2nde (35).
- 10 classes de 1ère : 7* 1ère gén. (35) et 3 STMG (35)
- 10 classes de Tle: 7*Tle gén (35) et 3 STMG (35)

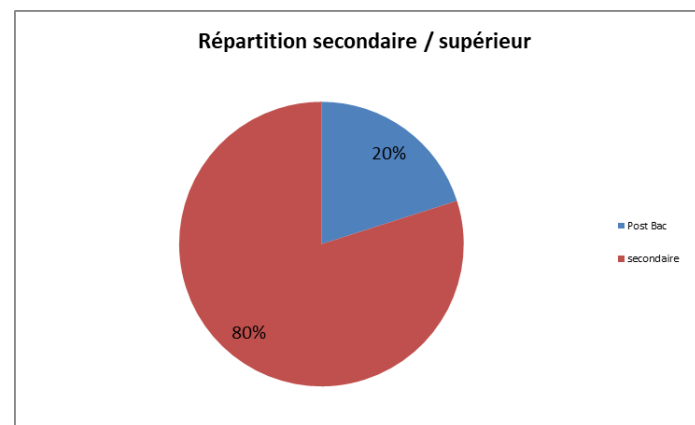
Supérieur

- BTS Commerce international (CI1 et CI2)
- BTS Comptabilité gestion (CG1 et CG2)
- BTS Management commercial opérationnel (MCO1 et MCO2)
- BTS Services informatiques aux organisations (SIO1 et SIO2)

2nde		1ere		Tle		Post-bac	
Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs
2nde 1	34	P01	32	TG1	33	CI1	35
2nde 2	33	P02	32	TG2	32	CI2	29
2nde 3	33	P03	33	TG3	31	CG1	35
2nde 4	33	P04	31	TG4	34	CG2	21
2nde 5	33	P05	34	TG5	30	MCO1	35
2nde 6	33	P06	34	TG6	30	MCO2	32
2nde 7	33	P07	34	TG7	32	SIO1	32
2nde 8	31					SIO2	27
2nde 9	33	P09T	34				
2nde 10	33	P10T	34	TSTMG1 - T09T	32		
		P11T	33	TSTMG2 - T10T	32		
				TSTMG3 - T11T	33		
Total	329	Total	331	Total	319	Total	246
UEE	8						

Niveau	Effectifs	Nbre Classe	Moy Ele/classe
2nde	329	10	33
1ere	331	10	33
Tle	319	10	32
Post Bac	246	8	31
Total	1225	38	32,2

% remplissage structure	92,5
2nde	94,0
1ere	94,6
Tle	91,1
BTS	89,8



Enjeux et nouveautés pour la rentrée:

- **Nouveaux programmes : Langues vivantes (2nde en 2025) et EMC (1^{ere} en 2025)**
- **Nouvelle épreuve ponctuelle de mathématiques pour le baccalauréat (EA fin de 1^{ere} pour tous les élèves voie générale et technologique) dès 2026 (session 2027 du bac) – Ecrit**
Durée 2h00/ Coef 2.
- **Le coefficient de l'épreuve de grand oral, passé à la fin de l'année de terminale, évolue par ailleurs** ; à compter de la session 2027 du baccalauréat, ce coefficient sera de 8 dans la voie générale (contre 10 actuellement) et de 12 dans la voie technologique (contre 14 actuellement).
Nouvelles exigences pour le bac.
 - **Projet d'évaluation** à adapter. Evaluations prises en compte dans la moyenne....
 - Bulletin + relevé de notes... A mettre à jour au regard des objectifs fixés par le nouveau BO.
- Mise en œuvre du nouveau programme **d'éducation à la vie affective et sexuelle**. 3 séances par an.
- **Intelligence artificielle**. Formations pour les enseignants; Parcours PIX spécifique pour les élèves de 2nde .
- **Usage raisonné du numérique à l'École** Suspension des mises à jour dans les ENT et les logiciels de vie scolaire le soir (de 20h à 7h) et en fin de semaine (du vendredi 20h au lundi 7h) ; Diffusion des notes seulement le lendemain à partir de 07h00...).

Enjeux et nouveautés pour la rentrée:

- Filles et maths

Le plan « Filles et maths » prévoit, qu'avant le 15 septembre, chaque établissement organise une séance de sensibilisation aux stéréotypes de genre, d'une durée de 2h.

Cette séance a pour objectifs : *de comprendre les inégalités d'orientation entre filles et garçons en sciences, d'identifier les stéréotypes et obstacles potentiels à la fois dans et hors du cadre scolaire, d'envisager les actions concrètes à mettre en œuvre au quotidien, et d'initier une dynamique collective au sein de l'école ou de l'établissement.*

• Plan Avenir

Dresser un état des lieux de l'éducation à l'orientation au sein de l'établissement et de structurer un plan pluriannuel d'orientation.

Ce plan prévoit :

- Une progression pédagogique d'éducation à l'orientation sur la durée du parcours des élèves.
- La généralisation de l'usage de la plateforme numérique Avenir(s) de l'Onisep.
- L'organisation de 4 demi-journées dédiées à l'orientation au cours de l'année.

- **Santé mentale** Pour renforcer la prévention et le soutien en santé mentale, chaque établissement doit rédiger d'ici fin 2025 un **protocole dédié**, désignera **deux personnels repères formés** par les équipes académiques, et veillera à ce que chaque carnet scolaire mentionne clairement les **numéros d'aide et d'écoute**

- Les dossiers de l'an dernier restent d'actualité – Vigilance sur le RCD, lutte contre le harcèlement, relations écoles familles...

Enjeux et nouveautés pour la rentrée:

Au niveau de l'établissement:

- Point sur le projet d'établissement dans le cadre de la préparation de la nouvelle évaluation du lycée en 2027.
- Réflexion sur l'utilisation du portable dans l'établissement et plus généralement des usages numériques
- Accueil spécifique pour les élèves de seconde et 1ere STMG
- Attention particulière à porter sur les classes de 1ere et Tle STMG et BTS, aux classes Sport Etudes
- Être attentif aux difficultés que certains élèves peuvent rencontrer notamment entrants en seconde
S'appuyer notamment sur les tests de positionnement en français et mathématiques en 2nde GT
Passation dès la semaine du 08 septembre jusqu'au 26 septembre 2025 (planning prévisionnel joint au livret de rentrée) 2 séquences sur ordinateur.
Utiliser l'accompagnement personnalisé pour les élèves qui auront besoin de remédiation ou d'une aide particulière.
- Proposer des solutions (parcours personnalisés pour les erreurs d'orientation) – Appui du GPDS
- Travail sur la Vie lycéenne CVL et engagement lycéen
- Actions CESC axées sur la lutte contre le harcèlement (programme pHARe pour les lycées) , la santé mentale, l'EDD et l'égalité filles-garçons – Viser les labellisations.

Numérique – Evaluation et certification des compétences numériques

Avant les vacances de la Toussaint :

Tous les élèves suivent un parcours de rentrée **Pix (outil d'évaluation des compétences numériques)** adapté à chaque niveau d'enseignement.

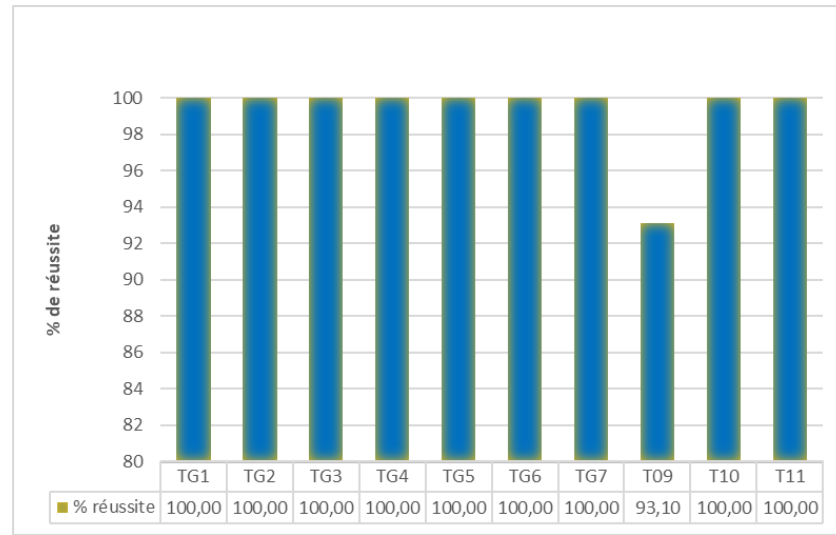
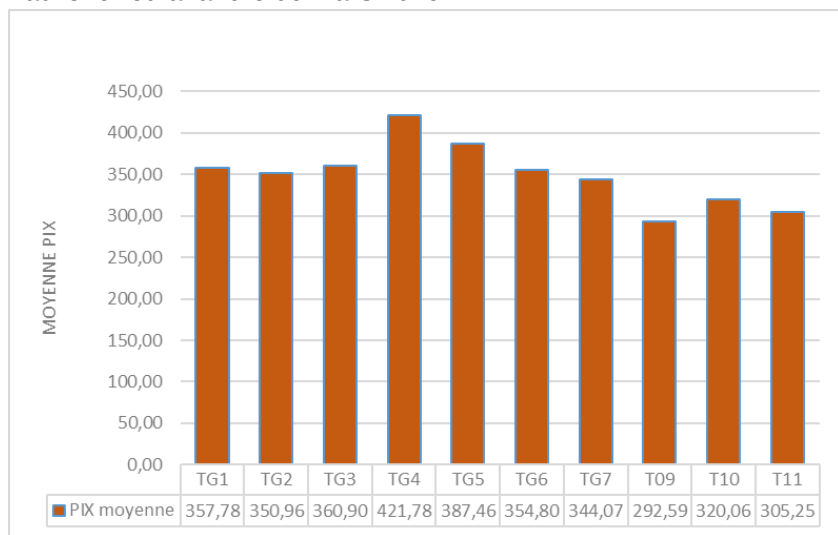
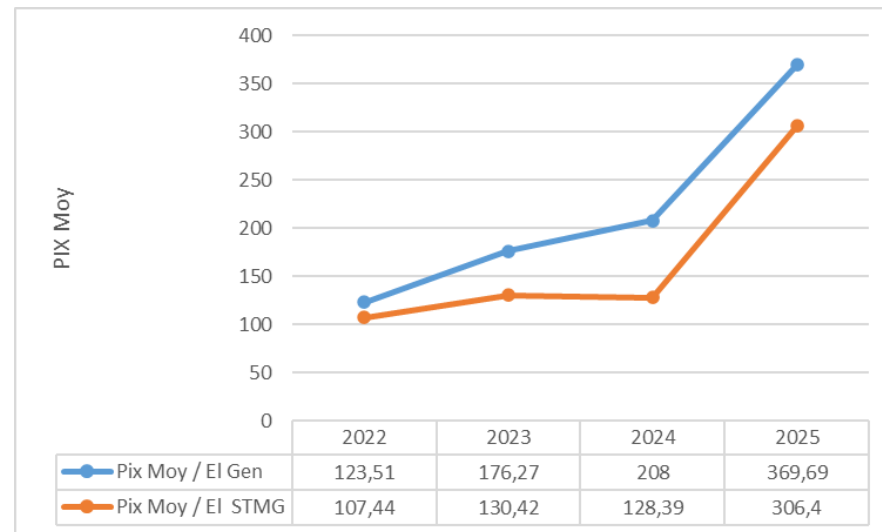
Les élèves peuvent suivre ce parcours et passer ces tests hors des temps de cours et/ou de l'établissement.

Durant l'année scolaire :

Les équipes pédagogiques accompagnent les élèves dans l'acquisition des compétences au travers de leurs enseignements disciplinaires, notamment avec les outils de l'ENT et en mettant des Parcours PIX disciplinaires (nouveaux parcours cette année) à disposition des élèves (utilisation de PIX Orga).

Certification

Les sessions de certification Pix pour les élèves de Terminale et BTS auront lieu avant le 06 mars 2026.



Parcours d'auto-positionnement Pix+ Édu

Le **dispositif Pix+ Édu** vise à renforcer la culture numérique professionnelle des personnels enseignants et d'éducation.

Les compétences numériques professionnelles attendues sont définies dans le [référentiel des compétences numériques pour l'éducation](#) .

Le dispositif complet est constitué d'un parcours d'auto-positionnement (50 questions) , de parcours d'entraînement pour accompagner la montée en compétences et d'une évaluation.

Toutes les informations et documents (Accès à PIX+Edu, Guide utilisateur):

<https://eduscol.education.fr/3839/developper-ses-competences-numeriques-avec-pix-edu>

Pédagogie / Education

Numérique – Les outils au lycée – utilisés notamment lors de la continuité pédagogique

- **Un réseau pédagogique interne.**
- **PRONOTE** (Lien sur le site internet du lycée)
Pronote regroupe tous les outils destinés au suivi de la scolarité des élèves :
 - Les cahiers de texte
 - Les notes et les bulletins scolaires
 - Le suivi des absences
 - Une messagerie interne et diffusion d'informations (professeurs, parents, élèves)
 - La réservation de certaines salles.
 - Outils pédagogiques

PRONOTE



A NOTER:

Par défaut, la messagerie et les mise à jour dans Pronote sont désactivées de 20h à 7h et le week-end.

Par défaut, l'heure de publication des notes est fixée à 7h.

La sécurisation des comptes est renforcée : les mots de passe doivent être composés de 12 caractères minimum et être changés au moins tous les 12 mois



- **Un ENT. Lycée connecté**
ENT Lycée connecté.
- **Site internet du lycée.** <https://www.lycee-saint-john-perse.fr/>
- **Déclarer un incident informatique au lycée.** tice.sjp@ac-bordeaux.fr
Voir le flyer: « Guide informatique Enseignant »

Le lycée sur les réseaux sociaux :



[Twitter @SJP_officiel](https://twitter.com/SJP_officiel)



[Chaine YouTube SJP](https://www.youtube.com/channel/UC...)



[Instagram SJP](https://www.instagram.com/SJP...)



SAINTJOHNPERSE
Technologies de
l'Information et de la
Communication pour
l'Enseignement



ELIB PAU
Equipe Locale
Informatique et
Bureautique

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE - ADAGE

ADAGE (Application Dédiée À la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle) est destinée à atteindre l'objectif de **100% d'élèves bénéficiant chaque année d'au moins une action d'éducation artistique et culturelle.**

- Recensement des projets.
- Suivi des axes du volet culturel du projet d'établissement

Grace à Adage **les utilisateurs peuvent:**

- Accéder à la programmation des offreurs culturels proches ;
- Entrer en contact avec leur responsable des publics ;
- Réserver en ligne les offres retenues ;
- Valider administrativement, suivre le budget disponible et attester le service fait.

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE - ADAGE



Deux faces complémentaires et progressives :

- Une part dite **collective**, qui permet à un professeur de financer des activités EAC pour sa classe.
Crédit de dépense : communication des crédits pour la période octobre – décembre 2025 à la rentrée scolaire. Affichage des crédits dans ADAGE à la fin du mois de septembre.
- **Calendrier** :
 - ré-ouverture des pré-réservations sur ADAGE : 18 septembre 2025
 - ré-ouverture des réservations sur ADAGE : 1^{er} octobre
 - date des premières actions : 1^{er} octobre 2025

Une part **individuelle**, au fonctionnement semblable au Pass+ 18 ans, applicable à chaque élève, de la classe de 2^{nde} à la Terminale.

Référente culture: Mme Angles

Dispositifs culture et jeunesse de la Région

M Cazenave, Référent Jeunesse de l'établissement pour la **Région Nouvelle Aquitaine** intervient tout au long de l'année au sein du lycée pour :

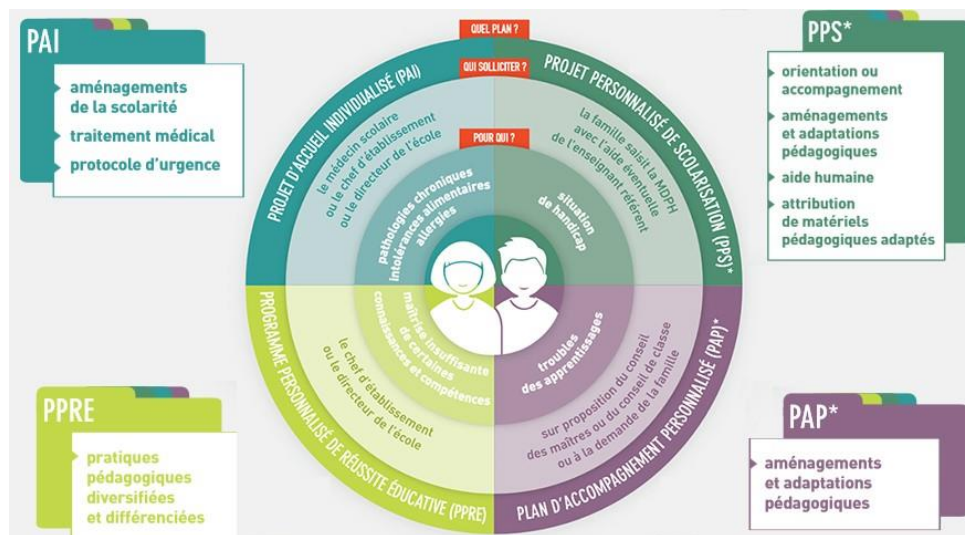
- **Vous informer sur les dispositifs régionaux** et vous accompagner dans la conception et la mise en œuvre de vos projets pédagogiques
- **Favoriser l'accès des élèves à leurs droits** en leur relayant, ainsi qu'aux partenaires jeunesse du territoire, l'information sur les aides régionales (aide aux Brevets BAFA, BAFD, BNSSA, permis B...),
- **Soutenir les élèves dans leurs initiatives citoyennes** (soutien aux Maisons des lycéens, Conseil de la vie lycéenne, éco délégués...)
- **Encourager la mobilisation des élèves lors d'événements régionaux** (Nouveau Festival, Conseil Régional de la Jeunesse, Olympiades des métiers...)

Il assure une permanence au lycée **le lundi entre 12h et 14h en salle 303 (A confirmer) . Demandes de projets pour l'année avant le 21 septembre.**

Pédagogie / Education

Quelques points...

- **AP orientation pour les PP.** Organisation générale sur 28 semaines pour la plupart des classes. Dès le début de l'année. Pause avant les vacances;. A noter: **Vademecum pour l'accompagnement à l'orientation.** Pour certaines classes de 1ere et terminale l'organisation retenue a été modifiée pour prendre en compte des contraintes spécifiques d'emplois du temps
 - **A Noter cette année: AP Orientation 1ere: exploitation des stages de 2nde.**
 - **AP Disciplinaire** dans l'emploi du temps ou sur demande préalable auprès de la direction
 - **Inclusion scolaire.** Attention particulière pour le suivi des élèves handicapés ou à besoins particuliers. Respect des aménagements (PAP, PAI, PPS)
- Ressources:**
- <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>
- Cap école inclusive**
Confiance, apprentissages, partage
- **Voyages – sorties.** Participation financière des familles doit être adoptée par le CA fin septembre



- Lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement

Protocole de prévention et de lutte contre le harcèlement adopté l'an dernier pour le lycée.

Poursuite du travail cette année sur la mise en place du programme PHARe

**Semaine de lutte contre le harcèlement
Du 03 au 07 novembre 2025**

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>

<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcèlement/qu-est-ce-que-le-cyberharcèlement-325358>

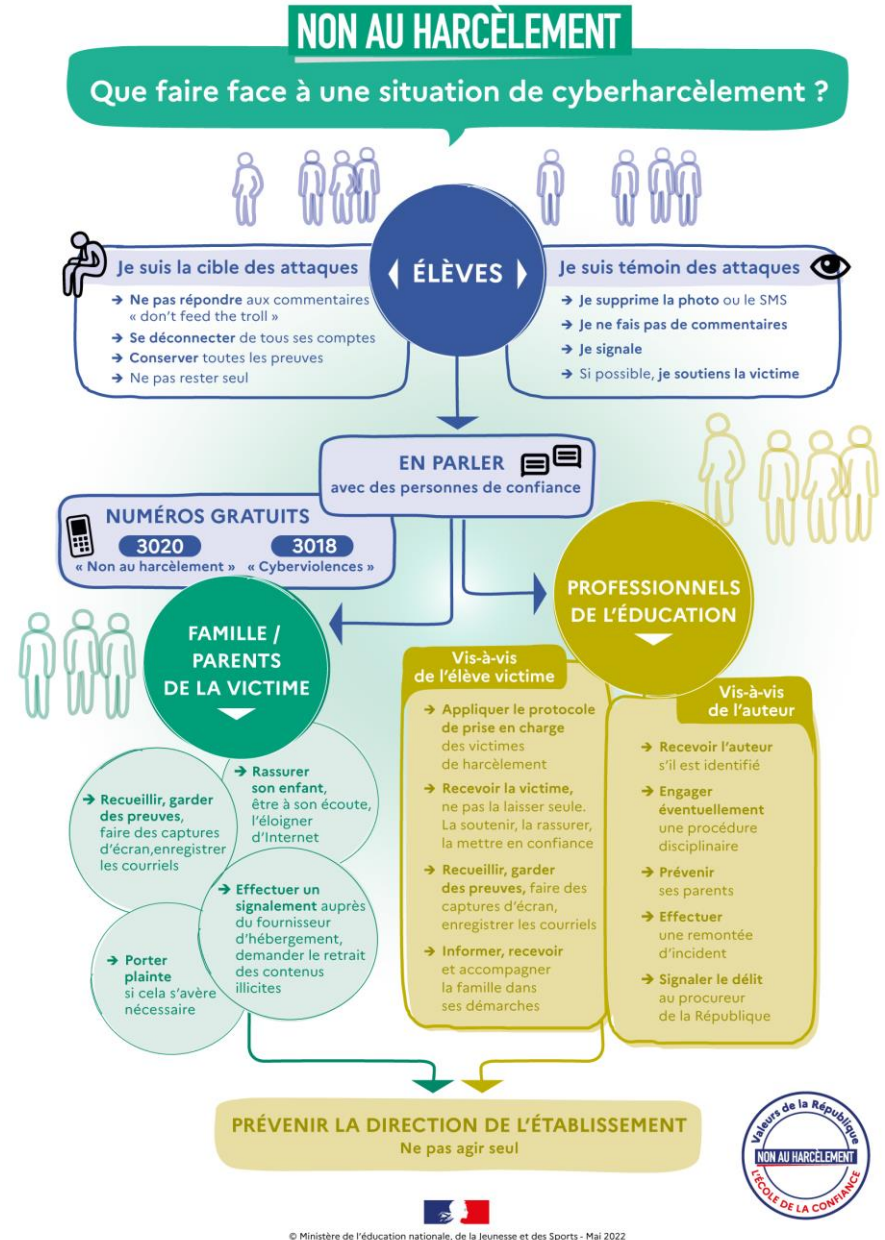
NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS
APPELEZ LE

3020

Service & appel
gratuits

- Santé mentale des élèves. Protocole du lycée.



Pédagogie / Education

- **Les semaines de l'engagement lycéen**

En 2025, les **3 semaines de l'engagement se dérouleront du lundi 15 septembre au samedi 04 octobre**. À cette occasion, les lycéens sont sensibilisés à l'engagement sous toutes ses formes dans et hors l'établissement. Les semaines de l'engagement se terminent par **l'élection des délégués de classe (semaine du 29/09 ou 04/10)** et précèdent la **semaine de la démocratie scolaire – Election du CVL – Election CA...** (semaine du 06 octobre). Election CVL à priori le 09/10/2025



Remplacement Courte durée et Pacte enseignant

- **Le Remplacement de courte durée** reste une composante importante permettant d'assurer la continuité pédagogique, vecteur nécessaire à la réussite des élèves. Le remplacement de courte durée peut s'effectuer ponctuellement sur la base du volontariat. Il peut être rémunéré par le biais d'HSE pour certaines situations ou entrer dans le **cadre d'un pacte annuel de 18h00 (possibilité de s'engager pour 09h00)**. Il est à noter que le pacte offre un taux horaire de rémunération plus important (+50%) par rapport aux HSE pour assurer cette mission. Pour sécuriser le cadre général du Remplacement de courte durée et donc l'utilisation du pacte pour cette mission, le lycée s'appuie sur un plan RCD qui a été élaboré en collaboration avec le conseil pédagogique l'an dernier (celui-ci est disponible dans l'espace « salle des profs »).

le pacte peut-être éventuellement être mobilisé pour les missions suivantes :

- **Les stages de réussite** qui peuvent prendre des formes diverses et peuvent avoir lieu le mercredi après-midi ou en début ou fin de chaque période de vacances (deux jours qui correspondent aux permanences).
- La coordination et l'animation de **projets d'innovation** proposés dans le cadre du dispositif « Notre école, faisons-la ensemble » et les projets européens et internationaux.

A noter

- 3 parts max par enseignant (sécable)
- Pour chaque enseignant volontaire, une **lettre de mission** reprenant les engagements associés au pacte
- Les missions sont rémunérées tout au long de l'année de la même façon que les IMP (qu'elles ne remplacent pas)
- **Cette année le lycée dispose de 10 parts de pacte**

Les professeurs volontaires pour assurer les remplacements de courte durée dans le cadre du Pacte pour l'année 2025/2026 sont invités à en informer le proviseur (secrétariat de direction) si possible avant le vendredi 16 septembre 2025. Les lettres de mission pourront ainsi être signées avant fin septembre

Rappel sécurité

Le contexte :

- Vigipirate sécurité renforcée
Alerte attentat
- Menace toujours importante
- Obligation de vigilance renforcée

La sécurité des élèves et des personnels, une priorité interministérielle



**SÉCURITÉ RENFORCÉE -
RISQUE ATTENTAT**
face à un niveau élevé de la menace terroriste

Concerne l'ensemble du territoire ou peut être ciblée sur une zone géographique et/ou un secteur d'activité particulier

Mesures permanentes de sécurité renforcées par des mesures additionnelles

Pas de limite de temps définie

Rappel sécurité

Respect des consignes Vigipirate :

- Surveillance des accès aux bâtiments.
- Une attention particulière est portée à la gestion des flux d'élèves, des entrées et sorties dans les établissements scolaires.
- Tous les élèves sont dotés d'une carte de lycéens.

Le diagnostic de sécurité du lycée a été mis à jour l'an dernier.

**SÉCURITÉ DES ÉCOLES,
DES COLLÈGES ET DES LYCÉES**



POUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES



Accueil par un adulte
à l'entrée de l'établissement



Contrôle visuel des sacs



Vérification systématique
de l'identité des personnes
extérieures à l'établissement



Interdiction de stationner aux
abords des établissements



Évitez les attroupements
devant l'établissement



Signalez tout comportement
ou objet suspect



Organisation de trois
exercices de sécurité



Sorties scolaires autorisées,
consignes relatives aux
voyages scolaires sur
education.gouv.fr/vigipirate

PARENTS D'ÉLÈVES, RESTEZ INFORMÉS

Retrouvez toutes les informations
et les consignes à suivre en cas d'alerte
à proximité d'une école sur :



LE SITE DU MINISTÈRE
education.gouv.fr



LE COMPTE TWITTER
[@educationfrance](https://twitter.com/educationfrance)

Téléchargez l'application SAIP
sur votre smartphone afin d'être avisé
en cas d'alerte



gouvernement.fr/appli-alerte-saip



Il est interdit de fumer
dans l'enceinte de l'établissement



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

33

Rappel sécurité

Vérification de l'efficacité des PPMS et des mesures de mises en sécurité.

Trois types de dispositifs de mise en sécurité:

1. **L'évacuation.**
2. **Le confinement (PPMS).**
3. **L'Alerte intrusion attentat (PPMS)**

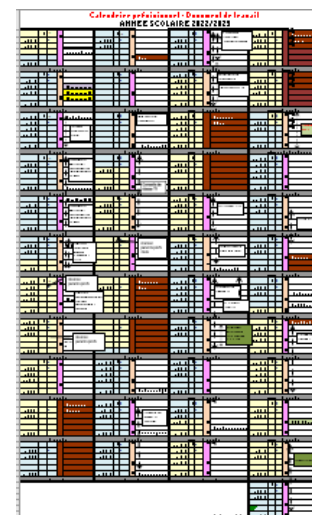
Ainsi, seront prévus cette année les exercices suivants :

- **Evacuation incendie (3 exercices dont un avant fin septembre)**
 - **Au moins un exercice Attentat-intrusion => un exercice avant fin octobre**
 - ***Eventuellement Risque majeur => deuxième ou troisième trimestre 2025***
-
- **Voir le rappel des consignes dans le livret de rentrée**

Calendrier prévisionnel de l'année scolaire

- **Test de positionnement 2nde.** Du 08/09 au 26/09/2025
- **Election délégués de classe + Eco-délégués.** Semaine du 29/09/2025
- **Election des représentants CA, personnels, parents, élèves.** Semaine du 06/10/2025.
- **Election CVL.** 09/10/2025

.....



A caler lors de la réunion du conseil pédagogique / coordo.

- Finalisation du calendrier prévisionnel de l'année scolaire
- Réunions parents professeurs
- « Bac blanc » pour les épreuves évaluées en contrôle terminale
- JPO

....

Informations pratiques

- Respect des procédures en cas d'absence et changement de salles notamment.
- Respect des procédures vie scolaire
- **Attention particulière à l'état des salles et du matériel**
- Utilisation de la messagerie académique nom.prenom@ac-bordeaux.fr
- Demande HSE absolument en amont (budget/moyen...)
- Installation des nouveaux personnels
- ...

Organisation de l'accueil des élèves de seconde

A. Journée d'accueil au lycée, Mardi 02 septembre 2025.

1. Matin : 09h00-12h00.

Objectifs : Accueil administratif, découverte de l'établissement, de ses principales règles de fonctionnement et de vie, des acteurs et de son environnement, première approche relatives au travail attendu au lycée.

Modalités : Appel par la **direction** (cour ou Agora) - Accueil par les **professeurs principaux**.
Cadre général et détails sur la fiche d'information distribuée aux professeurs principaux.

Durant la matinée, Mmes Prat et Monsignac proposent un jeu de piste aux élèves pour la découverte du lycée. 5 classes de 10h00 à 11h00 et 05 autres classes de 11h00 à 12h00. (Voir le planning de passage)

Organisation de l'accueil des élèves de seconde

2. Après-midi : 14h00-16h00.

Objectifs : Personnaliser l'accueil, se présenter, se connaître et se faire connaître.

Modalités : Accueil plus « personnalisé » des élèves par **l'ensemble des équipes pédagogiques de seconde**.

Chaque classe sera divisée en deux groupes (P1-P2) qui alterneront entre deux salles différentes. Dans la première salle se dérouleront des **entretiens individuels avec les enseignants**, dans la seconde **les élèves se présenteront à leurs camarades**.

• P1 : 14h00-15h00. Entretiens individuels 15h00-16h00. Présentation

• P2 : 14h00-15h00. Présentation. 15h00-16h00. Entretiens individuels.

Organisation : les professeurs de la classe se répartissent dans les deux salles dédiées.

- Dans la salle pour les entretiens individuels, 3 ou 4 professeurs se répartissent les élèves qui passent en entretiens individuels en utilisant le support préalablement préparé par les élèves.
- Dans l'autre salle pour les présentations, un ou deux professeurs animent l'atelier.

Principe proposé pour la présentation : les élèves sont en binômes et ce n'est pas l'élève lui-même qui se présente mais son binôme. Ainsi, après avoir constitué des binômes (volontariat ou non), on leur laisse une dizaine de minutes pour qu'ils échangent au sein de chaque binôme chacun donnant à son(sa) camarade des éléments de présentation (lieu de résidence, collège d'origine, goûts, activités diverses...). Les laisser libre mais quelques éléments peuvent être imposés, on peut par exemple leur demander de présenter une anecdote amusante les concernant.... Ensuite chaque élève passe devant le groupe présenter son binôme avec les éléments en sa possession (5 minutes maximum)

B. Journée d'intégration – La forêt des vertiges - Deuxième quinzaine de septembre

Objectifs : Mettre en place une dynamique collective, créer une cohésion et des liens entre les groupes, faciliter les échanges entre élèves, élèves et professeurs

Modalités : Sur une journée les élèves **accompagnés par les professeurs des équipes pédagogiques de seconde** effectuent diverses activités physiques autour de l'accrobranche.

Organisation de l'accueil des élèves de 1ere et terminale STMG

Lundi 01 septembre 2025

Une journée d'accueil dont l'organisation est semblable à celle des secondes

Emplois du temps

1GB - Emploi du temps										Mise en attente			
	lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi		samedi		
08h25	1 PHYSIQUE... LIVOLSI S. [1GBP-1]	2 ESPAGNO... JAMIL N. [TESP G8-...]	1 18T08... SCIENCE... MERLE A. GS TP S...	2 PHYSIQ... DE WISP... GS TP P...	FRANCAIS VEDRENNE V. 207	1 18T08... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	2 ED.PHYSIQUE & SPORT. PRENVILLE S. GS EPS						
09h25													
10h25	1 PHYSIQUE... LIVOLSI S. [1GBP-2]	2 ENSEIGN... VEDRENNE 001D PREFA	1 18T08... PHYSIQ... DE WISP... GS TP P...	2 PHYSIQ... CUCCH... GS TP P...	HISTOIRE-GEOGRAPHIE SLATTERY S. 203	1 18T08... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	2 FRANCAIS VEDRENNE... 203	3 ESPAGNO... JAMIL N. [TESP G8-...]	4 ESPAGNO... BARRE J. [TESP G8-G7-G8 P4]	5 ESPAGNO... BARRE J. [TESP G8-G7-G8 P4]	6 ESPAGNO... BARRE J. [TESP G8-G7-G8 P4]		
11h35													
12h35	1 ENSEIGN... NAUD... [1GBP-1]	2 FRANCAIS VEDRENNE 003 PREFA	1 18T08... ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [TAGL G7-G8 P3]	2 ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [TAGL G7-G8 P3]		1 ACCOMP.CHOIX ORIENT. VEDRENNE V. 302	2 ESPAGNO... BARRE J. [TESP G8-G7-G8 P4]	3 ESPAGNO... BARRE J. [TESP G8-G7-G8 P4]	4 ESPAGNO... BARRE J. [TESP G8-G7-G8 P4]	5 ESPAGNO... BARRE J. [TESP G8-G7-G8 P4]	6 ESPAGNO... BARRE J. [TESP G8-G7-G8 P4]		
13h35													
14h35	1 HISTOIRE-GEOGRAPHIE SLATTERY S. 203	2 HISTOIRE-GEOGRAPHIE SLATTERY S. 203	1 18T08... PHYSIQUE-CHIMIE CHARRIER M. [1PH-CHGR.00] GS SCIENCES	2 PHYSIQUE-CHIMIE CHARRIER M. [1PH-CHGR.00] GS SCIENCES		1 18T08... ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [TAGL G7-G8 P3]	2 ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [TAGL G7-G8 P3]	3 ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [TAGL G7-G8 P3]	4 ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [TAGL G7-G8 P3]	5 ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [TAGL G7-G8 P3]	6 ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [TAGL G7-G8 P3]		
15h45													
16h45	1 ESPAGNO... JAMIL N. [TESP G8-...]	2 ESPAGNO... BARRE J. [TESP G8-...]	1 18T08... SCIENCE... SOUBEY A. [1SVTGR.SC] GS SCIENCES	2 SCIENCE... SOUBEY A. [1SVTGR.SC] GS SCIENCES		1 18T08... SCIENCE... SOUBEY A. [1SVTGR.SC] GS SCIENCES	2 SCIENCE... SOUBEY A. [1SVTGR.SC] GS SCIENCES	3 SCIENCE... SOUBEY A. [1SVTGR.SC] GS SCIENCES	4 SCIENCE... SOUBEY A. [1SVTGR.SC] GS SCIENCES	5 SCIENCE... SOUBEY A. [1SVTGR.SC] GS SCIENCES	6 SCIENCE... SOUBEY A. [1SVTGR.SC] GS SCIENCES		
17h45													
18h45													