



AUTO-ÉVALUATION DU LYCÉE GROUPE DE TRAVAIL DOMAINE 2

La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
R1. 23/11/2021. 12h30

Documents et supports

**Lycée général et technologique
Saint-John Perse**
2 rue Jules Ferry - BP 581
64000 PAU

<http://www.lycee-saint-john-perse.fr>

☎ 05 59 62 73 11

☎ 05 59 32 26 80

ce.0641732k@ac-bordeaux.fr

Les objets d'études

1. Climat scolaire et bien-être à l'école
2. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie
3. Temps et espaces scolaires
4. Inclusion scolaire et équité
5. Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

Faire ressortir

- *Les points forts et les réussites du domaine*
- *Les points de vigilance et les marges de progrès*
- *Les objectifs et actions à développer*

1. Climat scolaire et bien-être à l'école

Qualité du climat scolaire

Sanctions 2020/2021

	sept-20	oct-20	nov-20	déc-20	janv-21	févr-21	mars-21	avr-21	mai-21	juin-21	Année
AVERTISSEMENT			6		1	2	7			7	23
BLÂME			1	4	1						6
EXCLUSION TEMPORAIRE DE LA CLASSE											0
EXCLUSION TEMPORAIRE DU LYCEE		3			2		1		1		7
EXCLUSION TEMPORAIRE DU LYCEE AVEC SURSIS				1	1	1					3
EXCLUSION DEFINITIVE SANS SURSIS											0
EXCLUSION DEFINITIVE AVEC SURSIS											0
MESURE DE RESPONSABILISATION											0
MESURE DE RESPONSABILISATION AVEC SURSIS											0
											0
Total	0	3	7	5	5	3	8	0	1	7	39
%	0,0	0,3	0,6	0,4	0,4	0,3	0,7	0,0	0,1	0,6	3,3
					nbre	%					
					39	3,3					M/mois
					39	100,0					3,9
						0,0					M/Sem
											1,1

Conseil éducatif: 00

Conseil de discipline: 00

Signalements: 02 (1 parent / 1 individu extérieur)

A noter: registre des sanctions mis en place à la rentrée 2020. Inexistant auparavant

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

1. Climat scolaire et bien-être à l'école

Qualité du climat scolaire

Sanctions 2020/2021

Niveau	nombre	%
2GT	3	7,7
1GT	20	51,3
TGT	12	30,8
POST BAC	4	10,3

A noter depuis la rentrée 2021:

- 70% des sanctions concernent les élèves de la voie technologique (STMG)
- 10% les BTS
- 10% les secondes
- 10% 1eres et terminales générales

Catégories	Nbre	%
Violence	1	2,6
Vol / Degrad	0	0,0
Ag verbale prof	13	33,3
Réseaux sociaux	2	5,1
Autre	23	59,0

Autres : plus de la moitié des cas : perturbation des cours, attitude gênante, chahut dans les couloirs, utilisation répétée du téléphone, heures de retenue non effectuées...

Lieu	Nbre	%
salle de cours	13	33,3
Couloirs-Hall	8	20,5
Cour de récréation	5	12,8
Entrée - Abords	1	2,6
Installations sportives	0	0,0
Autre (cantine, CDI, permanence, Internat...)	12	30,8

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

1. Climat scolaire et bien-être à l'école

Qualité du climat scolaire

2020/2021

- **Conseil éducatif:** 00
- **Conseil de discipline:** 00
- **Signalements:** 02 (1 parent / 1 individu extérieur)
- Une intervention préventive « Valeurs de la république »
- Perturbations devant le lycée au moment des mouvements lycéens de novembre 2020 liées à des élèves d'autres établissements.
Hors ces situations particulières peu ou pas de perméabilité aux évènements externes
- Plan de prévention violence inexistant / CESC à réactiver

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	Pas d'enquête climat scolaire Pas de diagnostic de sécurité Pas de plan prévention violence
<i>objectifs et actions à développer</i>	

1. Climat scolaire et bien-être à l'école

Qualité du climat scolaire

- **Prévention harcèlement/Cyberharcèlement**

Interventions systématiques dès la moindre suspicion (2 situations en 2020/2021, sans suite - 1 plainte cyberharcèlement à caractère sexuel rentrée 2021, traitée, pas de suite judiciaire car infraction insuffisamment caractérisée). Finalement pas de cas réel de harcèlement. Deux sanctions données sur des faits qui auraient pu évoluer vers un éventuel cyberharcèlement.

Rappel chaque début d'année aux équipes. Prise en compte des situations signalées au collège.

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

1. Climat scolaire et bien-être à l'école

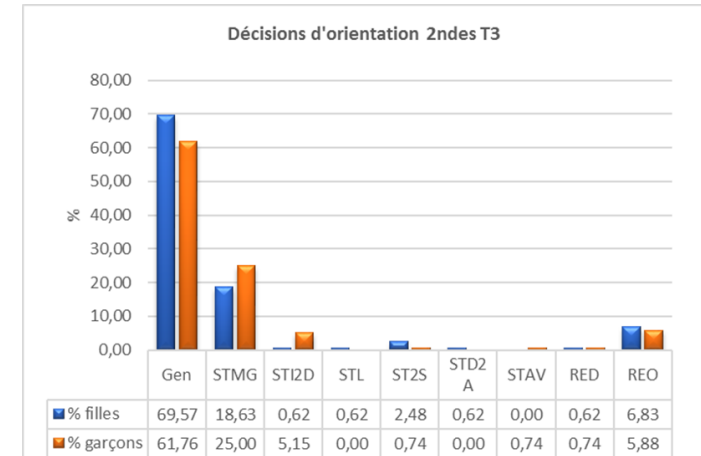
Bien-être au lycée

- **Égalité filles-garçons et prévention des discriminations**

Pas de travail récent mené... A développer car certainement à surveiller même si apparemment pas de fait majeur à signaler

Éducation à la santé

- Pas de Formalisation du parcours éducatif de santé -
- Publication des indicateurs et des résultats des actions menées
- Existence et action du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté. **NON**
- *Intégration des actions de prévention (violence, santé, sexualité, addictions) dans une prévention universelle par le développement des compétences psycho-sociales et un climat scolaire de qualité*
- *Place des élèves, des enseignants et des personnels dans la politique de prévention et les actions entreprises*
- *(Voir années antérieures à 2020)*



points forts et les réussites	
points de vigilance et les marges de progrès	
objectifs et actions à développer	A formaliser

1. Climat scolaire et bien-être à l'école

Bien-être au lycée

Traitement de la grande pauvreté

- Repérage des élèves en situation de grande pauvreté
- Situations difficiles repérées en GPDS pas ailleurs

- Relance de la commission fonds social en 2020/2021.
- Fonds quasiment jamais utilisés les années précédentes
- 2670 € d'aide pour 17 élèves FSL

A noter en Aide exceptionnelle cette année 2020/2021 par le fonds Régional d Solidarité (Impact Covid) . 25 élèves Montants 7836,00 €

- Existence de prise en charges spécifiques (financières, pédagogiques)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
▶ Cadres supérieurs et enseignants	27	24,3	30,8	25,9	30,3	26,5
▶ Cadres moyens	10,9	17,8	12,2	12,3	11,5	13,6
▶ Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	31,7	24	27,4	31,4	31,6	30,1
▶ Ouvriers et inactifs	27,6	29,8	28,7	29,7	25,7	28,0
▶ Non renseignée	2,7	4,1	0,9	0,7	1	1,8

%

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	Repérage des élèves en grande difficulté
<i>objectifs et actions à développer</i>	

2. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie

Formalisation des règles de vie

Règlement intérieur

Revu totalement en 2020/2021. Nouveau règlement adopté en juin 2021. Il est à noter que celui-ci n'avait pas été modifié depuis 2016. Travail collégial (groupe de travail sur l'année, CVL, conseil pédagogique)

Clarification et mise des règles de fonctionnement et de vie. Adaptation à la réforme du baccalauréat (contrôle continu...)

Travail à la rentrée avec les élèves sur les principales règles de vie dans l'établissement (extraits du RI travaillés avec les pp à l'accueil)

Mise en place d'un registre des sanctions à la rentrée 2020. Familles reçues quasi-systématiquement par la direction pour les sanctions – Explicitation.

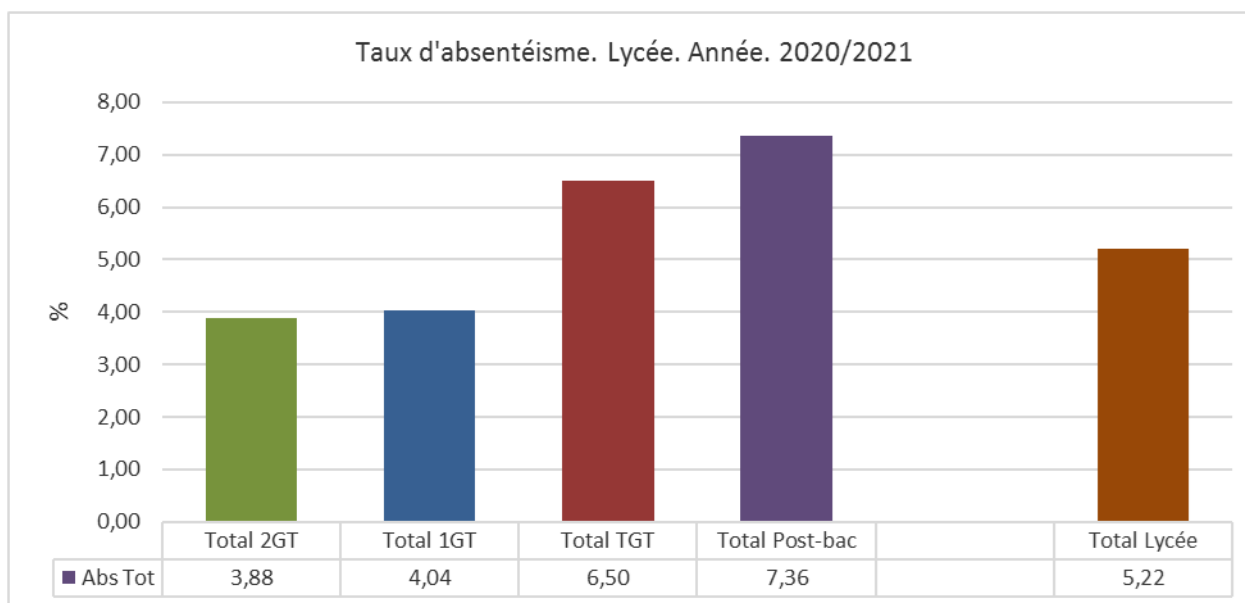
Convention Croix Rouge (2021) pour la mise en place, si besoin, de mesures de responsabilisation.

<i>points forts et les réussites</i>	RI – Cadre de travail clair.
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

2. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie

Prévention du décrochage

- Suivi de l'absentéisme

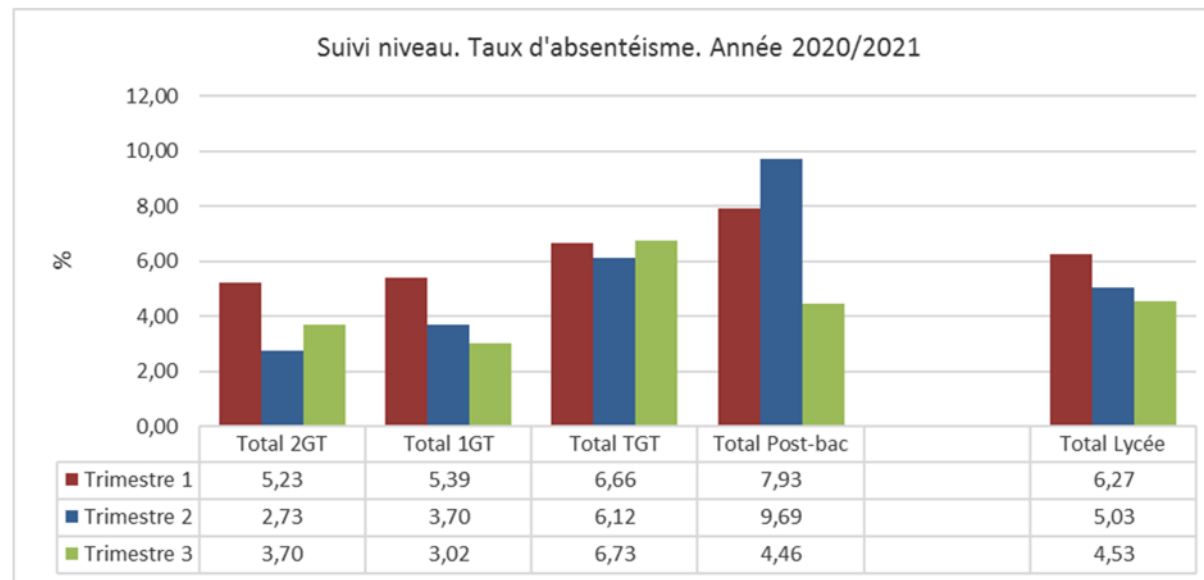


<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

2. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie

Prévention du décrochage

- Suivi de l'absentéisme

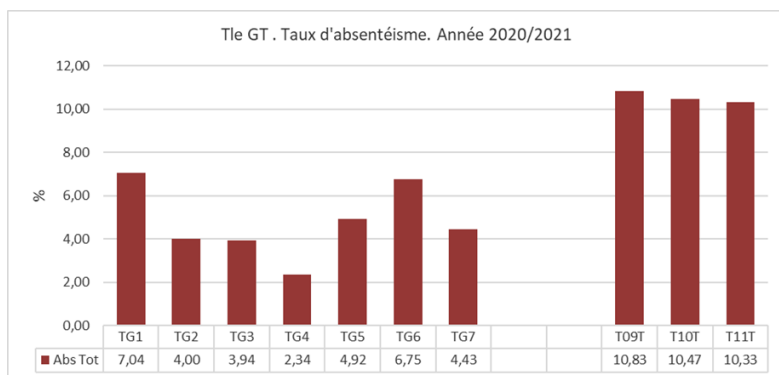
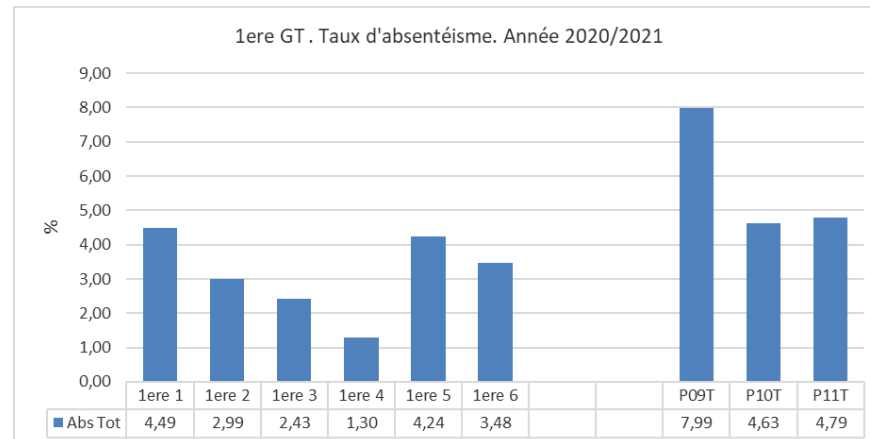
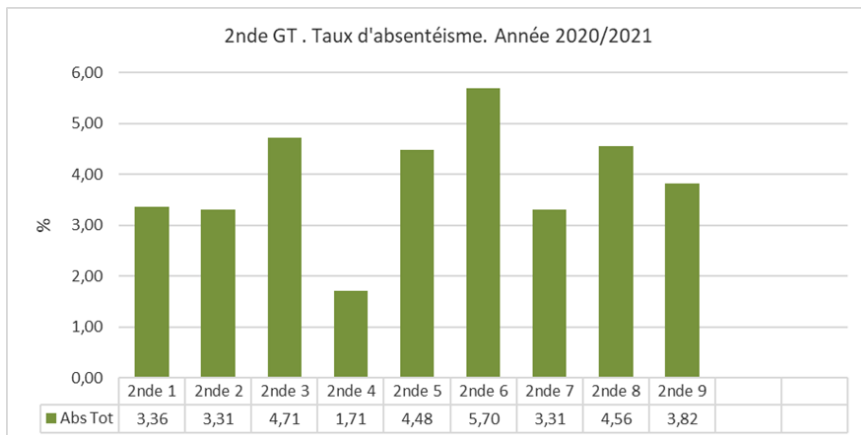


<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	Post-Bac
<i>objectifs et actions à développer</i>	

2. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie

Prévention du décrochage

- Suivi de l'absentéisme



<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	STMG
<i>objectifs et actions à développer</i>	

2. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie

Prévention du décrochage

- Repérage des élèves en difficulté, suivis par le GPDS. **53 élèves (tous niveaux confondus)** en situations de décrochage (absentéisme, difficultés scolaires, santé...) ont été suivis.
- Profils des décrocheurs du lycée (essentiellement élèves en difficulté scolaire à l'arrivée en 2^{nde}, suivi de la filière STMG contre l'avis des conseils de classe. Pour les deux catégories précédentes les élèves cumulent souvent difficultés scolaires et sociales). Quelques cas de phobie scolaire (A priori pas spécifiquement liées au lycée) ou pb médicaux.)
- Plusieurs élèves ont été suivis par des professeurs en tutorat.
- Mise en place des PPS, PAP, PAI... Augmentation croissante ces dernières années...
- Suivi de l'inclusion scolaire

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

2. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie

Développement et reconnaissance de l'engagement des élèves

Participation des élèves aux instances

Suivi des élections au CVL							
CVL							
Année	Inscrits	Votants	Suffrages exprimés	Taux de participation	Sièges	nombre de candidats	pourvus
2021	1138	286	285	25,13	5	5	5
2020	1186	215	201	18,13	5	6	5
2019	1222	309	300	25,29	5	6	5

Elèves CA AG des délégués

Année	Inscrits	Votants	Suffrages exprimés	Taux de participation
2021	84	70	70	83,33
2020	89	64	64	71,91

Rentrée 2021: Election d'éco-délégués dans les classes. 29 élus.

Nombre d'élèves à l'AS: XXX

Elèves représentés dans toutes les instances du lycée

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

2. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie

Développement et reconnaissance de l'engagement des élèves

Participation des élèves aux instances

En 2020/2021, le CVL s'est réuni officiellement à cinq reprises. Dans un contexte peu favorable, un groupe d'élèves a été très actif et a relancé fortement les actions du CVL

Quelques actions réalisées :

- Création, concours pour un logo et vente d'un sweat-shirt – Appartenance au lycée.
- Organisation de la journée Glamour de fin d'année pour les terminales,
- Ouverture d'un compte Instagram
- Le CVL a été consulté notamment sur les évolutions du règlement intérieur au regard de l'utilisation des outils de communication au lycée

En 2020, plusieurs élèves se sont présentés au CAVL

Représentent leurs camarades lors de rencontres avec les autorités (secrétaire d'état, Rectrice...)

Accompagnement

- Information nouveaux délégués de classe pour les conseils
- Mise à disposition d'un local au foyer CVL
- Accompagnement logistique et communication, Direction, CPE et Assed

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

2. Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie

Développement et reconnaissance de l'engagement des élèves

Engagement

- . Reconnaissance dans Parcoursup de toutes formes d'engagement. Saisie systématique
- . Communication via site internet et réseaux sociaux du lycée des actions mises en place. Communication à tous les personnels dans la lettre de la semaine.

Plusieurs Clubs (liés ou non à la MDL - foyer) et projets permettent aux élèves de s'investir et s'engager au lycée. Forte relance à la rentrée 2021. Outre des projets plus anciens comme l'Atelier SLAM ou les projets de classe portés par les enseignants, création cette d'un atelier théâtre, club musique, club journal, club Cinéma, club remue-méninges.

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

3. Temps et espace scolaire

Temps forts dans l'organisation du temps scolaire de l'établissement

- . Accueil à la rentrée. Mise en place d'un accueil spécifique pour les classes de seconde.
- . Journée ou séminaire d'intégration pour certains BTS

Semaines de l'engagement et de la démocratie scolaires

Périodes des examens ou examens blancs – Epreuves communes – Entraînement grand oral...
Evaluations à l'entrée en seconde – Certification PIX – Certifications en langues vivantes

Journées portes ouvertes

Temps orientation.. (pas de semaine réellement marquée)

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

3. Temps et espace scolaire

Attention portée aux temps de l'élève, à son travail personnel, ses rythmes

- . Pause méridienne de 1h30
- . Etalement sur la semaine du lundi au samedi
- . Journée de 8h00 à 17h30
- . Pas de ½ journée à plus de 4 heures de cours
- . Aménagements pour les classes promo-sport

Problèmes liés aux nécessaires alignements des Enseignements de spécialités et options, vœux enseignants
Passage demi-pension

Salles d'étude
CDI
Maison des lycéens
Salles libérées pour les devoirs

Rôle et suivi de la Vie scolaire élèves malades, confinement
Liaison avec les internats

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

3. Temps et espace scolaire

Organisation des espaces dans l'établissement

- Entrée lycée, accueil
 - Agora, Espaces extérieurs, aménagements espaces vie scolaire, casiers
 - CDI
 - Signalétique
- Lycée bien entretenu – Espaces verts agréables – 2021. Gros travail réalisé pour la commission de sécurité (mises aux normes)

Aménagements réalisés (très récemment - Peu de travaux dans certaines zones depuis de nombreuses années)

- Sécurisation du portail – Meilleure gestion des flux
- Isolation (huisseries – Fenêtres) – Nettoyage des toits terrasses
- Chauffage
- Salle de musculation
- Rénovation complète de la salle des professeurs

Aménagements prévus

- Clôture à sécuriser (parking côté rue Jules Ferry)
- Ravalement façades
- Garage deux-roues couvert

Aménagements souhaités

Salle polyvalente

Rénovation de certaines salles –peintures, salles de TP...

Aménagements Agora (affichage dynamique) et de la serre

Bureaux administration

Tables et bancs extérieurs (élèves-profs)

...

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

4. Inclusion scolaire et équité

Accueil et accompagnement de la scolarisation des élèves en situation de handicap et à besoins éducatifs particuliers

- Accessibilité – Bonne et prise en compte
- Mise en place des PPS, PAP. Augmentation croissante ces dernières années...
2021. 2AESH 9 PPS 20 PAP
- Communication aux équipes notamment via Pronote – Meilleure prise en compte globale des enseignants
- Mise en place des aménagements en classe et aux examens.
- Elèves non francophones (1-2) – Travail avec lycée Saint-Cricq
- Suivi de l'inclusion scolaire (Professeure UEE, Référente lycée inclusif depuis la rentrée 2021)
- Unité Externalisée d'Enseignement (association Trisomie 21) ; Très bien intégrée au lycée.
- Réunion d'équipe – Suivi scolarisation

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	

4. Inclusion scolaire et équité

Développement de la coopération entre élèves

- Mise en œuvre de la coopération entre élèves dans l'établissement (lors des apprentissages dans la classe, pour l'organisation de la vie quotidienne dans l'EPLÉ)
- Mise en œuvre de la coopération entre élèves au sein de chaque classe sous forme de projets, de réalisation
- Prise en compte de la coopération entre élèves lors de la constitution des classes d'une année sur l'autre
- Actions menées pour développer le sentiment d'appartenance

<i>points forts et les réussites</i>	
<i>points de vigilance et les marges de progrès</i>	
<i>objectifs et actions à développer</i>	