



CHS du lundi 26 janvier 2026

Lycée Saint-John Perse - Pau

Fiche d'émargement

08 membres sont présents.

Ouverture et début de la CHSCT à 17h45

La CHS se déroule dans les conditions normales de sa composition statutaire.

Présentation de l'ordre du jour

- Bilan des exercices de sécurité réalisés au 1^{er} trimestre
- Pont travaux et prévention sécurité
- Point DUERP

- Questions diverses.

I. Bilan des exercices de mise en sûreté réalisés depuis le début de l'année.
--

Conformément aux préconisations, des exercices de mise en sûreté ont été mis en œuvre en début d'année.

- **Exercice « incendie ».**

Mardi 30 septembre 2025 un premier exercice d'évacuation « incendie » a été organisé à 09h45. Les équipes avaient été préalablement prévenues et les consignes d'évacuation rappelées. Vous trouverez ci-dessous quelques remarques sur cet exercice.

Pour un 1^{er} exercice, le temps d'évacuation global a été correct 3'30" (préconisation de 3') sauf pour une classe qui est sortie sans emprunter le chemin préconisé et qui a mis près d'une minute de plus que les autres. Il est rappelé à cet effet que les enseignants et personnels doivent connaître ou être **attentifs aux consignes affichées dans les salles afin de bien anticiper les cheminements vers l'extérieur**. Il paraît nécessaire de les rappeler aux élèves avant de quitter la salle.

L'évacuation s'est effectuée dans le calme, même si les élèves avaient cependant la possibilité de sortir plus rapidement. Certains groupes ont peut-être quitté leur classe un peu tard. Hormis deux ou trois situations, les zones d'évacuation ont été assez bien respectées. Les élèves se sont globalement bien rassemblés autour de leurs professeurs qui avaient les informations sur leur nombre. **Il est néanmoins rappelé que les enseignants ne doivent quitter leur groupe d'élèves que pour venir rendre compte de l'appel auprès de responsable de zone.** Ne pas hésiter à s'éloigner des bâtiments pour maintenir une distance de sécurité. **Quelques fenêtres sont encore restées ouvertes.** Il est important de les fermer tout comme les portes (sans les fermer à clé) avant de quitter les salles.

Il est rappelé également que les équipes d'intervention doivent rendre compte à la fin de l'évacuation de la situation au chef d'établissement.

Rappel : conformément à la réglementation l'activation du SSI déclenche le signal sonore d'évacuation et la fermeture des portes coupe-feu. Les portes coupe-feu se ferment dès le déclenchement, le signal sonore 3 minutes après (c'est le signal sonore qui doit déclencher l'évacuation). Il est à noter également que la salle de musculation et la Maison de Lycéens (Foyer) disposent de systèmes autonomes non reliés au système d'évacuation du bâtiment principal.

Un second exercice sera réalisé en cours d'année de façon inopinée.

➤ **Un exercice de mise en sûreté qui porte sur le thème l'intrusion-attentat.**

Le 20 novembre entre 14h40 et 15h20 un exercice de mise en sécurité des élèves et personnels s'est déroulé au lycée. Cet exercice avait pour objet de s'assurer que chacun développe les réflexes spécifiques à la situation d'une intrusion dans l'établissement de personnes extérieures en vue de commettre un acte terroriste ou violent.

Je tiens à remercier l'ensemble des personnels pour le sérieux et l'implication dont chacun a, une nouvelle fois, fait preuve à cette occasion. Vous trouverez ci-dessous quelques remarques effectuées à partir des comptes rendus qui me sont parvenus, des données fournies par l'équipe d'observateurs du lycée et un observateur de la Police.

526 élèves en cours et 70 personnels étaient présents dans l'établissement. Une quarantaine d'élèves étaient présents mais pas en cours. Les 1^{ère} STMG et deux classes de BTS étaient en stage.

Le scénario mis en œuvre cette année a permis de mieux impliquer les agents du lycée et de tester les nouvelles commandes du déclenchement de l'alerte dans le bureau du proviseur.

Le système d'alerte avec un message vocal « Alerte intrusion », a été globalement mieux entendu, il est moins audible dans certaines zones (« fond » de couloirs et entrée extérieure de l'établissement. Il est à noter que ce système est sonorisé par le même système que les sonneries qui marquent le début et la fin des cours. Il serait donc souhaitable que des haut-parleurs puissent être ajoutés dans certaines zones. Hormis cela, peu ou pas de problème technique. A noter néanmoins au niveau des salles d'histoire du deuxième étage (HG) certaines portes ne peuvent pas être verrouillées de l'intérieur. Malgré un oubli sur une zone, l'occultation des fenêtres avec la fermeture centralisée à l'échelle de l'établissement s'est effectuée correctement et donne satisfaction.

Les élèves et adultes ont globalement bien suivi les consignes. Nous relevons toujours que le silence n'est pas bien respecté dans quelques salles – Certains élèves ne prennent pas les exercices très au sérieux. Il est à noter que la désactivation des téléphones reste la consigne la plus difficile à faire respecter. *(Il n'est pas nécessaire de les faire éteindre, il suffit juste qu'ils soient sur silencieux).*

Dès l'activation du signal d'alarme, les personnels et les élèves ont bien le réflexe de se mettre à l'abri en se confinant. Les élèves présents dans l'agora ou le préau ont été pris en charge par la vie scolaire. Seuls deux élèves ont rebroussé chemin et se sont retrouvés nez à nez avec les intrus. Cette opération s'est très bien passée. Il reste cependant toujours difficile de tester correctement la fuite *(qui pourtant dans de nombreuses situations est préférable à la mise à l'abri ; il n'est dans ce cadre, pas recommandé de s'enfermer dans une salle qui ne possède pas de volets)* lors de ce type d'exercice.

Le recensement des adultes et élèves a été effectué de façon satisfaisante avec les SMS. Cependant ce système ne permet que difficilement les échanges. L'utilisation d'une plateforme de messagerie instantanée type Tchap serait préférable. Il serait intéressant de tester ce type d'outils lors d'un prochain exercice. ;.

Contrairement à l'an dernier, même si le signal sonore a été interrompu volontairement, la fin de l'exercice s'est mieux déroulé. en fin d'exercice car tout le monde a bien attendu le signal de fin de confinement (**la sirène retentit en continu avec message vocal**). pour reprendre ses activités. Il est rappelé que dans une situation autre qu'un exercice, une mise à l'abri pouvant durer plusieurs heures, le signal sonore peut être interrompu pendant l'alerte. Il est donc très important de bien attendre le signal de fin de mise à l'abri pour reprendre une activité en toute sécurité

Quelques remarques et rappels pour répondre notamment aux questions posées sur les fiches de retour d'expérience :

- Il n'est pas conseillé d'organiser ce type d'exercice « Attentat-Intrusion » de façon inopinée, les expériences effectuées dans d'autres établissements montrent que cela peut engendrer un stress très important chez les usagers, ce qui n'est pas l'objectif.
- Dans le cadre d'une situation réelle avec l'intervention des forces de l'ordre, il nous a été précisé que la police demande pour des raisons de sécurité de fermer les réseaux électriques et de gaz. Ainsi les ordinateurs risquent de ne pas être disponibles pour les communications (problème Pronote). A noter que la mise à l'abri dans une situation réelle peut parfois être très longue (plusieurs heures).
- Depuis cette année, le lycée dispose de deux zones de déclenchement de l'alerte (une à la loge, l'autre dans le bureau du proviseur).

Quelques points qui doivent retenir notre attention :

- Voir pour ajouter des haut-parleurs dans certaines zones.
- Etudier la possibilité d'utiliser une messagerie instantanée plutôt qu'une communication par SMS pendant l'alerte.
- La loge est un lieu sensible qu'il faudrait mieux sécuriser. Des travaux devraient prochainement être programmés (demande effectuée à la région).
- L'absence de vidéosurveillance reste gênante dans ce type d'exercice (surveillance des circulations extérieures pour suivre les élèves qui s'enfuient ou le déplacement d'intrus). Il est à noter que la collectivité n'y est toujours pas favorable.

➤ Un exercice de mise en sûreté qui porte sur le thème Risque majeur

Le 26 janvier entre 10h20 et 10h40 un exercice de mise en sécurité des élèves et personnels s'est déroulé au lycée. Cet exercice avait pour objet de s'assurer que chacun développe les réflexes spécifiques à la situation d'un risque majeur.

Je tiens à remercier l'ensemble des personnels pour le sérieux et l'implication dont chacun a, une nouvelle fois, fait preuve à cette occasion. Vous trouverez ci-dessous quelques remarques effectuées à partir des comptes rendus qui me sont parvenus et des données fournies par l'équipe d'observateurs du lycée.

840 élèves en cours et 70 personnels étaient présents dans l'établissement. Une quarantaine d'élèves étaient présents mais pas en cours. Deux classes de BTS étaient en stage.

Le système d'alerte constitué de Cycles répétés d'un signal sonore continu d'une durée de 15s suivi d'un message vocal demandant d'appliquer les consignes du PPMS risques majeurs n'a pas été facilement audible dans quelques zones de l'établissement '1^{er} étage bâtiment B par exemple voire inaudible du côté des locaux techniques des agents. Il est à noter que ce système est sonorisé par le même système que les sonneries qui marquent le début et la fin des cours. Il serait donc souhaitable que des haut-parleurs puissent être ajoutés dans certaines zones (remarque déjà effectuée lors d'un précédent exercice).

Les élèves et adultes ont bien suivi les consignes. Le confinement et les messages à la cellule de crise se sont facilement et rapidement réalisés.

Dès l'activation du signal d'alarme, les personnels et les élèves ont bien le réflexe de se mettre à l'abri en se confinant. Les élèves présents dans l'agora ou le préau ont été pris en charge par la vie scolaire.

A noter, il faudrait matérialiser les salles dans lesquelles se trouvent les malles de sécurité. Par ailleurs, il est rappelé que ces malles sont exclusivement réservées à la mise en œuvre du PPMS. Elles ne doivent pas être utilisées à tout autre usage (*en effet, une mallette qui avait été vérifiée en septembre était incomplète*).

Quelques points qui doivent retenir notre attention :

- Ajouter des haut-parleurs dans certaines zones.
- Etudier la possibilité d'utiliser une messagerie instantanée plutôt qu'une communication par SMS pendant l'alerte.
- Mettre une signalétique pour repérer les malles.
- Une mallette supplémentaire serait à créer du côté du pôle tertiaire

II. Point programme de prévention.

La mise en place de boutons d'alerte dans le bureau du proviseur a été réalisée

Travaux prévus pour l'été prochain

- Sécurisation de la loge et de la bagagerie (volets et SAS pour la loge, sécurisation incendie pour bagagerie)
- Désamiantage d'un couloir.
- Travaux salle 103
- Isolation et VMC logements de fonction

Toujours en cours

- Parvis déformés. Une étude a été demandée à la région ;
- Sécurisation des portails rue Barincou (murets alvéolés qui permettent l'escalade) ; Demandé à la SEPA, chiffrage en cours.
- Hotte aspirante labo de chimie ; devis de 72000 euros. Attente de prise en charge région dans le cadre de la demande d'équipement.

Problèmes cours :

- Chauffage salle de musculation. Pb entre l'installateur et inter énergie qui assure la maintenance
- Dégradation dans les toilettes . Il est envisagé de retirer les portes d'accès couloirs de façon préventive pour avoir davantage de visibilité.

Questions diverses.

Mme Desclaux, DDFPT indique qu'elle a signalé des dégradations des sols des salles 121B, 125, 302...

Mme Boisbleau infirmière, demande à ce qu'il soit rappelé aux professeurs qu'ils n'oublient pas les PAI lors des sorties scolaires. M Drappier indique qu'il a mis à jour l'an dernier le formulaire de demande de sorties en ce sens mais que cela manifestement ne suffit pas, il faudrait demander aux professeurs organisateurs de recenser les élèves concernés à chaque sortie. Remarque, il n'y a pas de problème pour les voyages..

La séance est levée à 18h45.

JC Drappier

