

PROJET DE L'ASSOCIATION SPORTIVE AU LYCEE SAINT JOHN PERSE

Les lignes directives du Projet National du Sport Scolaire du Second Degré 2024 – 2028

Accessibilité

Pour un sport scolaire ambitieux, durable et accessible à tous les publics, sur tous les territoires, ouvert sur le monde

Innovation

Pour un sport scolaire inventif et dynamique, au service des besoins et des aspirations des élèves, à des fins d'émancipation par la pratique des APSA

Responsabilité

Pour un sport scolaire éthique, solidaire, démocratique qui favorise l'engagement, le vivre ensemble et les projets collectifs.

Contexte du Lycée Saint John Perse

Le lycée Saint John Perse accueille environ 1150 élèves (dont 210 étudiants de BTS). Les élèves du lycée général et technologique sont regroupés en 30 divisions dont 3 de premières STMG et 3 de terminales STMG.

Le lycée Saint John Perse est situé en zone urbaine au Nord de la commune, en bordure du campus universitaire. Situé dans un parc arboré, l'environnement de l'établissement est plutôt très agréable. Sans faire l'objet d'un évitement notable, le lycée SJP n'était cependant pas le plus attractif des 3 LGT de Pau. Il est à noter qu'il semble actuellement être sensiblement mieux perçu et gagner en attractivité. Les locaux sont adaptés au nombres d'élèves et d'étudiants accueillis avec des espaces de vie corrects pour les élèves. Certes le lycée est en zone urbaine, cependant il est important de rappeler que la ville de Pau est très sportive et proche de vallées pyrénéennes, telles que : la vallée d'Ossau, la vallée d'Aspe, la vallée du Barétous où de nombreux sites de loisirs de montagne sont accessibles.

La répartition reste très équilibrée en genre. Une population scolaire riche d'une très grande mixité sociale. Toutes les PCS sont représentées, des plus défavorisées (29,4% en 2024) aux plus favorisées (29,2% en 2024). La répartition des élèves issus d'un milieu social favorisé est de 13,6% et d'un milieu social moyen de 27,8%. L'IPS des élèves du lycée est en 2024 de 114,9 : c'est le lycée de Pau qui accueille le plus d'élèves issus des quartiers prioritaires de la ville, sachant que la moyenne départementale est de 122,1, académique, de 120 et nationale de 116,9. Le lycée compte également 25 % de boursiers (secondaire) soit beaucoup plus que les pourcentages académiques et nationaux.

Sur le plan sportif, les lycéens de Saint John Perse forment également un groupe de pratiquants et non pratiquants extrêmement hétérogène : du sportif de haut niveau à l'élève sédentaire. Ces sportifs ne constituent pas un vivier pour l'AS du fait de leur spécialisation et de leur quantité d'entraînement.

Quels objectifs pour l'Association Sportive du lycée ?

Proposer des formes originales de pratiques et de rencontres en tenant compte des envies et motivations des lycéens.

Favoriser l'engagement des élèves, au sein de l'association sportive, dans un souci permanent de respect des valeurs de la République.

Favoriser la communication, les échanges et le partage au sein de projets sportifs pour une pratique solidaire et pour vivre des moments forts émotionnellement et affectivement.

Inciter les jeunes lycéennes à s'engager dans une pratique sportive.

Promouvoir une pratique sportive vectrice de santé et de bien-être.

Favoriser des expériences en lien avec notre territoire pour à la fois permettre à tous de découvrir des pratiques locales et répondre au besoin de limiter l'empreinte carbone.

Les conditions de pratique et les activités proposées

4 enseignants d'EPS animent l'Association Sportive : M. RAVASSAT, Mmes HIQUET-VAUR, STENIER ET ROTURIER.

Les installations à disposition sont relativement réduites car le gymnase est assez souvent utilisé par le service départemental pour organiser des rencontres. De plus les installations communales, fréquentées pour les cours d'EPS, sont utilisées par les clubs sportifs le mercredi après-midi.

L'AS a lieu le mercredi après-midi à partir de 13H et entre midi et 13H30 pour la musculation.

Les propositions dans l'année :

Participation au cross départemental et académique (si qualification) : Quelques élèves motivés par la pratique athlétique ou par la préparation physique (comme les kayakistes du pôle) s'engagent volontiers dans cette pratique.

Pratique de l'escalade en SAE toute l'année pour accéder progressivement à une pratique autonome et s'engager dans des rencontres locales (adaptées au niveau et à la modalité de grimpe de l'élève) suivant l'envie. Possibilité également de créer des équipes pour participer aux championnats départementaux et académiques.

Activités de cross training le mercredi après-midi suivie de yoga ou relaxation suivant la demande des élèves et de musculation, 2 midis par semaine. Celles-ci s'inscrivent dans la recherche d'entretien physique et de bien-être ou peuvent également participer à une préparation physique avec un mobile différent dans la continuité des enseignements proposés en EPS.

Chaque année, le badminton est une activité également sollicitée par les élèves : entraînement en début d'après-midi le mercredi et rencontres avec les établissements proches. Possibilité de participer aux championnats districts, départementaux et académiques. Parfois des équipes de volley-ball sont constituées sur demande des élèves et chaque année, une enseignante encadre l'équipe de Hand-ball (excellence). D'autres activités proposées par le service départemental de l'UNSS peuvent aussi être encadrées par les enseignants d'EPS du lycée sur demande des élèves.

Des pratiques de plein air sont proposées : ski débutant et/ou juste débrouillé, randonnée pédestre et sorties escalade et l'équipe enseignante souhaite étendre ce type de sorties.

Pour les activités qui proposent des rencontres, les enseignants organisent des journées de formation de jeunes officiels.

Les axes de développement

- Promouvoir la découverte du milieu montagnard pour nos élèves issus d'un milieu social peu favorisé qui ne connaissent pas ce milieu alors qu'il est proche.
- Poursuivre les propositions d'activités permettant aux jeunes filles de s'engager au sein de l'A.S
- Favoriser des pratiques physiques orientées vers le bien-être, comme le yoga ou la relaxation pour permettre à nos élèves de décompresser.

