

---

# Rapport sur le fonctionnement pédagogique du lycée Saint-John Perse

Année scolaire 2024/2025

---

Conseil d'administration du 06/11/2025

## LYCÉE SAINT-JOHN PERSE

2 rue Jules Ferry- **64000 PAU**  
Tel : 05 59 62 73 11- Fax : 05 59 32 26 80

<https://www.lycee-saint-john-perse.fr>

E-mail : [Ce.0641732K@ac-bordeaux.fr](mailto:Ce.0641732K@ac-bordeaux.fr)

# Rapport sur le fonctionnement pédagogique du lycée Saint-John Perse.

## Année 2024/2025

Ce rapport annuel rend compte du fonctionnement du lycée André Saint-John Perse au regard des indicateurs fixés par le projet d'établissement 2023/2027.

### **Données sur les élèves et la structure.**

- **Effectifs et structure pédagogique.**
- **Offre de formation**
- **Population scolaire.**

### **Axe 1. Développer une dynamique collective**

- Mettre en valeur le potentiel et les caractéristiques de l'établissement.
- Construire une politique pédagogique et éducative partagée
- Maintenir voire renforcer l'alliance éducative avec les parents.
- Renforcer l'identité collective et la qualité de vie au sein du lycée.
- **Communication**

### **Axe 2. Assurer la réussite du parcours scolaire et donner de l'ambition à tous les élèves**

- **Les résultats aux examens**
- Prendre en compte les besoins et les capacités des élèves
- De bac – 3 à bac +3, rendre les parcours d'orientation lisibles et fluides.
- Elargir l'horizon scolaire des élèves et étudiants
- Prévenir et traiter l'absentéisme et le décrochage
- Optimiser la prise en charge des élèves à besoins spécifiques

### **Axe3. Mettre en confiance et conduire les élèves à l'autonomie**

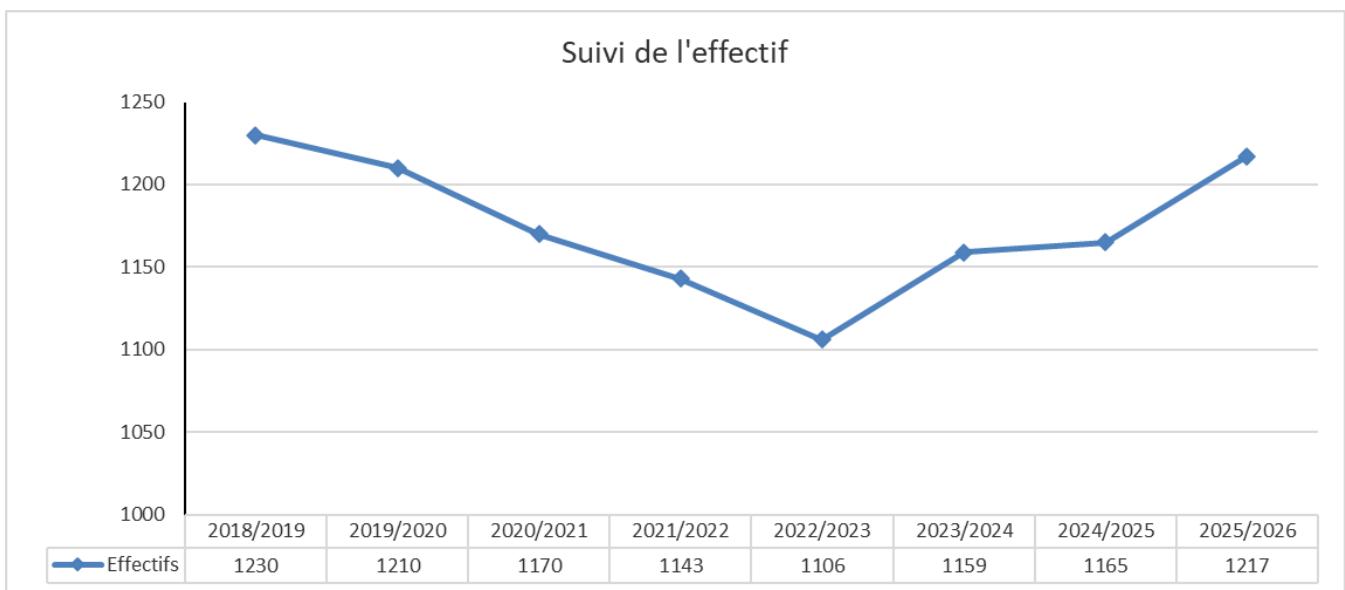
- Offrir aux élèves un cadre structurant et accueillant
- Soutenir et valoriser la démocratie lycéenne
- Développer les actions de prévention, de responsabilisation et autres formes d'engagement lycéen

## Données sur les élèves et la structure.

- Effectifs et structure pédagogique.

Niveau	Effectifs	Nbre Classe	Moy Ele/classe
2nde	322	10	32
1ere	321	10	32
Tle	293	10	29
Post Bac	229	8	29
<b>Total</b>	<b>1165</b>	<b>38</b>	<b>30,7</b>
	936	secondaire	80 %
	229	supérieur	20 % <b>2024/2025</b>

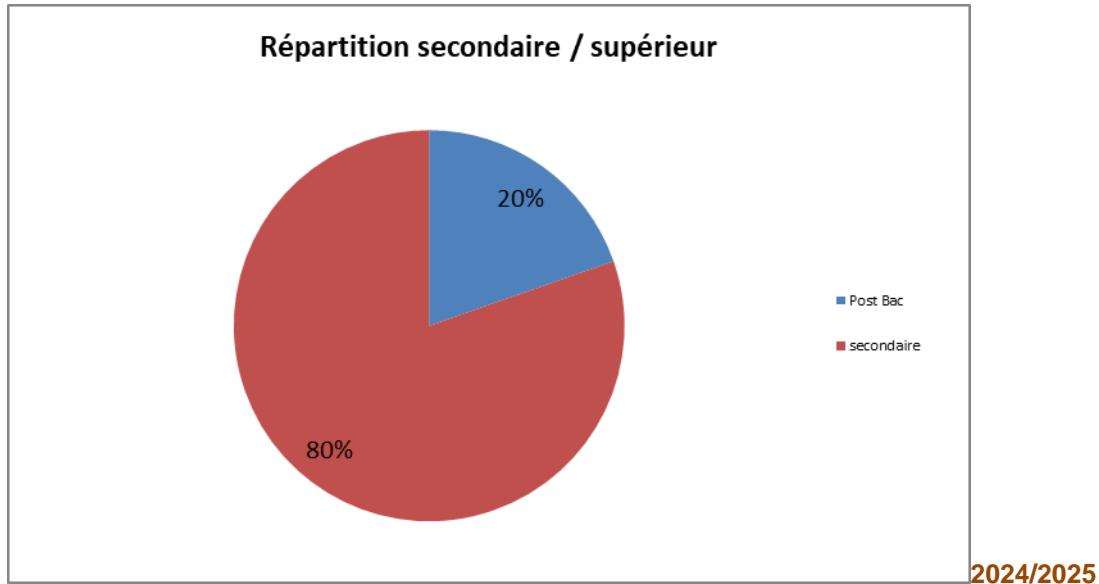
### Effectif



Après une baisse régulière de l'effectif jusqu'en 2022/2023. Depuis la rentrée 2023 et le retour à 10 divisions de 2<sup>nde</sup>, 10 1<sup>ère</sup> et 10 terminales, les effectifs ne cessent de progresser.

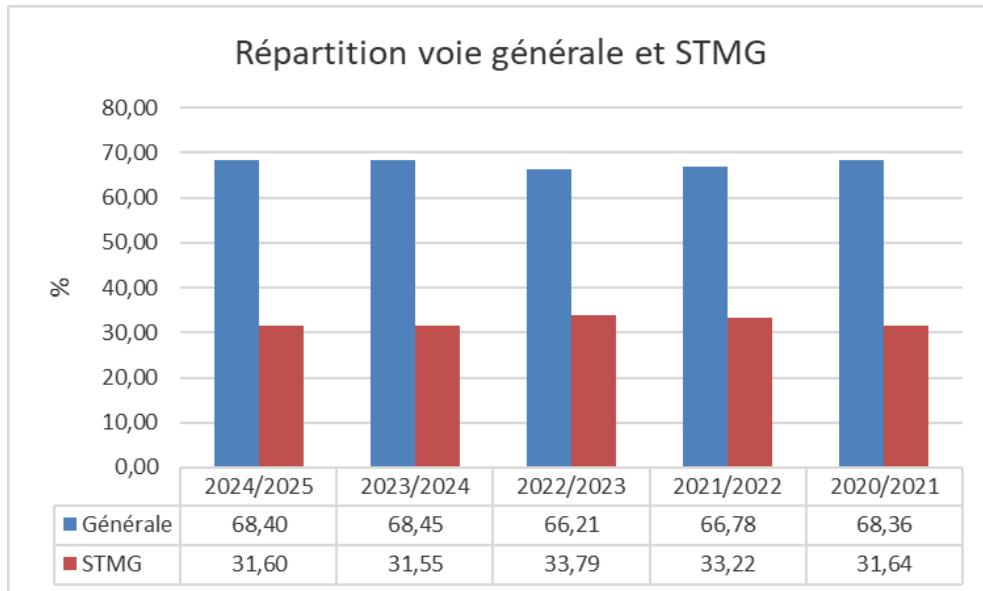
Ainsi la hausse de l'effectif en 2024-2025 se confirme à la rentrée 2025, le nombre d'élèves par classe augmente légèrement en passant de 30.5 à la rentrée 2023 à 32 à la rentrée 2025.

### Répartition secondaire/supérieur



La proportion d'élèves dans le supérieur (BTS) a légèrement augmenter en 2024/2025, cela semble se confirmer en 2025/2026. Davantage d'entrants en BTS (changement sur les stratégies de surbooking et d'appel des listes d'attente).

### Répartition voies générale et technologique



- **Offre de formation – Rentrée 2025**

Pas de changement sur la structure.

### **Enseignements linguistiques**

#### **Bachibac / Euro**

	Bachibac	Esp Euro	Ang Euro
Seconde	19	10	33
Première	12	13	31
Terminale	12	12	34

#### **LV2 (autre anglais/espagnol)**

	Allemand	Chinois	Autre (CNED)
Seconde	12	11	0
Première	6	8	0
Terminale	13	12	1

#### **Enseignements facultatifs - Options**

	Latin	Chinois 3	EPS F	Maths Comp	Maths Exp
Seconde	0	0	16		
Première	02	05	15		
Terminale	0	07	12	28	25

Effectifs de plus en plus réduits en Latin et Chi LVC, la baisse se poursuit depuis trois ans. En terminale, augmentation de l'effectif en mathématiques complémentaires (28 à cette rentrée contre 16 l'an dernier), stabilité en revanche pour les mathématiques expertes (25)

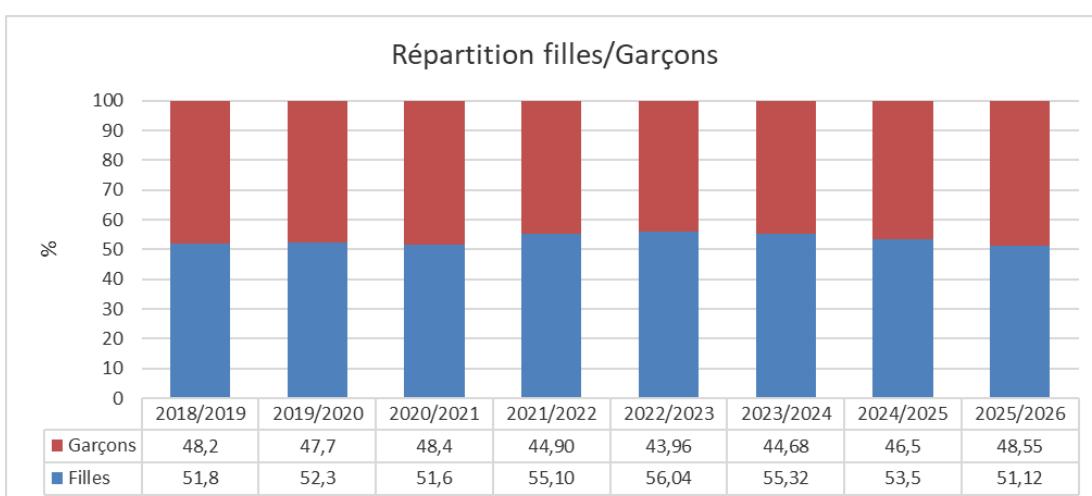
- **Enseignements spécifiques TSTMG**

Ens spé STMG		
Merca	GF	RHC
62	15	21

Rentrée 2025, après une année particulière, le nombre d'élèves en GF ne permet plus que de constituer un groupe en plus. Petite augmentation pour RHC

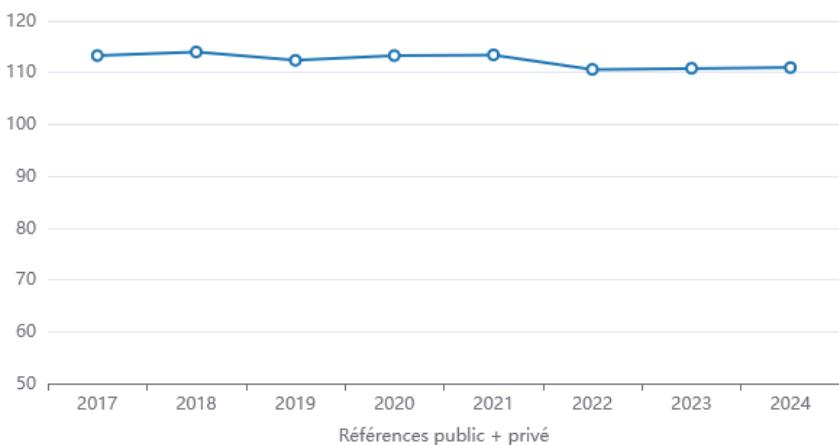
- **La population scolaire**

#### **Répartition filles/Garçons**

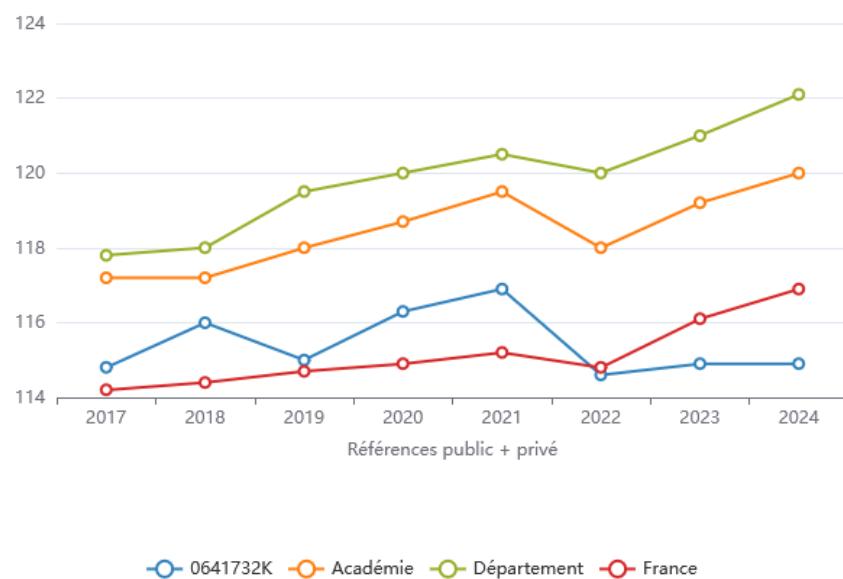


### Caractéristiques sociologiques.

IPS de l'ensemble des élèves de l'établissement

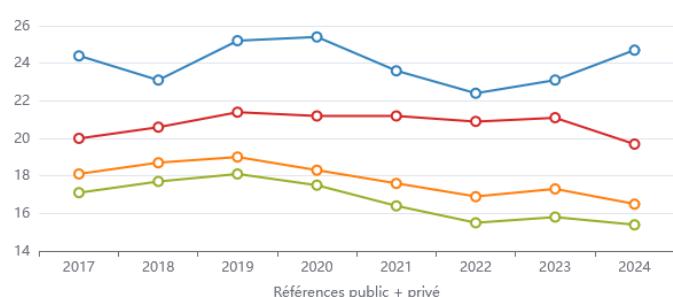


IPS des élèves de niveau lycée GT



Il est à noter que l'IPS est stable. Il existe une différence importante entre l'IPS des élèves du secondaire (114.9) beaucoup plus élevé que celui des élèves de BTS (inférieur à 95). IPS moyen des élèves du secondaire est inférieur aux moyennes Nationale, académiques et départementales.

Taux de boursiers (lycée GT), en %



Le pourcentage d'élèves boursiers est en augmentation ces dernières années.

CSP	2020	2021	2022	2023	2024
Défavorisée	29,67%	28,57%	28,02%	29,07%	29,42%
Moyen	29,58%	30,61%	29,36%	28,90%	27,76%
Favorisée	12,70%	13,75%	14,77%	14,41%	13,57%
Très favorisée	28,05%	27,06%	27,84%	27,62%	29,25%

Il y a toujours un écart de 4 à 5 points en moins pour les CSP « favorisées » par rapport au département (42,8% pour le lycée 46% pour le Dpt). A noter que la situation reste globalement stable sur ces dernières années, on note tout de même une légère augmentation pour les CSP très favorisées mais aussi pour les CSCP défavorisées qui traduit une augmentation de l'hétérogénéité.

### Origine des élèves entrants en 2<sup>nde</sup> (Rentrée 2025)

#### Collège d'origine

Affectations 2025	Nombre	%	2024		2023	
			Nombre	%	Nombre	%
SERRES-CASTET - 0641780M CLG RENE FORGUES	73	22,32	75	23,08	89	25,72
MORLAAS - 0641412M CLG LA HOURQUIE	26	7,95	28	8,62	32	9,25
PAU - 0640608N CLG CLERMONT	52	15,90	40	12,31	48	13,87
BILLERE - 0640606L CLG BOIS D AMOUR	51	15,60	52	16,00	37	10,69
PAU - 0640227Z CLG JEANNE D ALBRET	17	5,20	22	6,77	17	4,91
PAU - 0640607M CLG MARGUERITE DE NAVARRE	8	2,45	11	3,38	16	4,62
PAU - 0642095E CLG PIERRE EMMANUEL	11	3,36	18	5,54	12	3,47
PAU - ST DOMINIQUE	2	0,61	5	1,54	4	1,16
LESCAR - SIMIN PALAY	9	2,75	3	0,92	6	1,73
PAU - SAINT-JOHN PERSE	15	4,59	9	2,77	6	1,73
LEMBEYE - DU VIC BILH	9	2,75	6	1,85	9	2,60
PAU-NICOLAS BARRE SAINT MAUR	2	0,61	7	2,15	5	1,45
PAU-IMMAC	7	2,14	2	0,62	4	1,16
STE URSULE	2	0,61	4	1,23	4	1,16
Autres (34 établissements)	43	13,15	43	13,23	57	16,47
Total (48 établissements)	327	100,00	325	100,00	346	100

La situation évolue peu mais il est possible de noter une diminution du nombre d'élèves issus des collèges de Serres-Castet et Morlaas ces dernières années.

Rentrée 2025, 89% des élèves sont affectés en seconde sur leur 1ere vœu. (92% en 2024, 87% en 2023, 84% en 2022). (3% sur un vœu 3, 4 ou 5)

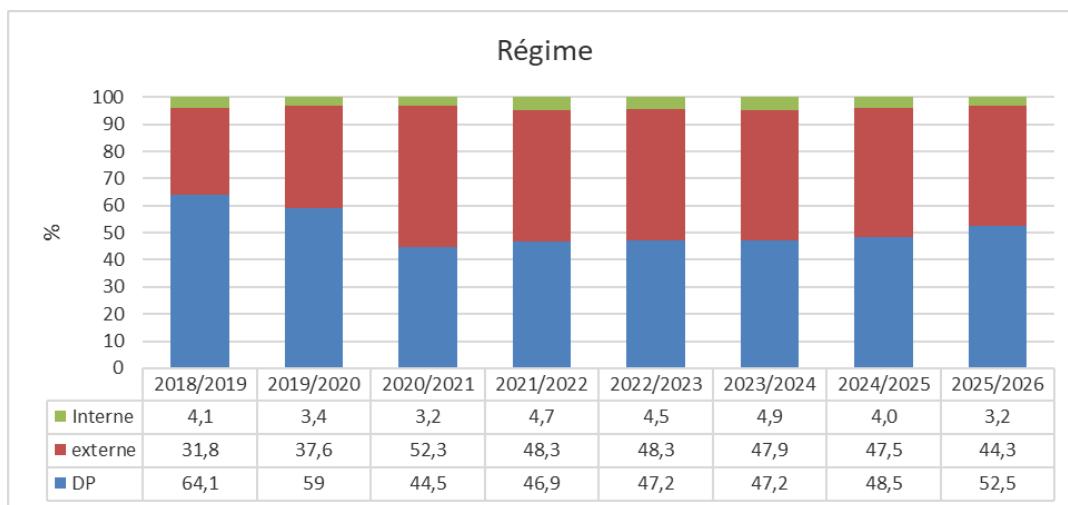
### Commune de résidence des entrants en seconde 2025

Ville de résidence	Nombre de COMMUNE ELEVE	%2025	% 2024	% 2023
PAU	112	<b>34.25</b>	39,69	31.5
LONS	39	<b>11.93</b>	13,54	8.09
SERRES CASTET	27	<b>8.26</b>	9,85	7.8
SAUVAGNON	24	<b>7.34</b>	6,15	6.94
BILLERE	26	<b>7.95</b>	4,00	5.2
MONTARDON	14	<b>4.28</b>	3,38	4.05
MORLAAS	9	<b>2.75</b>	2,77	3.47
NAVAILLES ANGOS	6	<b>1.83</b>	1,85	2.31
LESCAR	12	<b>3.67</b>	1,54	1.16
BARINQUE	2	<b>0.61</b>	1,23	0.2
BERNADETS	3	<b>0.92</b>	1,23	0
BUROS	3	<b>0.92</b>	1,23	0.87
LEMBEYE	4	<b>1.23</b>	1,23	0.29
CAUBIOS LOOS	3	<b>0.92</b>	0,92	2.02
ESCOUBES	2	<b>0.62</b>	0,92	0.29
GABASTON	4	<b>1.23</b>	0,92	0.87
ST CASTIN	2	<b>0.61</b>	0,92	1.73
ST JAMMES	1	<b>0.31</b>	0,92	0.29

**49 communes différentes au total pour les entrants en seconde (42 l'an dernier).**

Au niveau de l'établissement, les élèves et étudiants sont issus de 165 communes différentes. 38% résident à Pau.

### Régime



Une augmentation du nombre des ½ pensionnaire est observée ces trois dernières années.

## **Axe 1. Développer une dynamique collective**

- **Mettre en valeur le potentiel et les caractéristiques de l'établissement.**

L'attractivité du lycée est bonne, près de 90% des élèves entrant en seconde sur ces deux dernières années ont été affectés sur leur 1<sup>er</sup> vœu. La quasi-totalité des élèves affectés s'inscrivent.

- Mettre en avant les spécificités de l'établissement (Pôles linguistique, sportif et tertiaire).

➤ *Pôle sportif*

L'année 2024/2025 a été marquée par la disparition des sections d'excellence sportives et la transformation des classes Promosport en **classes Sport -Etudes**.

Le recrutement qui fait intervenir une commission interne de prélassement des demandes et une commission officielle départementale, s'est recentré peu à peu sur les jeunes sportifs de haut niveau et espoirs

Ces classes sont restées très attractives et leur fonctionnement donne satisfaction dans le respect du cahier des charges national du dispositif.

Effectifs rentrée 2025 : 2<sup>nde</sup>01 : 34 élèves. P01 : 31 élèves TG1 : 34 élèves  
P09T : 4 SE T09T : 5 SE

Plusieurs partenariats existent : Académie espoirs rugby, section paloise Rugby, Pôle Espoirs canoë kayak, pôle espoirs handball, Basket avec l'Elan Béarnais, Escrime, Football (Pau FC).

Partenariat opérationnel avec le Prytanée.

Le lycée reste labellisé Génération 2024 cependant aucune action spécifique dans ce cadre n'a été mise en place.

- *Favoriser et valoriser l'ouverture internationale du lycée en s'appuyant sur son pôle linguistique*

Le lycée a obtenu en 2024 la **charte Erasmus** pour l'enseignement supérieur jusqu'en 2027

*Echanges linguistiques :*

BTS CI. Echange avec Pampelune.

*Voyage linguistique :*

Sections euro anglais terminale. à Chester. M Boustourre

Sections Euro et bachibac. Santander.

Partenariat avec l'institut Confucius (Chinois- Plusieurs actions proposées)

Deux assistants de langues vivantes en 2024/2025 : Chinois et Espagnol, pas d'assistant nommé en anglais

Certification en langue pour l'allemand proposée aux élèves germanistes

- *Valoriser le pôle tertiaire (STMG et BTS) au sein de l'établissement et du territoire*

*NOMBREUSES ACTIONS PÉDAGOGIQUES ET INTERVENTIONS DE PARTENAIRES EXTÉRIEURS*

- Journée Stage Dating. BTS MCO 26/09
- Journée d'intégration des BTS SIO. 22/09/2024
- Participation des étudiants de BTS 1 à l'opération « 3,2,1... Pau ».
- 03/10/Gestion du stress. BTS CI1. Mme Franchi. Sortie bois de Pau. Sept

- Grand Oral Projet Éloquence TSTMG. Entre le 09 et le 19 décembre 2024. T09/T10/T11. Interventions E Dethelot – Episcène.
  - La nuit qui compte » – Opération organisée par l'ordre des experts comptables. Stade d'eaux vives – Restaurant l'Aygo. Plusieurs étudiants de BTS CG1 seront présents accompagnés par Mme Pommiès. Jeudi 21 novembre 19h30
  - Opération business game. 26/01. 4 étudiants de MCO avec Mme Verdier.
  - Conférence Communication non violente P09 et P10
  - Participation des élèves de BTS SIO1 au Challenge de cybersécurité lycéen, « Passe ton Hack d'abord » 2025
  - Conférence Institut Confucius. L'étiquette dans les repas d'affaire en Chine BTS CI. 04/09/2024
  - Intervention de Mme Nucci de France Travail auprès des BTS CG1.
  - Intervention auprès des BTS SIO du CEGEP de Matane. Présentation du partenariat et du Campus au Canada. 03/10/2024.
  - Présentation parcours post BTS CI. Intervention de Mme Sabat. BTS CI1. 07/11/2024. 10h05
  - Intervention de l'EFREI. 20/10/2024. 09h00. BTS SIO
  - Ali Zouaoui, ancien élève de BTS SIOS SISR, étudiant au CESI - 20/11/2024 de 13h30 à 16h30
  - Semaine école entreprise, pour donner du sens aux cours de management, sdgn et droit de 1ère STMG, intervention de chefs d'entreprises :
    - P09. Intervention de Monsieur Julien LARRIBE, de l'entreprise OLLINK située à PAU est prévue : le mardi 26 novembre de 9h00 à 10h00
    - P10. Intervention de Madame Karin LAHITTETE-BLANCHEMAIN, de l'entreprise L'AGENDA IMMOBILIER située à TARBES le vendredi 29 novembre de 14h30 à 15h30
    - P11. Intervention Monsieur Eric DE MORAIS, de l'entreprise SARTHOU située à PAU le mercredi 27 novembre de 09h00 à 10h00
  - Remise des diplômes de BTS aux étudiants fin novembre avec participation des élèves de terminale STMG RH.
  - Intervention de la CCI . 13h30. 09/12/2024. BTS CI
  - Prix de l'excellence économique. Elèves sélectionnés de terminale STMG.
  - Yacine DRIOUACH ancien BTS CI intervention le jeudi 23 novembre .
  - Concours de gestion organisé par l'ordre des experts comptables de Nouvelle-Aquitaine. Novembre / Décembre. Jonzac. 4 élèves de BTS CG.
  - Plaidoiries d'avocats. UPPA. Amphi 150. Droit. Décembre. 3 terminales STMG. Après-midi.
  - Palais Beaumont Pau. Rencontre littéraire. Les idées mènent le monde 2023. « Non violence : un équipement de vie pour le XXI<sup>e</sup> siècle ». Jean-François Berardini. Classes de T09 et T11. Vendredi 1er décembre 2023.
  - Campagne de sensibilisation via un CyberJeu Les étudiants de BTS SIO 1<sup>ère</sup> année, dans le cadre du bloc professionnel « Cybersécurité » inclus dans leur formation, ont élaboré par groupe de 2 à 4 étudiants, des jeux autour de la cybersécurité. Après la phase de conception, réalisation et tests, ces jeux ont été proposés à des élèves du lycée. 1<sup>ère</sup> NSI et également à pendant le cours de SNT en 2nde.
  - Concours de gestion. TSTMG GF. Janvier. Mme Franchi.
  - mercredi 9 avril à 15h30, Monsieur Arteaga réalise un jeu sérieux avec les CI1.
  - Communication quasi systématique sur les actions sur site internet et réseaux
  - Nombreuses présentations des BTS dans les salons de l'orientation, JPO et établissements (voir Axe 2). Forum.
- ...

- **Construire une politique pédagogique et éducative partagée**

- *Poursuivre le travail initié afin qu'à terme, toutes les instances remplissent leur rôle dans le cadre d'un pilotage où tous les acteurs de l'établissement interviennent.*

Nombre de réunions des instances et Groupes de travail

	2024	2025	2023	2024
CA	7	7	7	
GT CA	1	1	1	
Conseil pédagogique	4	4	4	
CHS	1	2	2	
Fonds social	3	3	3	
CESC	4	4	4	
CVL	4	4	4	

- *Assurer un suivi de l'action du lycée à partir d'indicateurs partagés*

- Présentation d'indicateurs de suivi lors des diverses réunions
- Bilan des diverses évaluations (2<sup>nde</sup>, Pix), orientation, examens...
- Mise à jour du protocole lutte et prévention du harcèlement
- Mise en place d'un protocole santé mentale
- Projet d'évaluation au lycée
- Mise à jour du plan pour le remplacement de courte durée- Suivi statistique.
- Diffusion d'une charte relations écoles/familles
- Réalisation du bilan de fonctionnement annuel

- **Maintenir voire renforcer l'alliance éducative avec les parents.**

- Communication systématique de toutes les informations sur la vie du lycée, les réunions, l'orientation, les inscriptions via Pronote et le site internet du lycée (possible par mail et SMS). Mise en place d'une plateforme pour les inscriptions.
- Réponses systématiques à toutes les questions posées par les familles via les messageries ou par téléphone.
- Diffusion des documents mis à disposition par les représentants de parents via Pronote.
- Mise en place d'une charte relation Ecole-familles et d'un Vadémécum avec tous les numéros utiles pour joindre le lycée à destination des nouveaux parents d'élèves ;
- **Réunion d'accueil des parents de seconde par la direction 12 et 19/09/2024.** 140 familles environ soit 43% de participation. (légère augmentation +4%)
- **Réunion parents/professeurs 1<sup>ère</sup> et Terminale. 08 et 15/10/2024.** 45% de participation. A noter la participation des familles de la voie technologique reste très inférieure à celle des classes de la voie générale.
- **Réunion parents professeurs 2<sup>nde</sup> avec remise des bulletins.** Semaine avant les congés de Noël - 54% de familles présentes (légère baisse).
- **Réunion Parcoursup / Orientation post bac Terminale. 16 et 17/01/2025.** 32% de participation. (Stable)
- **Réunion 2<sup>nde</sup> direction sur l'orientation. 23 et 24/01/2025.** 35% de participation. (stable)

La participation des familles aux réunions reste globalement stable. A noter, il est toujours très difficile de faire venir à ces réunions les familles des élèves présentant des difficultés scolaires ou celles des enfants en voie technologique

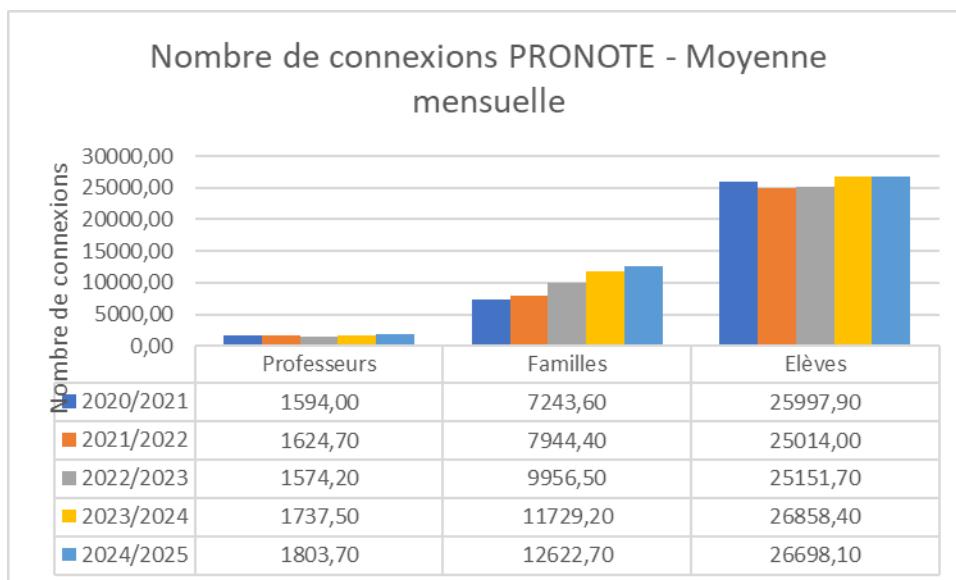
- Participation régulière voire quasi-systématique des parents d'élèves aux instances de fonctionnement du lycée et aux conseils de classe.
- Réunion avec les représentants de parents FCPE et BPE en début d'année. Point de rentrée, préparation des élections...

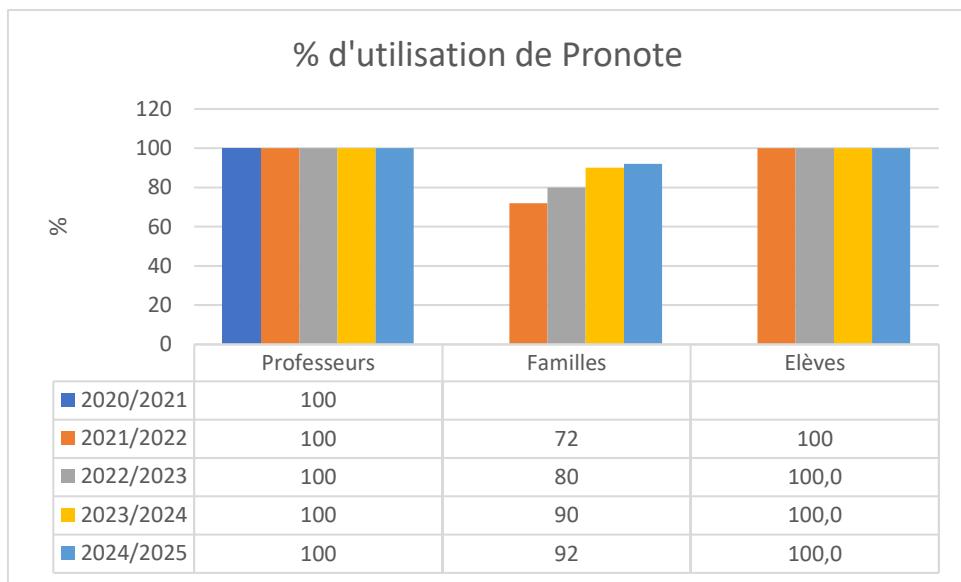
- **Renforcer l'identité collective et la qualité de vie au sein du lycée.**
  - *Consolider le travail permettant de renforcer l'identité collective du lycée et développer le sentiment d'appartenance à l'établissement*
  - *Maintenir voire améliorer la qualité de vie au lycée.*
  - Intégration seconde. Toutes les secondes. Début septembre. 1ere semaine. Accueil particulier et sortie au stade d'eaux-vives
  - Intégration des 1ères années de BTS. septembre
  - Temps forts organisés dans l'établissement : Repas de Noël avec concert, journée des terminales, animations lors de la journée de lutte contre le harcèlement, portes ouvertes...
  - Actions du CVL, sweatshirts et objet avec logo du lycée
  - Valorisation quasi-systématiques des actions mises en place au lycée par le biais du site internet et/ou des réseaux sociaux
  - Remise des diplômes pour les BTS
  - Poursuite et suivi des travaux, commandes de nouveaux matériels
  - Optimisation d'utilisation de Pronote

- **Communication.**

La communication dans l'établissement repose sur **Pronote**, **le site internet**, et à l'interne, un **affichage** et une **lettre d'information hebdomadaire** destinée aux personnels ;

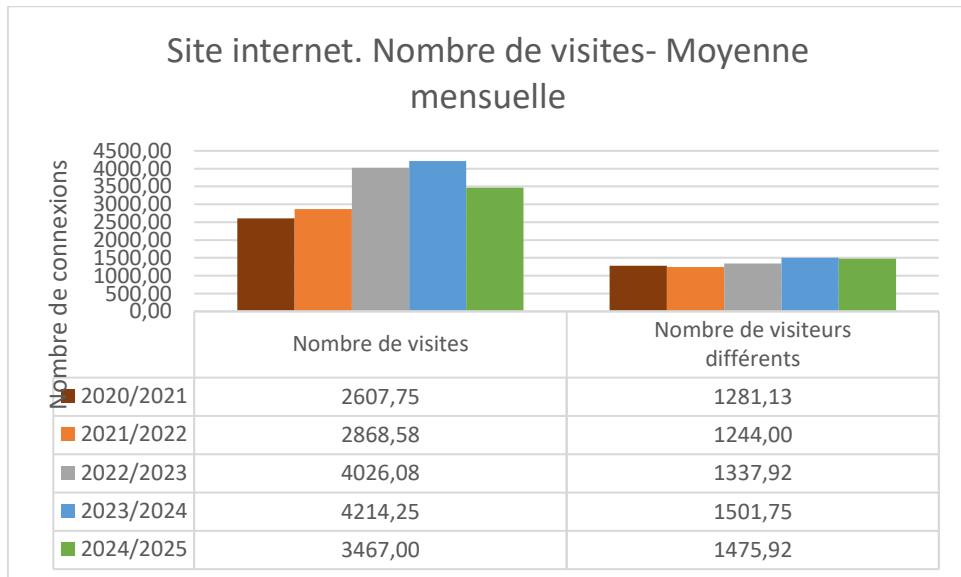
- **Utilisation de Pronote**





100% des professeurs et des élèves utilisent Pronote. 92% des familles (un des deux responsables) se connectent plus ou moins régulièrement ceci est en augmentation régulière, de même que le nombre de connexions mensuelles.

- Utilisation du site internet**



Le site internet a une fréquentation très satisfaisante même si celle-ci a baissé l'an dernier (ceci peut s'expliquer car beaucoup d'informations sont aussi diffusées sur Pronote qui est très utilisé). Le nombre de visiteurs différents reste cependant stable. L'activité est particulièrement importante en fin d'année scolaire (inscriptions...) et au moment de la rentrée (près de 5000 visites sur un mois). L'utilisation des réseaux sociaux complète son utilisation. ( X, Instagram, Youtube)  
Une communication quasi systématique de l'actualité et des informations sur la vie de l'établissement est effectuée via ces outils.

## Axe 2. Assurer la réussite du parcours scolaire et donner de l'ambition à tous les élèves

- **Les résultats aux examens**

### Baccalauréat Juin 2025

taux de réussite bac 2025 : 95.9%

	Effectifs	T1 Admis		T2 Admis	Bilan	
		T1 Admis	T1 admis %		Total	Total %
<b>TG1</b>	27	25	92,6	2	<b>27</b>	<b>100,0</b>
<b>TG2</b>	28	24	85,7	2	<b>26</b>	<b>92,9</b>
<b>TG3</b>	29	29	100,0		<b>29</b>	<b>100,0</b>
<b>TG4</b>	32	32	100,0		<b>32</b>	<b>100,0</b>
<b>TG5</b>	28	27	96,4	1	<b>28</b>	<b>100,0</b>
<b>TG6</b>	25	23	92,0	1	<b>24</b>	<b>96,0</b>
<b>TG7</b>	27	23	85,2	4	<b>27</b>	<b>100,0</b>
<b>T09T</b>	30	23	76,7	4	<b>27</b>	<b>90,0</b>
<b>T10T</b>	32	27	84,4	1	<b>28</b>	<b>87,5</b>
<b>T11T</b>	32	28	87,5	2	<b>30</b>	<b>93,8</b>
<b>Bac Gen</b>	196	183	93,4	10	<b>193</b>	<b>98,5</b>
<b>Bac Techno</b>	94	78	83,0	7	<b>85</b>	<b>90,4</b>
<b>Total BAC GT</b>	<b>290</b>	<b>261</b>	<b>90,0</b>	<b>17</b>	<b>278</b>	<b>95,9</b>

### Suivi depuis 2016 avec mentions

Session		Bac Général		Séries techno		Lycée
		Total gen	STMG	STMG	Lycée	
<b>2025</b>	Taux de réussite	<b>98,50</b>	<b>90,40</b>		<b>95,90</b>	
	% de mentions	69,40	38,5		59,5	
<b>2024</b>	Taux de réussite	<b>97,20</b>	<b>91,70</b>		<b>95,40</b>	
	% de mentions	73,50	41,7		63,5	
<b>2023</b>	Taux de réussite	<b>100,00</b>	<b>87,80</b>		<b>95,60</b>	
	% de mentions	75,90	43,9		64,3	
<b>2022</b>	Taux de réussite	<b>97,50</b>	<b>85,60</b>		<b>93,80</b>	
	% de mentions	69,00	42		60	
<b>2021</b>	Taux de réussite	<b>97,80</b>	<b>89,30</b>		<b>95,20</b>	
	% de mentions	64,00	39		56	
<b>2020</b>	Taux de réussite	<b>99,10</b>	<b>94,20</b>		<b>97,60</b>	
	% de mentions	61,00	61		61	
<b>2019</b>	Taux de réussite	<b>89,00</b>	<b>91,00</b>		<b>90,00</b>	
	% de mentions	42,00	30		39	
<b>2018</b>	Taux de réussite	<b>93,00</b>	<b>91,00</b>		<b>92,00</b>	
	% de mentions	54,00	54		54	
<b>2017</b>	Taux de réussite	<b>95,00</b>	<b>100,00</b>		<b>96,00</b>	
	% de mentions	53,00	54		53	
<b>2016</b>	Taux de réussite	<b>94,00</b>	<b>96,00</b>		<b>95,00</b>	
	% de mentions					

## Comparaisons

### Baccalauréat général 2025

	Lycée	Département	Académie
% Réussite	<b>98,50</b>	97,90	96,80
% mentions	<b>69,40</b>		66,10

### Baccalauréat STMG 2025

	Lycée	Département	Académie
% Réussite	<b>90,40</b>	94,10	91,80
% mentions	<b>39,40</b>		38,80

Les résultats sont globalement positifs. Ils restent très satisfaisants sur la voie générale en étant supérieurs aux résultats départementaux et académiques. Ils ont un peu diminué sur la voie technologique (STMG) où ils restent inférieurs aux résultats départementaux et académiques.

## Moyennes philosophie, grand oral et écrits de spécialités

	Philo	GO
STMG	<b>9,16</b>	<b>12,93</b>
Général	<b>11,34</b>	<b>13,94</b>
Lycée	<b>10,63</b>	<b>13,62</b>

General GO aca : 14.1 Philo : 10.8  
STMG GO aca 12.3 Philo : 10.4

### Rappel moyennes 2024

Rappel 2024	Philo	GO
STMG	<b>9,60</b>	<b>13,00</b>
Général	<b>11,30</b>	<b>13,94</b>
Lycée	<b>10,72</b>	<b>13,62</b>

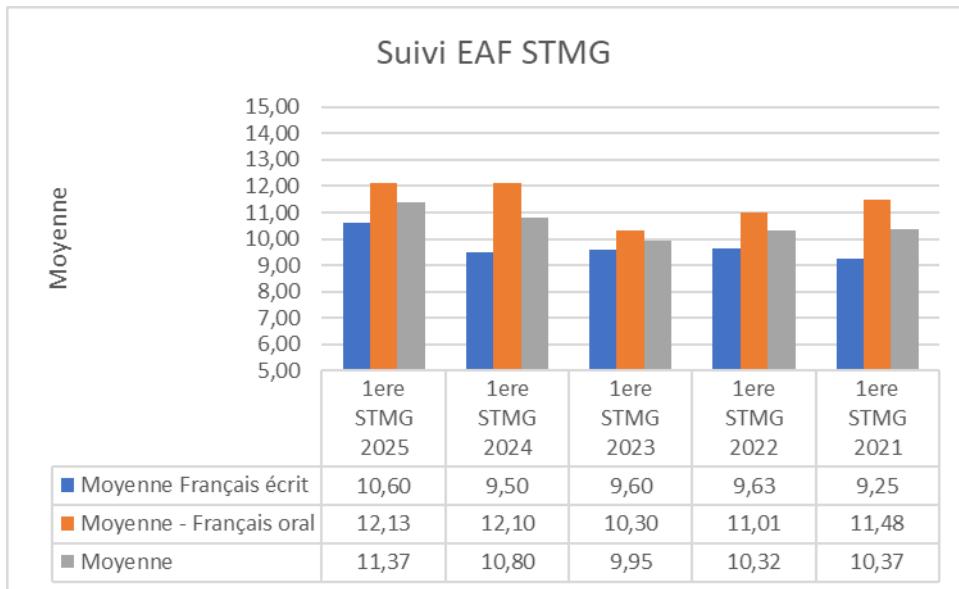
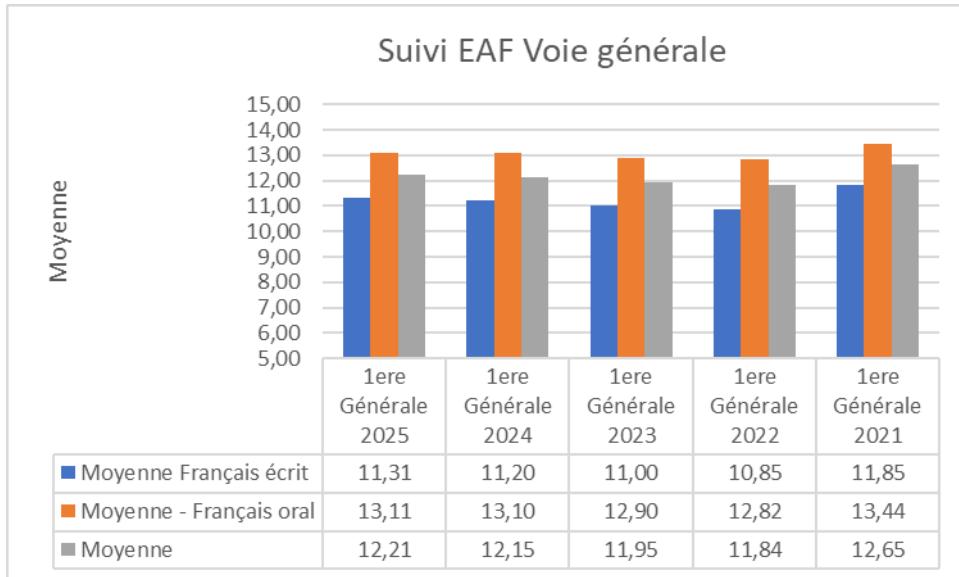
### Moyennes 2023

Rappel 2023	Philo	GO
STMG	<b>9,72</b>	<b>13,65</b>
Général	<b>10,97</b>	<b>15,51</b>
Lycée	<b>10,59</b>	<b>14,95</b>

## Moyennes des écrits de spécialités

Année	Général									STMG	
	HGGSP	HLPI	Maths	NSI	PH-CH	SVT	SES	LLCE	AMC	Mane/Spe	Eco Droit
2025	<b>10,70</b>	<b>13,31</b>	<b>12,14</b>	<b>19,00</b>	<b>12,42</b>	<b>13,40</b>	<b>12,30</b>	<b>13,79</b>	<b>13,13</b>	<b>10,64</b>	<b>10,14</b>
2024	<b>11,3</b>	<b>12,3</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>12,8</b>		<b>14,5</b>	<b>10,8</b>	<b>10,1</b>
2023	<b>11,08</b>	<b>13,21</b>	<b>13,78</b>	<b>14,50</b>	<b>14,68</b>	<b>13,43</b>	<b>11,88</b>		<b>14,40</b>	<b>10,51</b>	<b>9,52</b>
2022	<b>11,07</b>	<b>12,47</b>	<b>13,56</b>	<b>18,14</b>	<b>12,71</b>	<b>13,26</b>	<b>12,46</b>	<b>14,91</b>	<b>13,46</b>	<b>11,51</b>	<b>9,99</b>
Aca 2025	12,1	12,7	11,5	13,8	12,1	13,6	11,8		14,4	10,8	10,4

### Epreuves anticipées de français



### BTS Juin 2025

	BTS - %				Total lycée
	CI	CG	MCO	SIO	
<b>2025</b>	<b>70,4</b>	<b>100</b>	<b>86,2</b>	<b>66,7</b>	<b>80,8</b>
2024	80	72,7	75	61,5	72
2023	77,3	86,4	92,6	90,9	87,1
2022	82,6	88	92,6	93,3	88,7
2021	93,3	96	93,1	96,6	94,7
2020	66,7	92,9	81,3	87,9	82,5
2019	92,9	82,6	64	78,3	80,6
2016					

	BTS - %					
	CI	CG	MCO	SIO SLAM	SIO SISR	Total lycée
<b>Lycée 2025</b>	<b>70,4</b>	<b>100</b>	<b>86,2</b>	<b>61,5</b>	<b>75,0</b>	<b>80,8</b>
Département	80	93,8	70,5	72,4	66,7	
Académie	78,8	75,1	66,7	71,1	70,4	

Les résultats fluctuent beaucoup d'une année à l'autre. Après une année difficile en 2024 une augmentation des résultats de l'établissement en 2025 est néanmoins notable.

- **Prendre en compte les besoins et les capacités des élèves**

- Prendre en compte la diversité et les besoins des publics accueillis au lycée.
  - Consolider et exploiter l'accompagnement personnalisé
  - Réduire les écarts entre la voie générale et la voie technologique STMG
  - Lutter contre les difficultés scolaires.
  - Mieux accompagner les étudiants de BTS
- Accompagnement personnalisé disciplinaire en français et mathématiques en 2nde. Groupes à effectifs variables pour permettre aux enseignants de constituer les groupes en fonction des besoins des élèves. Exploitation des résultats des tests de positionnement de début d'année.
  - Accompagnement en français pour les 1ères pour la préparation des épreuves anticipées.
  - Le dispositif « Je réussis au lycée » au 1<sup>er</sup> trimestre n'a pas été reconduit par le Rectorat Néanmoins plusieurs élèves ont pu continuer à bénéficier d'un accompagnement plus personnalisé cette année.
  - Trente-huit heures de soutien et d'accompagnement proposées en cours d'année aux élèves en éprouvant le besoin (42 l'année précédente). Dont la moitié pour les élèves non francophones.
  - Une douzaine d'heures d'accompagnement spécifiquement dédiées aux élèves sportifs (10 l'an dernier). Aménagements pris en compte dans les classes Sport études.
  - Mentorat en BTS par l'association Article 1 : 5 étudiants suivis. (une douzaine les deux années précédentes). Mentorat pour les étudiants de DBGE élèves de terminale.
  - Suivi par le GPDS des élèves en grande difficulté en lien avec la MLDS. Une vingtaine d'élèves suivis ( Mise en place de plusieurs PAFI et dispositifs P4A (nouveau).)

- De bac – 3 à bac +3, rendre les parcours d'orientation lisibles et fluides.

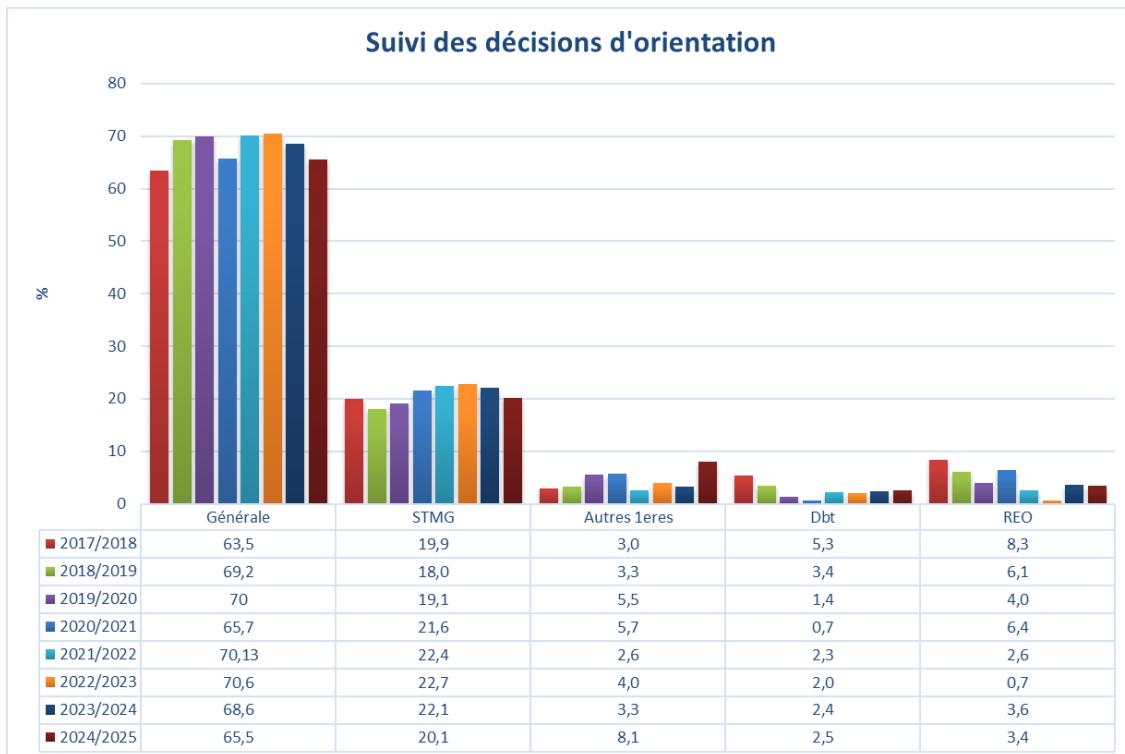
- *Elaborer un parcours de réussite pour chaque élève.*
  - *Donner du sens aux études suivies par les élèves*
  - *Elaborer un projet d'accompagnement à l'orientation dans l'optique de formaliser le "Parcours Avenir"*
  - *Donner de l'ambition*

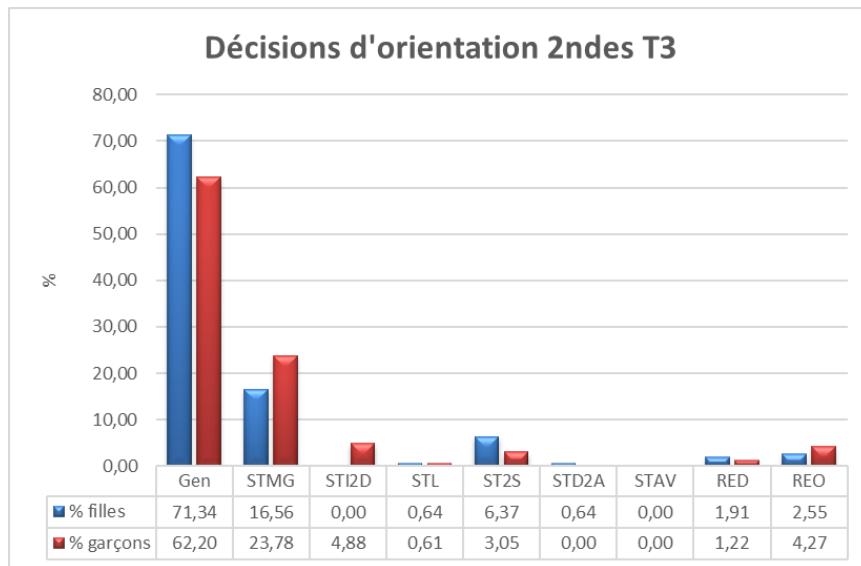
## **Orientation en fin de seconde**

%	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Générale</b>	<b>63,5</b>	<b>69,2</b>	<b>70</b>	<b>65,7</b>	<b>70,13</b>	<b>70,6</b>	<b>68,6</b>	<b>65,5</b>
<b>STMG</b>	19,9	18,0	19,1	21,6	22,4	22,7	22,1	20,1
<b>Autres 1ères</b>	3,0	3,3	5,5	5,7	2,6	4,0	3,3	8,1
<b>Dbt</b>	5,3	3,4	1,4	0,7	2,3	2,0	2,4	2,5
<b>REO</b>	8,3	6,1	4,0	6,4	2,6	0,7	3,6	3,4
<b>1ereGEN</b>	63,5	69,2	70,0	65,7	70,1	70,6	68,6	65,5
<b>1ereTECHNO</b>	22,9	21,3	24,6	27,3	25,0	26,8	25,4	28,6
<b>REO+RED</b>	13,6	9,5	5,4	7,1	4,9	2,7	6,0	5,9
<b>Nombre d'appel</b>	NC	NC	NC	1	0	0	0	1
<b>Accepté</b>	NC	NC	NC	1	0	0	0	0

Académie :	67.3%	1 Générale	21.5%	1 techno	6.2%	Réo / Rdt
Dpt :	70,6%		19.3%		3.8%	

Même si l'on note toujours une légère baisse, les élèves du lycée souhaitant s'orienter vers une filière technologique choisissent davantage STMG (20,1% au lycée contre 12% au niveau académique) que les autres filières proposées hors établissement. Ainsi le taux d'orientation, toutes filières technologiques confondues au lycée est plus important que le taux académique.





Les propositions d'orientation faites par le conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre qui étaient en désaccord avec la demande des familles n'étaient que de 7,7% (25 situations) seules quelques-unes ont été refusées par les familles et ont fait l'objet d'un dialogue avec le chef d'établissement. Parmi celles-ci seules 7 décisions ont été différentes des propositions du conseil de classe soit 28% des désaccords. Un seul appel a été demandé. Celui-ci a été refusé par la commission.

Depuis trois ans, le très faible nombre de désaccords à l'issue de la phase de dialogue avec le chef d'établissement et la quasi-absence d'appel montrent à nouveau la qualité des échanges et du travail effectué par les équipes en direction des familles. Les décisions sont comprises et bien acceptées. Comme l'an dernier, il faut relativiser ce constat car un certain nombre d'élèves et de familles ont souhaité maintenir le choix d'un passage en 1<sup>ère</sup> technologique (exclusivement STMG) malgré des conseils de réorientation vers une filière professionnelle. Il est à noter depuis deux ans des élèves ayant obtenu un passage en 1<sup>STMG</sup> (décidé par l'établissement ou contre son avis) plusieurs élèves n'ont pas obtenu de place lors de l'affectation (une dizaine d'élèves, comme l'année précédente, ont été concernés et ont redoublé – ce qui explique en grande partie l'augmentation du taux de redoublement cette année).

### Situation des spécialités – 1ere générale

Spécialités 1ere	libelle_long	2022	2023	2024	2025
<b>Histoire-géo.</b>	<b>0641732K</b>	39,4	34,4	30,8	<b>35</b>
	Département	35,5	31,6	30,8	29,3
	Académie	37,8	34,2	33,5	32,5
<b>Humanités</b>	<b>0641732K</b>	24,8	22,2	16,1	<b>16,8</b>
	Département	18,4	17,8	16,4	16,2
	Académie	20,9	19,7	18,9	18,5
<b>LLCER</b>	<b>0641732K</b>	36,7	33,5	30,4	<b>25,2</b>
	Département	32,7	31,9	34,9	31,7
	Académie	32,4	32,5	33,3	33,3
<b>Mathématiques</b>	<b>0641732K</b>	62,4	62,3	69,6	<b>69,5</b>
	Département	66,1	67	68	68,8
	Académie	63,4	63,8	64,9	64,9
<b>NSI</b>	<b>0641732K</b>	7,3	11,3	6,7	<b>8,8</b>
	Département	10,7	11	9,9	10
	Académie	11,1	11	10,5	10,5
<b>Physique-chimie</b>	<b>0641732K</b>	41,3	44,3	52,2	<b>54,9</b>
	Département	43,9	46,5	48	49
	Académie	41,2	43,8	44,6	45,1
<b>SES</b>	<b>0641732K</b>	44	40,6	40,2	<b>39,8</b>
	Département	41,1	40,7	38,9	39,9
	Académie	42,4	42,9	42,3	42,3
<b>SVT</b>	<b>0641732K</b>	44	51,4	54	<b>50</b>
	Département	41,2	41,9	42,6	44,4
	Académie	38,2	39	39,3	40,2

39 parcours différents (entre 38 et 40 les deux dernières années). 16 élèves ont une combinaison unique (12 l'an dernier)

Combinaisons les plus choisies :

Triplettes de spécialités	2025	%
1G Maths/Phy.-ch./SVT	<b>84</b>	37,17
1G Hist.-géo./Langues/SES	<b>19</b>	8,41
1G Hist.-géo./Hum./SES	<b>16</b>	7,08
1G Hist.-géo./Maths/SES	<b>14</b>	6,19
1G Maths/NSI./Phy.-ch.	<b>12</b>	5,31
1G Maths/Phy.-ch./SES	<b>12</b>	5,31
1G Hist.-géo./Hum./Langues	<b>9</b>	3,98
1G Langues/Maths/SES	<b>8</b>	3,54
1G Maths/SVT/SES	<b>7</b>	3,10
1G Hist.-géo./Maths/Phy.-ch.	<b>5</b>	2,21
1G Hist.-géo./Langues/Maths	<b>4</b>	1,77
1G Hist.-géo./Hum./SVT	<b>3</b>	1,33
1G Hist.-géo./Langues/SVT	<b>3</b>	1,33
1G Hum./Langues/SES	<b>3</b>	1,33
1G Langues/Maths/Phy.-ch.	<b>3</b>	1,33

## Situation des spécialités – Terminale générale

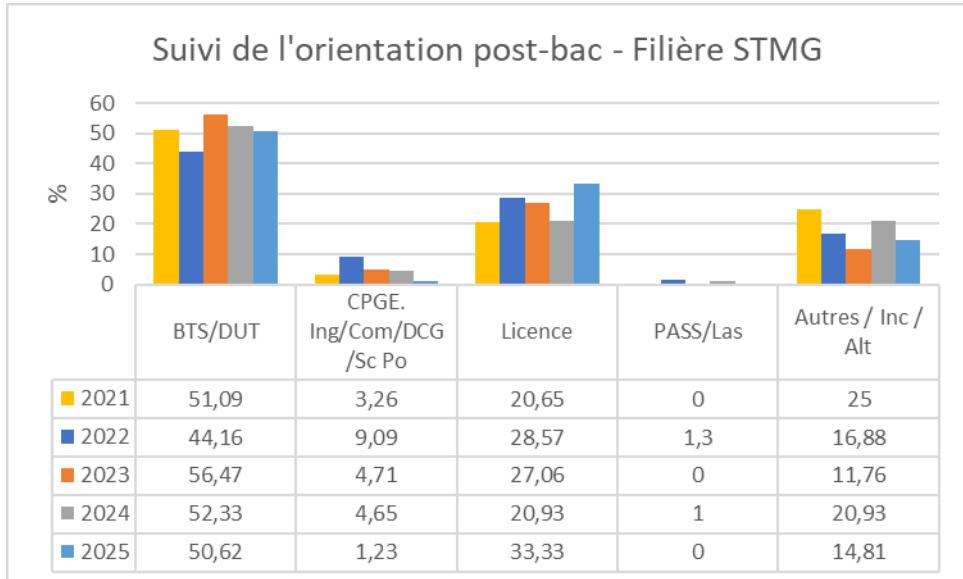
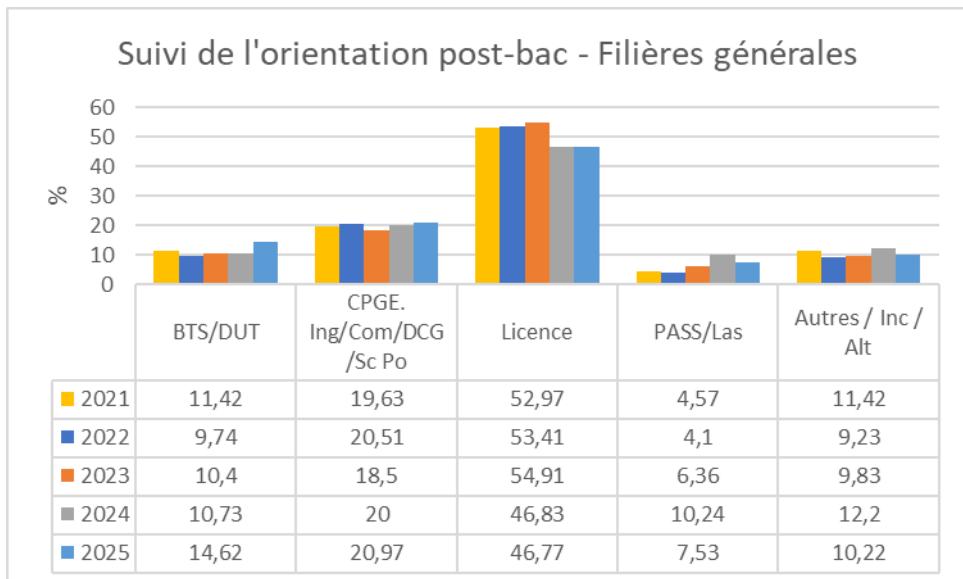
Spécialités Tle		2022	2023	2024	2025
<b>Histoire-géo.</b>	<b>0641732K</b>	22,4	29	20,9	<b>22,5</b>
	Département	24,6	25,4	22,5	21,8
	Académie	28,4	26,4	24	24,2
<b>Humanités</b>	<b>0641732K</b>	11,5	9,8	15,3	<b>10,1</b>
	Département	11	10,2	10,4	9
	Académie	11,6	11,9	11,5	10,4
<b>LLCER</b>	<b>0641732K</b>	19,5	24,8	15,8	<b>15,1</b>
	Département	19,8	19,7	18,3	20,2
	Académie	20,3	19,9	19,2	19,4
<b>Mathématiques</b>	<b>0641732K</b>	46,6	36,9	48,5	<b>45,4</b>
	Département	41,2	42,7	45,5	44,9
	Académie	36,5	39,9	42,3	42,4
<b>NSI</b>	<b>0641732K</b>	2,3	0,9	0,5	<b>0</b>
	Département	4,9	4,7	4,4	3,6
	Académie	5,2	5	5,3	4,4
<b>Physique-chimie</b>	<b>0641732K</b>	27	29,9	31,6	<b>34,4</b>
	Département	32,5	31,2	33,1	35
	Académie	29,1	30,1	31,4	32,6
<b>SES</b>	<b>0641732K</b>	31,6	37,4	31,6	<b>37,2</b>
	Département	30,5	31,3	30,4	31,3
	Académie	34,9	33,5	32,7	33,3
<b>SVT</b>	<b>0641732K</b>	39,1	31,3	35,7	<b>35,3</b>
	Département	29,1	27,7	27,6	27,2
	Académie	26,7	25,9	25,8	26,2

19 combinaisons les choisies par les élèves (20 en 2024) – 2 élèves ont une combinaison unique (2 en 2024)

## Suivi Parcoursup / Orientation post-bac

suivi_des_admissions_14-07-2025-115637									
Classe	Série	Effectif	Nombre d'élèves ayant confirmé au moins un vœu	Nombre d'élèves ayant au moins une proposition d'admission	Ont accepté une proposition d'admission	Dont ont accepté définitivement	Nombre d'élèves en attente sans proposition d'admission	Nombre d'élèves refusés sur tous leurs vœux	Nombre d'élèves démissionnés de Parcoursup
TG1	Série Générale	27	27	26	26	26	0	0	1
TG2	Série Générale	28	28	24	24	19	1	0	4
TG3	Série Générale	29	29	27	27	25	1	0	2
TG4	Série Générale	32	32	32	32	32	0	0	0
TG5	Série Générale	28	28	25	25	25	0	0	2
TG6	Série Générale	25	25	22	22	22	1	0	1
TG7	Série Générale	27	27	23	23	22	0	0	4
T09T	STMG	31	30	21	21	19	3	0	5
T10T	STMG	32	32	26	26	21	1	1	3
T11T	STMG	32	31	26	25	22	1	0	4
<b>Total général</b>		<b>196</b>	<b>196</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>171</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
%		100	91,33	91,33	87,24	1,53	0,00	7,14	
<b>Total STMG</b>		<b>95</b>	<b>93</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
			98	76,84	75,79	65,26	5,26	1,05	12,63
<b>Lycée</b>		<b>291</b>	<b>289</b>	<b>252</b>	<b>251</b>	<b>233</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
			99	86,60	86,25	80,07	2,75	0,34	8,93

Classe	Effectifs	BTS/BUT	%BTS/BUT	Licence	%Licence	CPGE-GE Ing/Com/ Sc Po	%CPGE - GE	PASS / LAS	%PASS	Autres/Alt/ inconnu	%Autres
TG1	27,00	2,00	7,41	17,00	62,96	3,00	11,11	2,00	7,41	3,00	11,11
TG2	25,00	6,00	24,00	13,00	52,00	2,00	8,00	1,00	4,00	3,00	12,00
TG3	29,00	5,00	17,24	9,00	31,03	8,00	27,59	2,00	6,90	5,00	17,24
TG4	32,00	5,00	15,63	13,00	40,63	9,00	28,13	5,00	15,63	0,00	0,00
TG5	26,00	2,00	7,69	10,00	38,46	9,00	34,62	2,00	7,69	3,00	11,54
TG6	24,00	2,00	8,33	11,00	45,83	5,00	20,83	2,00	8,33	4,00	16,67
TG7	23,00	5,00	21,74	14,00	60,87	3,00	13,04	0,00	0,00	1,00	4,35
T09T	26,00	13,00	50,00	8,00	30,77	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	19,23
T10T	27,00	20,00	74,07	6,00	22,22	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,70
T11T	28,00	8,00	28,57	13,00	46,43	1,00	3,57	0,00	0,00	6,00	21,43
Général	186,00	27,00	14,52	87,00	46,77	39,00	20,97	14,00	7,53	19,00	10,22
Techno	81	41,00	50,62	27,00	33,33	1,00	1,23	0,00	0,00	12,00	14,81
Lycée	267	68,00	25,47	114,00	42,70	40,00	14,98	14,00	5,24	31,00	11,61



- Les actions menées en faveur de l'orientation

### 1<sup>ère</sup> période orientation

- Présentation aux BTS SIO de la poursuite d'études au Canada par le CEGEP de Matane - (partenaires BTS SIO). 03/10/2024
- Salon de l'étudiant PAU. 07/10/2023. Salon de l'étudiant à Pau. Lycée présent sur ce salon pour renseigner les visiteurs sur nos BTS. 09h à 17h au Zénith
- Présentation parcours post BTS CI. Intervention de Mme Sabat. BTS CI1. 07/11/2024. 10h05
- Salon de l'orientation des études supérieures Studyrama – 16/11/2024 10h00-17h00. Parc des expositions Pau.
- Salon EDUCADO. Du 05 au 7 décembre 2024. Parc des expositions de Pau. Le lycée présente la seconde générale
- Semaine de stage d'observation en entreprise pour les 1<sup>ère</sup> STMG (P09, P10, P11). Du 18 au 22/11/2024
- Intervention de l'EFREI. Novembre. BTS SIO
- Présentation des BTS MCO et CG au lycée Baradat. Novembre. Mmes Desclaux, Pommies et Verdier
- Présentation des BTS CI et CG au lycée Francis Jammes - Orthez. Décembre.
- Fiches de dialogue pour les conseils de classe du 1<sup>er</sup> trimestre ( 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup>, terminale) accompagnées d'informations sur l'orientation
- Intervention de deux sportifs de haut niveau. Anatole Delassus, kayakiste et Gaylor Curier, basketteur pro à l'Elan Béarnais. P01. 09/12/2024. M Laffaille
- Intervention DBGE pour les élèves de 1<sup>ère</sup> et terminale. 16/12/2024. 12h30. Salle 29
- Présentation des BTS CI et SIO au lycée Borda - Dax. 19/12/2024. Matin. Mme Desclaux / Mme Quiros/ M Dupoy

### 2<sup>ème</sup> période orientation

- Présentation CPGE littéraire de deux anciennes élèves, Adèle Rogam et Camille Spohr désormais étudiantes en Khâgne à Barthou, nous ont contactées pour venir présenter aux élèves de terminale, comme elles l'avaient déjà fait l'an passé, les études en CPGE littéraire. 06 janvier 2025. Spé HLP et LLCE.
- Présentation Parcoursup. Toutes classes de terminales. Proviseur. Entre le 09 et le 20/01/2025.
- Ateliers "Vers le Sup" pour les terminales générales proposés par l'association Article 1 entre le 06 et le 10 janvier 2025
- Présentation le BTS CI au lycée Louis de Foix le mardi 14 janvier. Mme Desclaux. Mme Quiros.
- Réunion de présentation de Parcoursup aux parents d'élèves de terminale. 16 et 17 janvier 2025.
- Réunion procédures d'orientation en direction des parents d'élèves de 2<sup>nde</sup>. 13 et 24/01/2025
- Présentation des BTS CI au lycée Louis de Foix Bayonne. 14/01/2025 Mme Quiros
- Présentation des BTS CI au lycée Despiau Mont de Marsan. 31/01/2025 M Dupoy
- Salon InfoSup pour les élèves de 1<sup>ère</sup> le 30 janvier matin
- Présentation des spécialités de 1<sup>ère</sup> et de la voie technologique aux élèves de 2<sup>nde</sup>. 30 janvier 2025. 10h-12h
- Forum des métiers et des formations. 1<sup>ère</sup> et Tle STMG / BTS. 31 janvier 2025. 13h30-17h00
- Portes ouvertes du lycée et BTS . Samedi 1<sup>er</sup> février 09h00-12h00
- Réunion inscription Mentorat Article 1. Elèves de terminale. 13/02/2025. 12h30. Salle 120
- Intervention de Mme Bouvry, étudiante à l'Ecole Polytechnique. 14/02/2025. 12h30-. Salle 29. Elève de 1<sup>ère</sup> et Tle.
  - ✓ Accueil des élèves sinisants de 3<sup>ème</sup> du collège de Billère ; 31 janvier 2025. 10h00. Mme Mariotti

- ✓ **Présentation CPGE éco par une ancienne élève.** 17/02. 14h30. Tle Spé SES. M Selles 15h30 Tle spé Mme Suissa
- ✓ **Présentation CPGE sciences par un ancien élève.** 20/02. 10h00. Tle spé maths. M Bonzom
- ✓ **Intervention au collège de Morlaas.** 17/02 17h15. Proviseur
- ✓ **Intervention au collège de Lembeye.** 20/02 17h30. Proviseur
- ✓ **Intervention au collège Clermont.** 20/02 17h15. Proviseure adjointe
- ✓ **Présentation des enseignements spécifiques de terminales STMG aux élèves de 1ere STMG.** Semaine du 17/02
- ✓ **Mini-stages Euro espagnol. Elèves de 3<sup>ème</sup>.** Matinée.. 10 et 17 mars 2025
- ✓ **Mini-stages Bachibac. Elèves de 3<sup>ème</sup>.** Après-midi 10 et 17 mars 2025
- ✓ **Intervention au collège de Serres-Castet.** 10/03. 17h00. Proviseur
- ✓ **Mini-stage STMG élèves de 2<sup>nde</sup>.** Matinée du 18/03. 83 élèves.
- ✓ **Liaison collège/lycée ; Rencontres avec les élèves de 3<sup>ème</sup> du collège de Lembeye** 09h30-11h30. Salle 308.
- ✓ **Liaison collège/Lycée. Accueil des élèves de 3<sup>ème</sup> du collège du Vic-Bilh – Lembeye-27 mars 2025.** 09h30-11h30. Salle 310. Echanges avec la direction, retour d'expériences de lycéens anciens du collèges, présentation de la vie lycéenne par le CVL, visite de l'établissement.
- ✓ **Accueil d'élèves du collège de Pierre Emmanuel au CDI dans le cadre de la Semaine de la Presse et des médias.** Echange avec l'équipe du journal du lycée « la rose des vents de Saint-John perse ». Fin de matinée le 27/03
- ✓ **Accueil des élèves sinisants du collège de Serres-Castet.** Echange avec les élèves et Mme mariotti. 10/04/2025
- **Intervention UPPA pour présentation de la licence Pro ASUR aux étudiants de BTS SIO2.** 14h300. salle 23.

#### **Direction :**

- **Comité de pilotage INFOSUP.** Proviseur.
- **Commission ZAP liaison collège-lycée.** Proviseur
- **Commission ZAP Bac-3/Bac+3.** Proviseur

#### **Mini-stages et stages d'observation**

Plusieurs élèves de seconde (une vingtaine) ont suivi des mini-stages de découvertes dans d'autres établissement (filière STI2D ou bac pro notamment).

Une douzaine d'élèves de terminales ont suivi également des mini-stages à l'IUT ou en CPGE.

Tous les élèves de 1ere STMG ont effectué un stage d'observation en entreprise d'une semaine en novembre.

De même, certains élèves notamment en seconde ou terminale ont bénéficié de stages d'observation en entreprise en cours d'année dans le cadre de leur travail d'orientations ou de réorientation.

#### **Stages de fin d'année de seconde.**

Deuxième année de mise en œuvre des stages en entreprise de deux semaines en fin d'année scolaire pour les secondes. (du 16 au 27 juin 2025)

18 sur 322 élèves n'ont pas fait leur stage en 2025, il s'agit pour la plus grande majorité d'élèves qui ont été amenés à redoubler, se réorienter ou encore de décrocheurs.

<b>2024</b>		
	Effectif	%
Nombre d'élèves	331	
<b>Stages</b>	302	<b>91,24</b>
<b>SNU</b>	14	<b>4,23</b>
<b>Autre (sport...)</b>	1	<b>0,30</b>
<b>Sans</b>	14	<b>4,23</b>

<b>2025</b>		
	Effectif	%
Nombre d'élèves	322	
<b>Stages</b>	279	<b>86,65</b>
<b>SNU</b>	22	<b>6,83</b>
<b>Autre (sport...)</b>	3	<b>0,93</b>
<b>Sans</b>	18	<b>5,59</b>

- **Communication action orientation. Site Internet et réseaux**
  - Mise à jour régulière des informations sur l'orientation. Diffusion également via Pronote.
  - Pages spéciales mises à jour.
  - JPO virtuelles.
  
- **Elargir l'horizon scolaire des élèves et étudiants**
  - *Valoriser le travail des élèves et leur donner de l'ambition.*
  - *Favoriser l'ouverture culturelle, artistique et scientifique*
  - *Favoriser l'ouverture internationale, vers l'insertion professionnelle et le monde socio-économique*
  
- **Voyages, Echanges.**
  - **Echange avec Estepa. Séjour des élèves en Espagne.** Quelques élèves de différentes classes (P2, P3, T3, Voir liste diffusée dans Pronote). Mme Delor / M Hespel. Départ mercredi 09/10 - 06h30 – Retour Mercredi 16/10. Minuit.).
  - **Voyage à Pampelune dans le cadre de l'échange avec le lycée lycée Cuatrovientos.** BTS CI1. jeudi 12 et vendredi 13 décembre 2024. Mmes Paillé et Cadilhon. **Accueil des correspondants de Pampelune . BTS CI1.** Avril 2025
  - **Voyage à Santander.** Du 25 au 25 mars 2025. P03 et 203 euro espagnol. Mme Bélio/ Mme Delor
  - **Voyage à Chester. TG4** Du 13 au 18 avril. M Boustourre, Mme Nicholson
  
- **Sorties culturelles, scientifiques...**
  - **Théâtre Saint-Louis : « il faut qu'une porte soit ouverte ou fermée ».** Musset ; 26/09. P04. Mme Meylan.
  - **Sortie Géologie dans la vallée d'Aspe.** Groupe EDS SVT Terminale. Mme Dejous. Mercredi 2 octobre. Journée
  - **Sortie Géologie dans la vallée d'Aspe.** Groupe EDS SVT Terminale. Mme Labourdette. Mercredi 9 octobre. Journée.
  - **Echange avec Estepa. Séjour des élèves en Espagne.** Quelques élèves de différentes classes (P2, P3, T3, Voir liste diffusée dans Pronote). Mme Delor / M Hespel. **Départ mercredi 09/10 - 06h30 – Retour Mercredi 16/10. Minuit.).**
  - **Musée des Beaux-Arts de Pau. Elèves latinistes.** Mme Melin. Mercredi 09 octobre. Après-midi.
  - **Fête de la Science. Campus UPPA.** A l'occasion de la fête de la science. **2<sup>nde</sup> 02.** Mmes Ticoulet et Dejous. **2<sup>nde</sup>03.** Mme Roussiére et Labourdette. **2<sup>nde</sup>04.** Mme Monsignac. Mme Prat. Jeudi 10 octobre. Après-midi.
  - **Théâtre du Foirail. Projet Danse** – **2<sup>nde</sup>09.** Vendredi 11 octobre. Après-midi. M Ravassat.
  - **Cinéma le Méliès. I Daniel Blake / K Loach. P10T.** Mme Melin. Jeudi 17 octobre. 10h00-12h00.
  - **Forêt de Bastard. BTS CI1.** Mme Franchi. Oct/nov 2024
  - **Palais des sports de Pau. Match 16<sup>ème</sup> de finale de coupe de France Elan Béarnais/Strasbourg.** Elèves de l'AS et Option EPS. 12/11/2024. 20h30. Invitation Elan Béarnais. 51 élèves concernés.
  - **Répétitions OPPB – Foirail.** – 26/01/2024. Soir ; 29 Etudiants BTS CI1, CG1, SIO1
  - **Sorties Lycéens au cinéma.** Mardi 03 décembre – Après midi. 202/P09/grouped spé 1ere HLP et AMC « Rafiki » - Le Méliès-Pau. Vendredi 13 décembre.
  - **Sortie Cinéma proposée par le CDOS64.** Mercredi 18 décembre – Matin P10/P09 La couleur de la victoire. Méliès-Pau

- **Sorties Lycéens au cinéma.** Mardi 03 décembre – Après midi. 202/P09/groupe spé 1ere HLP et AMC « Rafiki » - Le Méliès-Pau.
- **Sortie IPREM – UPPA.** Lundi 13 janvier 2025. 08h00-11h00. 210. Mme Dejous- Mme Roussière
- **Tribunal de Pau.** Lundi 13 janvier. 13h15-17h00 Groupe 1ere HLP 1. 1ere. Mme Butler / Mme Druon Petitet  
Jeudi 16 janvier. 13h15-17h00 Groupe 1ere HLP 2. 1ere. Mme Butler / Mme Druon Petitet
- ✓ **Lycéens au cinéma.** Mercredi 29 janvier ; Matin à partir de 10h00. Cinéma le Méliès. **P1 et P7.** Mme Dumitrescu
- ✓ **Port de Bayonne.** Mercredi 29 janvier ; 12h45-19h00. **BTS CI1.** Mme Franchi
- ✓ **Théâtre du Foirail. Espaces pluriels. Spectacle « Sur le chemin des glaces »** Jeudi 30 janvier 19h40. Atelier théâtre et élèves de spécialité HLP Terminale. Mme Meylan.
- ✓ **Lycéens au cinéma.** Lundi 03 février 2025. 09h30-11h30 . Cinéma le Méliès. **HLP 1ere – 206 – P09.** Mme Angles.
- ✓ **César des lycéens.** Du 03 au 05 février 2025. 10h00-16h00. Cinéma le Méliès **T10T.** Mme Ramalho.
- ✓ **Centre Leclerc. Analyse de l'environnement local.** . Mardi 04 février 2025 ; 08h00-10h00. T09T. M Poeydomenge.
- ✓ **Lycéens au cinéma.** Vendredi 07 février 2025. 14h00-16h30 . Cinéma le Méliès. **LLC - 202.** Mme Angles
- ✓ **Tribunal judiciaire de Pau. BTS CG2.** Lundi 17 février 2025. 13h00-17h30. Mme Pailhassar.
- ✓ **Théâtre Saint-Louis. Pau. T11.** Jeudi 20 février. Après-midi.
- ✓ **Théâtre Saint-Louis Pau; . P06/P05.** Pau. Vendredi 21 février. Après-midi. **P04.** Vendredi 21 février – Soirée.
- ✓ **Cinéma le Méliès. P01.** Vendredi 21 février.
- **Théâtre Saint-Louis. Pau.** « La louve ». **Elève de l'atelier théâtre** mardi 11 mars . 19h10. . Mme Meylan. Spectacle proposé dans le cadre du Festival des ateliers théâtre de l'agglomération paloise.
- **Musée des beaux arts.** Tle HLP. 14/03/2025. Mme meylan / Mme Jean.
- **IPREM. Labo UPPA. Hélioparc.** Lundi 17 mars. 13h30-17h30. **P01.** Mme Labourdette
- **Musée des beaux-arts de Pau.** Mardi 18 mars. 13h20 - 15h15. BTS CI1. Mme Desmyttère
- **Escalade pleine nature. Arudy.** AS/Option EPS. Mardi 18 mars. 10h00-17h30. Mme Roturier.
- **AMPLI. Billère. Atelier SLAM.** Vendredi 21 mars. 9h00-17h00. Mme Revoy.
- **Cinéma le Méliès.** Lycéens au cinéma. 202 et spé 1ere LLCE. 28/03/2025. 14h00-16h00
- **Cinéma le Méliès.** Lycéens au cinéma. Matinée. P09T, 206, groupes 1ere Spé HLP 31/03/2025
- **Science Odyssée – Pau.** . Mardi 08/04. Après-midi 205. Mme Monsignac.
- **Cinéma le Méliès.** Mardi 08/04. 204. Soirée. Mme Desmytterre
- **Cinéma le Méliès.** Mercredi 09/04. 201. Soirée. Mme Desmytterre
- **Cinéma le Méliès. Emilia Perez. P10T.** Matinée. 12/05
- **Théâtre Saint-Louis. Carmen.** Mercredi 28 mai 2025. 20h00. Elève de P09T et de spécialité HLP. Mme Druon-Petitet
- **Musée d'Aquitaine. Bordeaux.** Elèves latinistes . Mme Melin. Mercredi 11 juin 2025. Journée.
- **Foirail. Théâtre. Les Fourberies de Scapin.** Mme Meylan, Elèves de l'atelier Théâtre. Mercredi 11 juin. 19h40.

- **Projets et actions pédagogiques – Actions culturelles, artistiques, scientifique :**

- **Intégration seconde. Toutes les secondes.** Début septembre. 1ere semaine. Sortie stade d'eaux vives.
- **Journée Stage Dating.** BTS MCO 26/09
- **Journée d'intégration des BTS SIO.** 22/09/2024
- **Participation des étudiants de BTS 1 à l'opération « 3,2,1... Pau ».** 03/10/2024

- **Interventions projet OPPB.** Dans le cadre du projet « Opéra » organisé en partenariat avec l'OPPB, Méluzine a animé des ateliers dans les classes de 203 et 208
- **Grand Oral Projet Eloquence TSTMG.**  
Entre le 09 et le 19 décembre 2024. T09/T10/T11. Interventions E Dethelot – Episcène.
- **Projet Eloquence avec la compagnie Chatbus.** Mme Desmytterre. 201 /204/ 205. Semaine du 09/12/2024.
- **La nuit qui compte » – Opération organisée par l'ordre des experts comptables.** Stade d'eaux vives – Restaurant l'Aygo. Plusieurs étudiants de BTS CG1 seront présents accompagnés par Mme Pommès. Jeudi 21 novembre 19h30
- **Opération business game.** 26/01. 4 étudiants de MCO avec Mme Verdier.
- **Concours général des lycées. 6 élèves inscrits.** 1 en PC, 5 en mathématiques
- **Conférence Communication non violente P09 et P10 9h30 en salle 29**
- **Participation des élèves de BTS SIO1 au Challenge de cybersécurité lycéen, « Passe ton Hack d'abord » 2025**
- **« La thèse de ma marraine/ mon parrain »**
- **Repas de Noël** au restaurant scolaire. A partir de 11h30.
- **Spectacle/Concert de Noël. Elèves du lycée.** 12h45 à 14h30.
- **Participation Rallye des mathématiques.** 2<sup>nde</sup>1 M Darmaillacq 2<sup>nde</sup>4. Mme Blasi. 17 mars 2025
- **Participation au César des lycéens.** Mme Ramalho. T10. Projet non mené à terme.
- **Tournée « jeunes, textes en liberté du Conservatoire de pau – Cycle 3. »**
- **Tournée « jeunes, textes en liberté du Conservatoire de pau – Cycle 3. » ; 10h00-12h15.**  
P04/P05. Au CDI. Mme Meylan/Mme Andreu
- **Concours d'Eloquence de l'Amopa et du Rotary.** 19/02/2025. 14h00-17h00. ENSGTI.  
N'hésitez pas à venir soutenir les deux candidates du lycée.
- **du vendredi 24 janvier au vendredi 07 février** : sélection thématique à l'occasion de la **journée nationale contre le sexisme (travail, salaire, stéréotypes, sport, algorithme, cyber...)**
- **du lundi 27 janvier au vendredi 14 février** : Exposition sur le **Nouvel An chinois** réalisée par les élèves sinisants.
- **Jusqu'aux vacances de février** Sélection thématique sur les **énergies : empreinte carbone, transition écologique, consommation...**pour les élèves de terminale en enseignement scientifique.
- **Frise chronologique (avec photos) sur la formation des Pyrénées** pour les élèves de terminale spécialité SVT
- **Théâtre Saint-Louis. Pau.** « La louve ». **Elève de l'atelier théâtre** mardi 11 mars . 19h10..  
Mme Meylan. Spectacle proposé dans le cadre du Festival des ateliers théâtre de l'agglomération paloise.
- **La 14e semaine des mathématiques du 10 au 19 mars 2025 sur le thème "Maths hors les murs"** Dans ce cadre plusieurs actions ont été organisées cette semaine par les professeurs de mathématiques comme ; **Course aux nombres, rallye des mathématiques, Kangourou des mathématiques et participation d'un élève au concours général de mathématiques...**
- **Concours général de Physique-Chimie.** 17/03. 12h00 -17h00. Salle 307 ; 8 élèves
- **Concours général de Mathématiques.** 20/03 12h00 -17h00. Salle 120.
- **Concours général de SVT.** 12h00 -17h00. Salle 306
- **La thèse de mon parrain/ma marraine.** Mercredi 19 mars 2025. 14h00. Maison de l'étudiant  
- **du 10 au 21 mars** : Exposition sur les **Femmes scientifiques**, affiches réalisées par les élèves de P5 et P6
- **Interventions théâtre . Compagnie l'Auberge Espagnole.** Semaine du 24 au 27 mars . Groupe Terminales HLP. Mme Meylan/ mme Jean
- **Intervention de Mme Sendrané de Safran Helicopter Engines et CCEF/ Contrats et clauses principales.** **BTS CI 2.** 10h00-12h00. Salle 117A
- **Rencontre avec l'autrice Astrid de Laage.** 21/03/2025. Groupe 1ere HLP. Mme Druon-Petitet
- **Accueil de d'élèves du collège de Pierre Emmanuel au CDI dans la cadre de la semaine de la presse et des médias.** Echange avec l'équipe du journal du lycée **27/03/2025**
- **Atelier d'écriture 1ere LLCE.** Mars/Avril. Mme Revoy. Intervenante : Emma Makarova
- **FATAP Festival des ateliers théâtre de l'agglomération Paloise** 03 et 04 avril 2025. Elèves de l'atelier théâtre. Mme Meylan, Mme Paillé. Journée

- **Représentation de l'atelier Théâtre.** 10/04. **19h30 au théâtre Saragosse.**  
**On ne badine pas avec l'amour.** Alfred de Musset
- **Initiation à la recherche pour les P01** Les professeurs d'enseignement scientifique de la classe de P01 ont proposé cette année à leurs élèves de participer à un projet visant à les familiariser aux méthodes de recherche en sciences sociales. Au cours de ce projet, encadrés à la fois par leurs professeurs et des enseignants chercheurs de l'**Université de Pau et des Pays de l'Adour, l'UMR TREE, et le Centre culture scientifique Science-Odyssée**, les élèves ont élaboré un sondage sur l'utilisation des énergies renouvelables.
- **Interventions Compagnie l'Auberge Espagnole.** P02 Bachibac. Semaine du 14 avril 2025.
- **Participation de l'atelier SLAM et du club Arts plastiques au Nouveau Festival.** 14 et 15 mai à Cenon.

### Interventions/conférences

- **Conférence Institut Confucius.** L'étiquette dans les repas d'affaire en Chine BTS CI. 04/09/2024
- **Intervention de Mme Nucci de France Travail auprès des BTS CG1.** 13h30.
- Cinq enseignants participent le **vendredi 20 septembre de 14H à 17H** à un temps de présentation et d'échange à la **Banque de France à PAU**.
- **Intervention auprès des BTS SIO du CEGEP de Matane.** Présentation du partenariat et du Campus au Canada. 03/10/2024.
- **Conférence « La modélisation mathématique ».** **Jacky Cresson.** Enseignant-chercheur à l'UPPA. 08h00 à 10h00. Salle 29. Renseignements : Mme Lacrampe
- **Présentation parcours post BTS CI.** Intervention de Mme Sabat. BTS CI1. 07/11/2024. 10h05
- **Intervention de l'EFREI.** 20/10/2024. 09h00. BTS SIO
- un intervenant externe, Ali Zouaoui, ancien étudiant BTS SIOS SISR actuellement étudiant au CESI - 20/11/2024 de 13h30 à 16h30
- **Conférence « L'attention en apprentissage profond: de ChatGPT à la computer vision ».** **Jordy Palafox.** Enseignant-chercheur à l'UPPA. 13h30 à 15h30. Salle 29
- **Semaine école entreprise**, pour donner du sens aux cours de management, sdgn et droit de 1<sup>ère</sup> STMG, nous recevons des chefs d'entreprise dans les 3 classes :
  - P09. Intervention de Monsieur Julien LARRIBE, de l'entreprise OLLINK située à PAU est prévue : le mardi 26 novembre de 9h00 à 10h00 salle 121B
  - P10. Intervention de Madame Karin LAHITTETE-BLANCHEMAIN, de l'entreprise L'AGENDA IMMOBILIER située à TARBES le vendredi 29 novembre de 14h30 à 15h30 salle 21
  - P11. Intervention Monsieur Eric DE MORAIS, de l'entreprise SARTHOU située à PAU le mercredi 27 novembre de 09h00 à 10h00 salle 31
- **Intervention de Carl Aderhold (Historien - Ecrivain).** 21 et 22/11. Cours d'histoire de MM Chrétien et Crabé
- **Représentation théâtrale au CDI.** « Art » de Yasmina Réza. 10h00. P10T/ n 13h30. Groupe HLP 1ere. Mmes Angles, Melin et Druon-Petitet. 06/12/2024
- **Conférence Communication non violente P09 et P10 9h30 le 06/12/2024 en salle 29.** CDOS64. M Berardini
- **Intervention de la CCI .** 13h30. 09/12/2024. BTS CI
- **Intervention de deux sportifs de haut niveau.** Anatole Delassus, kayakiste et Gaylor Curier, basketteur pro à l'Elan Béarnais. P01. 09/12/2024. M Laffaille
- **Intervention C-Génial. M Kaczmarek. Ingénieur Cybercriminalité.** 09/01/2025 204. 8h00 205. 09h00. Mme Monsignac
- **Intervention M Woisselin de l'ACLA sensibilisation à la critique cinématographique** dans le cadre du césar des lycéens. T10. Mme Ramalho. 27/01/2025. 13h à 15h30.
- **Intervention de Mme Bouvry, étudiante à l'Ecole Polytechnique.** 14/02. 12h30-. Salle 29. Elève de 1<sup>ère</sup> et Tle
- **Présentation CPGE éco par une ancienne élève.** J Meylan. 17/02 14h30. Tle Spé SES. M Selles 15h30 Tle spé Mme Suissa
- **Présentation CPGE sciences par un ancien élève.** I. Amiar. 10h00. Tle spé maths. M Bonzom

- **Intervention d'un responsable trésorerie et gestion Actif Passif d'un banque** ( le crédit agricole) sur le créneau du vendredi 04 avril de 13h30 à 15h30.M Bruno Bastianini qui intervient par ailleurs sur le même sujet à l'IAE de Pau.
- **Intervention d'un responsable du Crédit Agricole.** 13h30. Cours de SES Mme Suissa
- mercredi 9 avril à 15h30, Monsieur Arteaga réalise un jeu sérieux avec les CI1.
- **Intervention de Gabriel Blaise, chef d'édition du journal Sud Ouest** à Pau, venu à la rencontre de l'équipe de rédaction du journal du lycée "la rose des vents de Saint-John Perse"

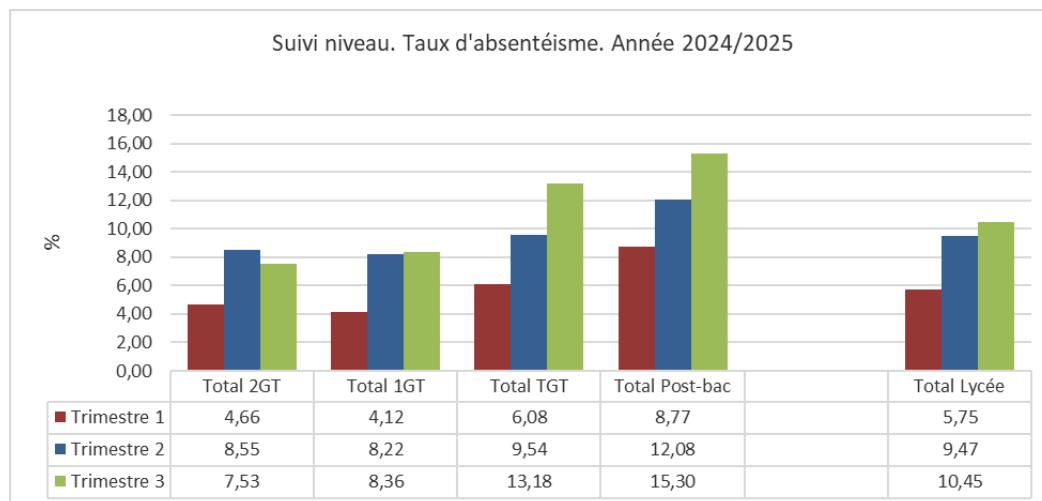
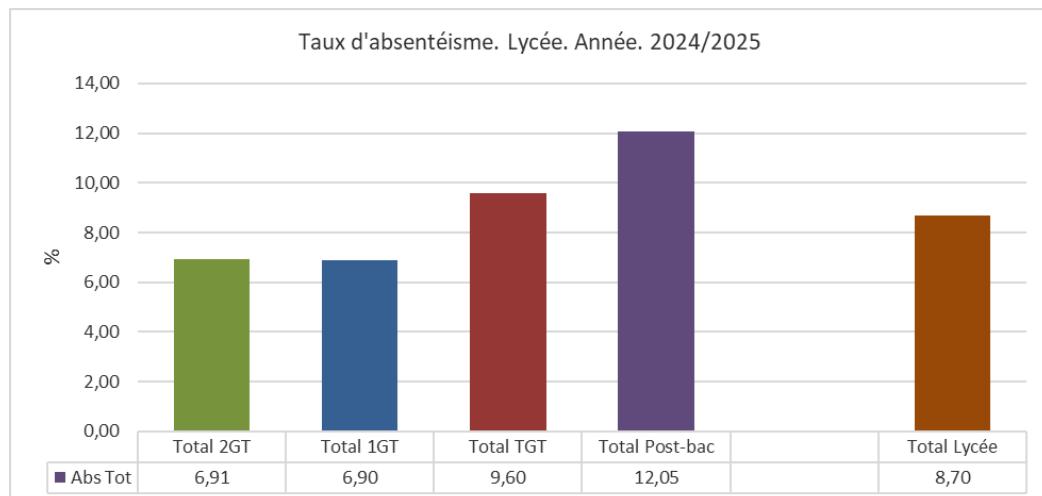
#### **Point utilisation PassCulture établissement**

Sur un budget de 21 980 euros mis à disposition de l'établissement, 15 830 euros ont été utilisés (2000 € de plus que l'an dernier) soit 72% du budget. Annulation nationale des budgets en cours d'année. A noter, tous les projets ne sont pas éligibles au PassCulture.

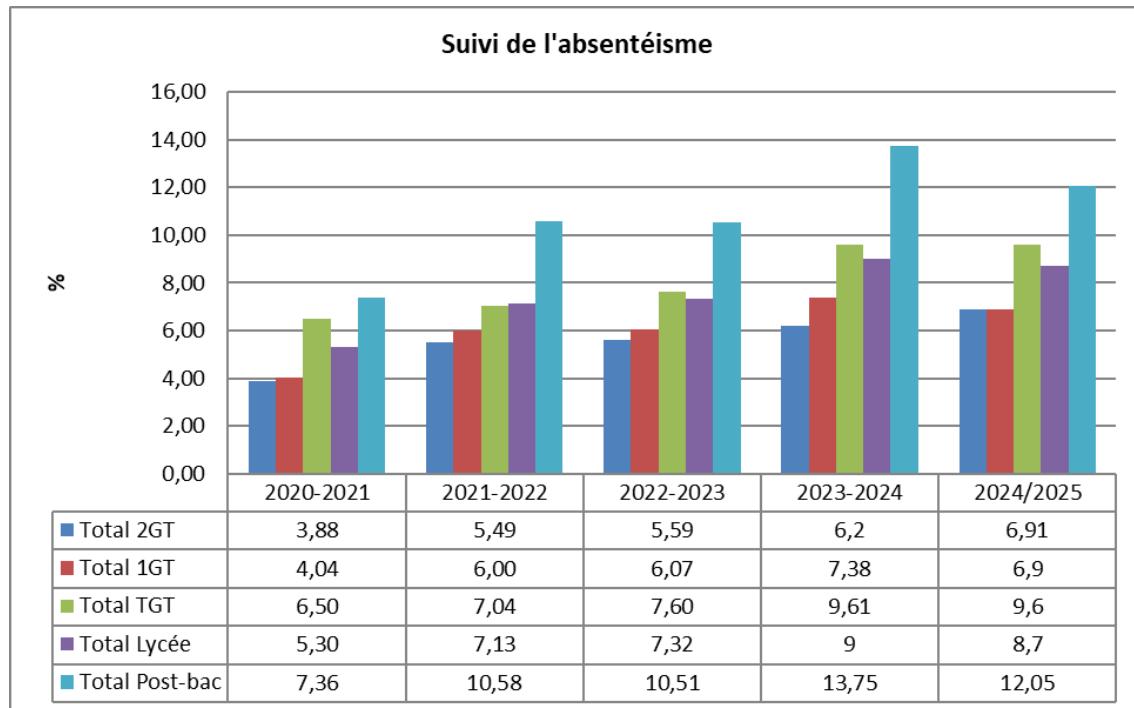
#### **• Prévenir et traiter l'absentéisme et le décrochage**

- Repérer dans l'établissement tous les élèves absentéistes et/ou en décrochage.
- Amener tous les élèves en terminale.
- Développer et adapter des dispositifs permettant l'accueil et le suivi

#### **Suivi de l'absentéisme**



L'absentéisme n'a augmenté en cours d'année que pour les terminales et BTS. L'absentéisme reste plus important en voie technologique bien qu'il ait été maîtrisé en 1ere STMG 9.44% par rapport aux terminales STMG 14.89%



M'absentéisme a légèrement diminué en 2024/2025. Il n'y a qu'en seconde où il a légèrement augmenté (+0.7%). Il est préoccupant de constater que des élèves arrivent du collège avec des problématiques d'absentéisme très marquées, liées pour la plupart à des difficultés scolaires importantes et à un manque d'appétence pour la scolarité ou encore à des problématiques de « phobies scolaires » ou autres troubles de santé mentale. Pour un grand nombre de ces situations, les familles ne sont pas d'un grand appui voire au contraire.

#### - Suivi du décrochage

Gros absentéistes sup à 60 ½ j   Décrocheurs sup à 100 ½ journées

	Effectifs	Nombre Gros absentéistes	%	décrocheurs	% décrocheur
<b>Total 2GT</b>	<b>325</b>	<b>7</b>	<b>2,15</b>	<b>6</b>	<b>1,85</b>
<b>Total 1GT</b>	<b>317</b>	<b>9</b>	<b>2,84</b>	<b>8</b>	<b>2,52</b>
<b>Total TGT</b>	<b>292</b>	<b>22</b>	<b>7,53</b>	<b>8</b>	<b>2,74</b>
<b>Total Post-bac</b>	<b>226</b>	<b>23</b>	<b>10,18</b>	<b>6</b>	<b>2,65</b>
<b>Total lycée</b>	<b>1160</b>	<b>61</b>	<b>5,26</b>	<b>28</b>	<b>2,41</b>
<b>Secondaire</b>	<b>934</b>	<b>38</b>	<b>4,07</b>	<b>22</b>	<b>2,36</b>

Le nombre d'élèves à très fort absentéismes s'est stabilisé, il y a en revanche un peu plus de décrocheurs +1%. L'absentéisme très important et les décrocheurs concernent 7.7% des élèves à l'échelle du lycée (BTS compris)

#### **GPDS et cellule de veille**

Mise en place en 2023/2024 d'une cellule de veille distincte du GPDS

#### **Analyse des situations étudiées par le GPDS**

Cette année scolaire le GPDS a été convoqué à cinq. Il a étudié 21 situations d'élèves. L'absentéisme régulier ou prolongé a constitué l'indicateur principal de la saisine suivie d'une analyse du parcours scolaire de l'élève ainsi que son état de santé et sa situation familiale. Une périodicité du risque a pu être observée : les deux premières semaines de la rentrée ainsi que les retours de vacances constituent des moments charnières où les situations se révèlent.

Chaque situation a bénéficié de l'expertise croisée des membres de la commission. La qualité du lien établi avec la famille s'avère déterminante pour rétablir les conditions favorables à l'accrochage scolaire. A ce titre, l'absence d'assistante sociale dans l'établissement depuis un an constitue un manque notable. Son rôle, essentiel dans le soutien aux familles et la levée de certains blocages, n'a pas pu être compensé.

#### **Typologie des causes du décrochage scolaire**

- Orientation non adaptée : 6 situations en seconde
- Troubles anxieux et difficultés psychologiques : 14 situations (4 en Seconde. 7 en Première. 3 en Terminale)
- Situation relevant d'un accompagnement MDPH : 1 élève

#### **Les réponses apportées par le GPDS**

- **Module de remobilisation et d'éducation à l'orientation : 5 participations sur 6 éligibles.**  
En février 2025, à l'initiative de la cellule de veille et du GPDS, un module a été mis en place par le référent MLDS et la Psy EN à destination des élèves de seconde « décrochés ». Ce dispositif, déployé sur trois demi-journées, visait à redonner du sens aux apprentissages en s'appuyant sur les centres d'intérêt des élèves et en explorant des parcours alternatifs à l'orientation initiale. Deux élèves ont été exclus par l'animateur en J2 faute d'adhésion.
- Bilan en juin : 3 redoublements, 1 orientation en STI2D, 1 départ en apprentissage, 1 élève sans solution à ce jour.
- **Parcours Aménagés de la Formation Initiale - TDO « Tous Droits Ouverts » : 4 proposés.**
- Bilan en juin : Sur 4 élèves 1 a refusé le parcours (ce même élève a refusé le module), il est actuellement sans solution. 2 redoublements, 1 CNED partagé (situation inéligible au PAFI P4A en raison de l'âge).
- **Parcours aménagés de lutte contre l'absentéisme lié à l'anxiété. P4A : 3 proposés**  
Bilan en juin : Une meilleure qualité relationnelle avec les parents souvent en détresse. Présence des trois élèves à la dernière équipe éducative. Retour en formation progressif à partir du mois d'avril pour l'un d'eux avec passage dans la classe supérieure. 2 redoublements.

#### **Accès au baccalauréat**

### **TAUX D'ACCÈS DE LA SECONDE, DE LA PREMIÈRE ET DE LA TERMINALE AU BACCALAURÉAT 2024**

C'est la probabilité qu'un élève de seconde, de première ou de terminale obtienne le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans l'établissement, quel que soit le nombre d'années nécessaires.

Niveau	Taux constaté (%)	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Effectifs à la rentrée 2024
Seconde	84	86	-2	324
Première	92	94	-2	320
Terminale	96	97	-1	293

Un élève entré en seconde dans ce lycée a eu 84% de chances d'y obtenir le baccalauréat. Le taux d'accès attendu, étant donné les caractéristiques des élèves, était de 86%.

Le taux d'accès de la seconde au baccalauréat constaté est inférieur de 2 points au taux attendu, ce qui correspond à une valeur ajoutée pour l'établissement de -2.

En 2023, le taux était positif (+2), il repasse légèrement en dessous du taux attendu en 2024 (-2).

- **Optimiser la prise en charge des élèves à besoins spécifiques**

- Assurer l'accueil, l'accompagnement des élèves porteurs de handicap et de ceux à besoins particuliers
- Renforcer les liens et la communication entre les différents acteurs partie prenante des dispositifs particuliers (PPS, PAP, PAI).
- Faciliter l'accueil et l'accompagnement des élèves allophones

#### Suivi des aménagements mis en place

	2022/2023		2023/2024		Rentrée 2024		Rentrée 2025	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
PAI	50	4,59	51	4,33	44	3,78	65	5,59
PAP	40	3,67	42	3,57	42	3,61	49	4,21
PPS / Gevasc	1	0,09	3	0,25	4	0,34	9	0,77
EIP	2	0,18	2	0,17	1	0,09	0	0,00
AEP	54	4,95	81	6,88	73	6,28	en cours	#VALEUR!
Total	93	8,53	98	8,33	91	7,73	123	10,45
Total élèves	1090		1177		1163		1206	

Nombre de dossiers très importants à gérer, le nombre augmente encore cette année. La charge est très importante en début d'année (septembre-Novembre) où se cumulent l'accueil et le dépistage des nouveaux élèves et la mise en place des aménagements pour les examens

- ✓ Présence de l'infirmière lors des inscriptions pour repérer au mieux les élèves à besoins particuliers. Suivi des dossiers et transmission à la direction pour validation.
- ✓ Gestion des situations par la proviseure adjointe et suivi par le secrétariat des études.
- ✓ Transmission systématique des informations et documents aux équipes pédagogiques via Pronote pour mise en place rapide des aménagements.
- ✓ Rendez-vous avec les familles concernées et mise en place de REE ou ESS lorsque cela est nécessaire.
- ✓ Réponses systématiques aux interrogations et demandes des familles. Taux de retour négatif très faible voire inexistant depuis deux ans.
- ✓ Elèves allophones : en 2024/2025. Une seule situation. Cependant plusieurs élèves ont rencontré des difficultés en français car ils ne sont en France que depuis deux ou trois ans. Mise en place ponctuelle ou sur la durée de soutiens avec un professeur.

## Axe 3 Mettre en confiance et conduire les élèves à l'autonomie

- Offrir aux élèves un cadre structurant et accueillant**

- Veiller à la cohérence et à la complémentarité des actions éducatives mises en place au lycée.
- Garantir une coordination forte et une grande cohésion des équipes pédagogiques et éducatives
- Prévenir la violence sous toutes ses formes.

- **Indicateurs de climat scolaire**

### Sanctions/procédures disciplinaires

	sept-24	oct-24	nov-24	déc-24	janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	Année
AVERTISSEMENT	1	2	3		1						7
BLÂME					1						1
EXCLUSION TEMPORAIRE DE LA CLASSE			1								1
EXCLUSION TEMPORAIRE DU LYCEE	2	2	4	1	2	2	1	1		1	16
EXCLUSION TEMPORAIRE DU LYCEE AVEC SURSIS		1	1		2	2			2	2	10
EXCLUSION DEFINITIVE SANS SURSIS								1			1
EXCLUSION DEFINITIVE AVEC SURSIS									1		1
MESURE DE RESPONSABILISATION											0
MESURE DE RESPONSABILISATION AVEC SURSIS											0
Total	3	6	8	1	6	4	1	2	3	3	37
%	0,3	0,5	0,7	0,1	0,5	0,3	0,1	0,2	0,3	0,3	3,2
	nbre %										
	Nombre d'élèves sanctionnés										
	31										
	2,7										
	Nombre d'élèves sanctionnés 1 fois										
	26										
	83,9										
	Nombre d'élèves sanctionnés + d'1 fois										
	5										
	16,1										
	M/mois										
	3,7										

### Conseils de discipline

Deux conseil de discipline en 2024/2025, aucun en 2023/2024, 11 en 2022/2023.

Le nombre de sanctions (37) et d'élèves sanctionnés a augmenté l'an dernier comparé à l'année précédente (39 en 2021, 29 en 2022 et 34 en 2023 et 22 en 2024) ; 5 élèves seulement ont été sanctionnés deux fois, ce qui reste relativement peu.

### Nature des faits sanctionnés, localisation et classes concernées

Catégories		%
Violence physique	4	10,8
Vol / Degrad	2	5,4
Ag verbale prof	9	24,3
Réseaux sociaux / Internet / intervention outils numériques	1	2,7
laïcité / Valeurs de la République	1	2,7
harcèlement / Conflit entre élève	2	5,4
Autre - manquements scolaires divers	18	48,6
Total	37	100

Lieu		%
salle de cours	20	54,1
Couloirs-Hall	3	8,1
Cour de récréation	0	0,0
Entrée - Abords	4	10,8
Installations sportives	0	0,0
Autre (cantine, CDI, permanence, Internat...)	10	27,0
Total	37	100

Il est encore à noter que les élèves de 1ère ou Tle STMG restent les plus sanctionnés (19 sur 37 soit plus de 51% des sanctions alors qu'ils représentent moins de 20% de l'effectif du lycée). A noter le taux moindre de sanctions pour les secondes depuis deux ans. En 2024/2025, les difficultés ont été notables en terminale STMG.

Les agressions verbales (insolences, propos grossiers ou déplacés...) à l'encontre des enseignants sont systématiquement sanctionnées. Elles semblent diminuer. Les violences physiques restent très peu fréquentes et de gravité modeste.

**Autres** : perturbation des cours, attitude gênante, chahut dans les couloirs, utilisation répétée du téléphone, heures de retenue non effectuées...

Il n'existe pas de lieux particuliers où ont lieu les incidents dans l'établissement. En général, les difficultés sont rencontrées pendant les cours.

#### Des mesures mises en place au lycée pour le climat scolaire

- ✓ Un règlement intérieur mieux connu des usagers qui s'adapte chaque année aux besoins et à la réglementation.
- ✓ Une charte des principales règles de vie dans l'établissement.
- ✓ Un temps d'accueil et d'intégration au lycée renforcé des élèves (2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> STMG) et étudiants.
- ✓ Un équilibre entre prévention, punitions et mesures disciplinaires.
- ✓ Une écoute et un suivi des élèves mis en place par les équipes pédagogiques, notamment par les professeurs principaux et la Vie scolaire.
- ✓ Une prise en charge rapide des situations nécessitant punitions ou sanctions.
- ✓ Mise en place depuis deux ans d'un protocole de prévention et de lutte contre le harcèlement intégré dans le programme Phare.
- ✓ Travail avec les élus élèves.
- ✓ Une communication forte en direction des élèves et des familles.
- ✓ Un suivi et un accompagnement des élèves les plus fragiles (GPDS, fonds social...)
- ✓ Adoption du nouveau diagnostic de sécurité depuis 2023/2024.

- **Soutenir et valoriser la démocratie lycéenne**

- Développer la démocratie lycéenne
- Développer des instants et des lieux d'échanges et de partage.

**L'élection des délégués** reste un moment important dans l'établissement. Elle s'organise pendant la semaine de la démocratie scolaire. Toutes les classes ont eu des délégués.

**De nombreuses classes ont élu un éco-délégué.**

### CVL. Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne :

CVL					Sièges	nombre de candidats	pourvus	
Année	Inscrits	Votants	Suffrages exprimés	Taux de participation				
2025	1206	665	623	55,14		5	7	5
2024	1163	229	212	19,69		5	6	5
2023	1160	236	199	20,34		5	8	5
2022	1124	281	256	25		5	6	5
2021	1138	286	285	25,13		5	5	5
2020	1186	215	201	18,13		5	6	5
2019	1222	309	300	25,29		5	6	5

Le taux de participation à l'élection a fortement augmenté cette année. Le choix a en effet été fait d'amener les classes au bureau de vote. Les élections ont bien été préparées avec une communication importante. La campagne des candidats reste limitée. Le vote n'est pas obligatoire pour les élèves. En 2024/2025, le bilan reste le même, la vie lycéenne est active mais a reposé finalement sur un nombre relativement limité d'élèves.

En 2024/2025, le CVL s'est réuni officiellement à quatre reprises. Les d'élèves ont été très actifs et ont pu encore développer les actions du CVL.

Les actions réalisées :

- Vente de sweets. Nouveautés, bonnets, casquettes et Mugs personnalisables.
- Poursuite du projet « sonneries ».
- Journée de Noël. Jeudi 19 décembre 2025 . Concert. Repas de Noël. Concours de pulls moches. Cours banalisés de 13h30 à 14h30
- Journée du 1er décembre. Journée contre le SIDA. Le vendredi 29 novembre Créer un stand d'information dans l'Agora. –
- Rencontre au lycée CVL-CVC collège de Lembeye
- Mobilisation pour la journée de lutte contre le harcèlement et participation au concours Non au Harcèlement
- Journée Glamour des terminales
- Sonneries du lycée
- Compte Instagram. Près de 700 abonnés.

### Participation des élèves aux instances de fonctionnement du lycée

Les élèves participent régulièrement aux instances de fonctionnement du lycée dans lesquelles ils sont représentés quasi-systématiquement.

### MDL. Maison des lycéens et Clubs

Plusieurs clubs et ateliers ont été mis en place avec la MDL ou non.

- **Atelier SLAM.** Participation au Nouveau Festival.
- **Club théâtre.** Représentation en fin d'année scolaire à l'auditorium André Labarrère – Médiathèque de Pau. Participation au FATAP 2025.
- **Journal du lycée.** « La rose des vents ». Trois numéros sortis.
- **Club remue-méninges**
- **Club échecs.**
- **Club crochet**
- **Club musique**
- **Club dessin**
- Hors MDL. **Atelier de calligraphie chinoise**

- **Développer des actions de prévention, de responsabilisation et toutes formes d'engagement lycéen**

- *Eduquer les élèves et adultes à la santé l'hygiène et la sécurité*
- *Faire vivre les valeurs de la République*
- *Favoriser l'engagement des élèves individuellement et collectivement.*

Le CVL et le CESC (4 réunions l'an dernier) se sont associés pour suivre, piloter et/ou mettre en place diverses actions :

- **Santé**
  - **Réunions d'information sur les Examens de prévention santé proposés par la CPAM pour les étudiants de BTS 1ere année.**
  - **Journée de lutte contre le SIDA.** 1er décembre. Stand des élèves du CVL dans l'Agora.
  - Action menée par le CVL contre la **précarité menstruelle**
  - **Education à la sexualité.** Mesdames Dejous et Labourdette, M Ravassat et Mme Boisbleau infirmière. Séance d'une heure trente pour toutes les classes de 2nde. en mai 2025.
  - **Mise en place d'un protocole pour la santé mentale des élèves et d'un partenariat expérimental avec le CHP de Pau**
- **Lutte contre le harcèlement**
  - **Mise à jour du protocole de prévention et de lutte contre le harcèlement**
  - **Formations élèves ambassadeurs** ( Mme Prévitali) /enseignants (Mme Belio, Mme Monsignac, M Ravassat, Mme Labadie)
  - **Journée nationale de lutte contre le harcèlement : 07 novembre 2024**
    - Participation du lycée à la journée de lutte contre le harcèlement scolaire. Animations, campagne d'affichage
    - Théâtre forum et débat avec des intervenants de la Maison des adolescents pour toutes les classes de 2<sup>nde</sup>.
    - Séance de sensibilisation avec PP pour toutes les classes de 1ere et terminales
    - Questionnaire national pour toutes les classes.
    - Projets pédagogiques divers
- **Egalité filles/Garçons**
  - **Journée du droit des femmes. Egalité filles-garçons.** 08 mars 2024. Dress code – panneau de messages. Affichage.
  - **Participation au projet Girls Go Circular** (filles et informatique). Filles de P11T .Mme Aubry
- **EDD**
  - **Election d'éco-délégués dans chaque classe. Eco-délégués du CVL**
  - Réunions des éco-délégués
  - **Une parcelle de terrain du lycée a été réservée pour favoriser le développement de la biodiversité**
  - **Ateliers Fresque du Numérique. Projet Verdinum.** BTS SIO
  - **Recyclage DP**