

ORGANISATION GENERALE DE L'ACCUEIL DES CLASSES DE SECONDE

Trois phases sur trois ½ journées :

A. Journée d'accueil au lycée, Mardi 02 septembre 2025.

1. Matin : 09h00-12h00.

Objectifs : Accueil administratif, découverte de l'établissement, de ses principales règles de fonctionnement et de vie, des acteurs et de son environnement, première approche relatives au travail attendu au lycée.

Modalités : Appel par la **direction** (cour ou Agora) - Accueil par les **professeurs principaux**.
Cadre général et détails sur la fiche d'information distribuée aux professeurs principaux.

Durant la matinée, Mmes Prat et Monsignac proposent un jeu de piste aux élèves pour la découverte du lycée. 5 classes de 10h00 à 11h00 et 05 autres classes de 11h00 à 12h00. (Voir le planning de passage)

2. Après-midi : 14h00-16h00.

Objectifs : Personnaliser l'accueil, se présenter, se connaître et se faire connaître.

Modalités : Accueil plus « personnalisé » des élèves par **l'ensemble des équipes pédagogiques de seconde**.

Chaque classe sera divisée en deux groupes (P1-P2) qui alterneront entre deux salles différentes. Dans la première salle se dérouleront des **entretiens individuels avec les enseignants**, dans la seconde **les élèves se présenteront à leurs camarades**.

▪ P1 : 14h00-15h00. Entretiens individuels 15h00-16h00. Présentation

▪ P2 : 14h00-15h00. Présentation. 15h00-16h00. Entretiens individuels.

Organisation : les professeurs de la classe se répartissent dans les deux salles dédiées.

- Dans la salle pour les entretiens individuels, 3 ou 4 professeurs se répartissent les élèves qui passent en entretiens individuels en utilisant le support préalablement préparé par les élèves.
- Dans l'autre salle pour les présentations, un ou deux professeurs animent l'atelier.

Principe proposé pour la présentation : les élèves sont en binômes et ce n'est pas l'élève lui-même qui se présente mais son binôme. Ainsi, après avoir constitué des binômes (volontariat ou non), on leur laisse une dizaine de minutes pour qu'ils échangent au sein de chaque binôme chacun donnant à son(sa) camarade des éléments de présentation (lieu de résidence, collège d'origine, goûts, activités diverses...). Les laisser libre mais quelques éléments peuvent être imposés, on peut par exemple leur demander de présenter une anecdote amusante les concernant.... Ensuite chaque élève passe devant le groupe présenter son binôme avec les éléments en sa possession (5 minutes maximum)

B. Journée d'intégration – La forêt des vertiges - Deuxième quinzaine de septembre

Objectifs : : Mettre en place une dynamique collective, créer une cohésion et des liens entre les groupes, faciliter les échanges entre élèves, élèves et professeurs

Modalités : Sur une journée les élèves **accompagnés par les professeurs des équipes pédagogiques de seconde** effectuent diverses activités physiques autour de l'accrobranche.