



# PIX 2022/2023. PRINCIPE.

# CREATION ET GESTION DES CAMPAGNES PIX

**Lycée général et technologique  
Saint-John Perse**  
2 rue Jules Ferry - BP 581  
64000 PAU

<http://www.lycee-saint-john-perse.fr>

☎ 05 59 62 73 11  
✉ 05 59 32 26 80

[ce.0641732k@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0641732k@ac-bordeaux.fr)

**Information campagne PIX 2022/2023** Diapo 3

**Les étapes jusqu'à la certification en terminale et BTS 2<sup>ème</sup> année** Diapos 4 à 7

**Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves** Diapos 8 à 16

**Travail autonome des compétences numériques par les élèves** Diapos 17 à 19

## Information campagne PIX 2022/2023

Pix est la plateforme qui permet d'évaluer les compétences numériques

Elle est constituée de 3 briques:



**Pix** qui permet aux élèves de passer des campagnes PIX (ensemble de questions et tests sur des thèmes divers) pour s'évaluer et travailler leurs compétences numériques. *Les élèves y accèdent par l'ENT (identifiants Educonnect) <https://lyceeconnecte.fr/>*



**PIX Orga:** qui permet aux professeurs de lancer des campagnes et suivre l'avancée du travail des élèves. <https://orga.pix.fr/>



**Pix Certification** permet à la direction de lancer les campagnes de certification. <https://certif.pix.fr/connexion>

# Les étapes jusqu'à la certification en terminale et BTS 2<sup>ème</sup> année

## 1. Test de rentrée des élèves.

**Avant la Toussaint**, les élèves passent un premier test Pix adapté à chaque niveau d'enseignement. Ce sont des parcours multi-compétences permettant :

- d'avoir un premier **aperçu de leurs compétences numériques**,
- aux élèves concernés, d'avoir **un certain nombre de compétences positionnées** pour envisager sereinement la certification Pix en cette 1<sup>ère</sup> année de généralisation.

Les élèves ont tous été destinataires d'un code pour accéder à leur Parcours de rentrée sur PIX (Accessible via l'ENT).

**Ils ont jusqu'au 07 novembre (retour des congés de la Toussaint).**

**3 modes de passation** des parcours de rentrée sont possibles (à choisir) :

- en classe
- à la maison
- le début en classe, et la suite à la maison (un bandeau rappelle à l'élève de le terminer)

# Les étapes jusqu'à la certification en terminale et BTS 2<sup>ème</sup> année

## 2. Les élèves évaluent et développent leurs compétences numériques

Après les vacances de la Toussaint, jusqu'à mi-janvier, à l'issue du parcours de rentrée, les élèves ont atteint un niveau pour chacune des 16 compétences PIX. **Ils doivent progresser en continuant à travailler sur PIX en étant accompagné par les enseignants qui leur proposent différents parcours et/ou en utilisant PIX de façon autonome.**

- **Avec les parcours proposés par les enseignants.** Les professeurs **sélectionnent des parcours de test adaptés aux objectifs** de formation à travers des **campagnes organisées par compétence** ou par **proximité disciplinaire** et thématique. (Ils créent une ou des campagnes pour leurs élèves). Ces parcours peuvent être effectués en classe, débutés en classe et terminés à la maison ou intégralement à la maison. Les enseignants peuvent identifier et évaluer les compétences numériques des élèves avec un suivi en temps réel de leur participation (nombre d'élèves participants, taux d'avancement, nombre de parcours terminés...) **Voir Diapos 8 à 16**
- **En autonomie**, à partir des résultats du parcours de rentrée, ils peuvent reprendre le travail sur chacune des compétences. Ils peuvent en effet cliquer sur chacune des compétences et notamment sur celles où leur niveau est le plus bas, et PIX leur proposera des exercices. **Voir Diapos 16 à 18**

Plus les élèves travailleront sur PIX que ce soit seul ou sur les parcours proposés par les enseignants, plus ils gagneront en compétences numériques et mieux ils se positionneront pour la certification.

**Attention, l'élève doit faire les activités seul (sans aide):** la certification, qui se déroulera au lycée, permettra de vérifier que l'élève a bien acquis les compétences évaluées. Les compétences acquises à travers un parcours nourrissent le profil de l'élève. De même les compétences déjà acquises en autonomie ne seront pas évaluées dans un autre parcours.

**Ce travail est particulièrement important pour les élèves des classes terminales et de BTS 2<sup>ème</sup> année qui devront passer une certification.** En effet, plus les élèves auront gagné en compétences plus ils auront un niveau de certification élevé de validé par PiX (1 à 5 ou 6 - Les élèves valident un score global sur 768 pix\* et un score pour chaque compétence. \*à terme 1024 pix et 8 niveaux seront disponible)). Plus ils pourront suivre de parcours plus leur niveau de compétences doit progresser.

### Les étapes jusqu'à la certification en terminale et BTS 2<sup>ème</sup> année

#### 3. La certification

De fin janvier aux vacances de février la **direction mettra en place les parcours de certification** pour les **élèves de terminale et de BTS 2<sup>ème</sup> année**.

Pour le lycée, la certification se déroulera à priori du **30 janvier au 24 février 2022**, les élèves seront convoqués sur des créneaux spécifiques.

*Il est à noter que les élèves doivent valider des compétences dans 5 domaines sur 16 pour être certifiable.*

**Les classes de seconde et 1<sup>ere</sup> continuent à utiliser PIX pour gagner en compétences. Pas de certification.**

### 3. La certification

Pour être certifiable un élève doit avoir atteint le niveau 1 dans au moins 5 compétences sur les 16 listées ci-dessous (regroupées en 5 domaines)

 <p><b>Information et données</b></p>	 <p><b>Communication et collaboration</b></p>	 <p><b>Création de contenus</b></p>	 <p><b>Protection et Sécurité</b></p>	 <p><b>Environnement numérique</b></p>
1.1. Mener une recherche et une veille d'information	2.1. Interagir	3.1. Développer des documents textuels	4.1. Sécuriser l'environnement numérique	5.1 Résoudre des problèmes techniques
1.2. Gérer des données	2.2. Partager et publier	3.2. Développer des documents multimédia	4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée	5.2 Évoluer dans un environnement numérique
1.3. Traiter des données	2.3. Collaborer	3.3. Adapter les documents à leur finalité	4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	
	2.4 S'insérer dans le monde numérique	3.4. Programmer		

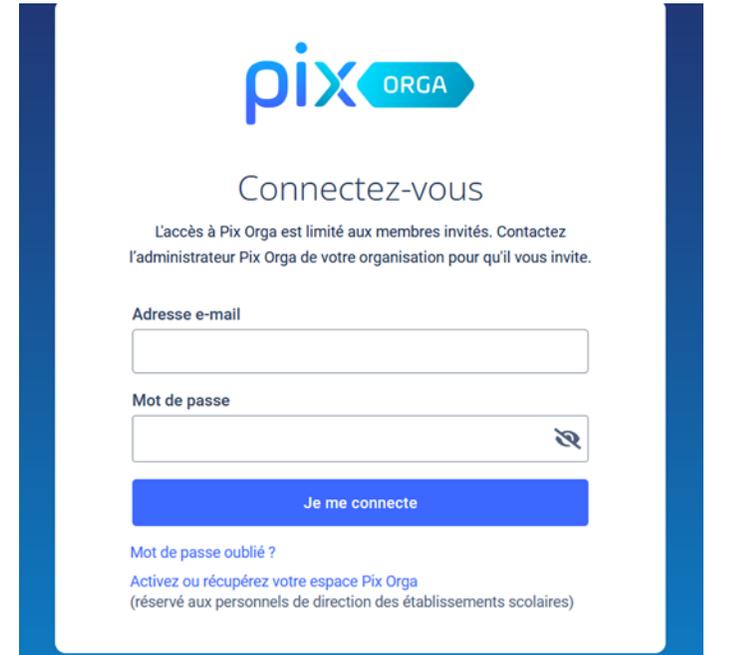
## Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves

### A. Se connecter à Pix Orga



**Utiliser PIX Orga:** permet aux professeurs de lancer des campagnes et suivre l'avancée du travail des élèves. <https://orga.pix.fr/>

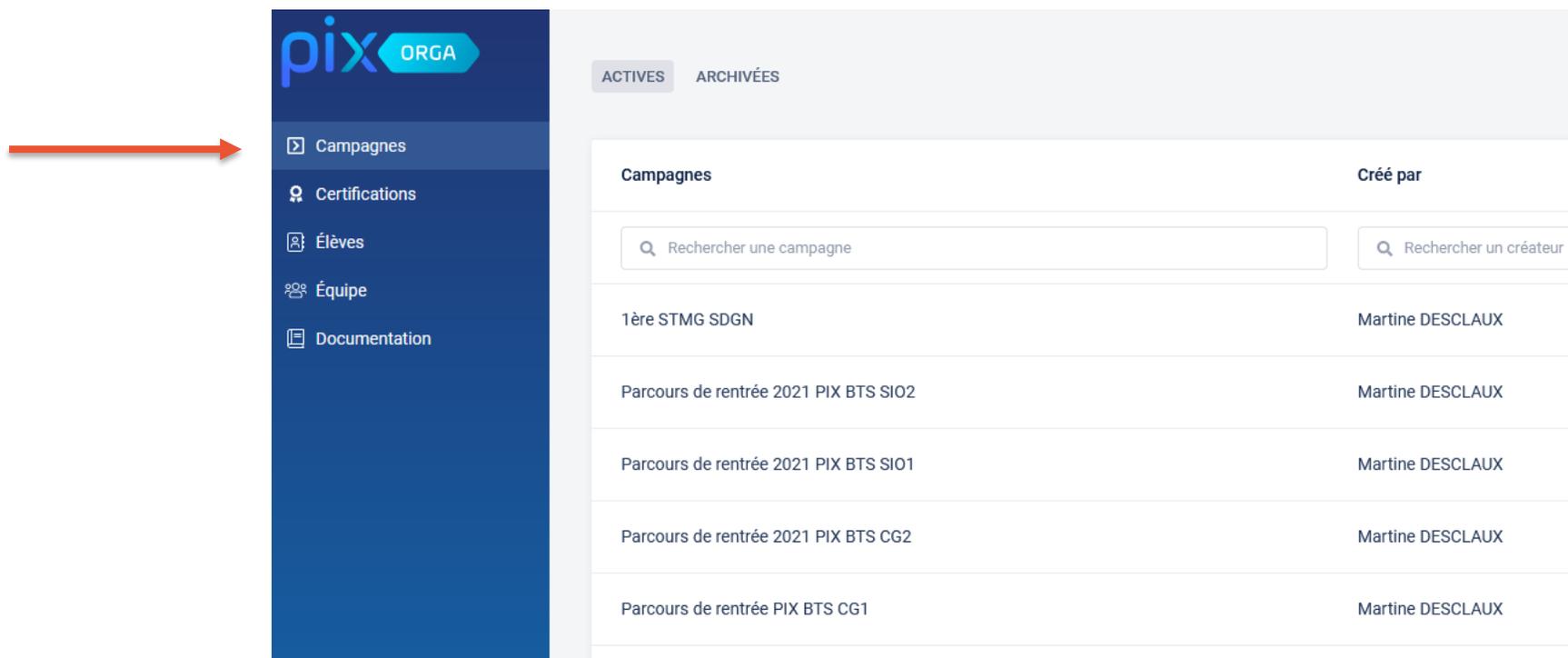
Si vous n'avez pas reçu votre invitation ou si vous avez oublié vos identifiants et mot de passe, faites la demande à M Dupoy (RUPN), au proviseur ou à Mme la DDFPT (administrateurs Pix Orga du lycée) pour qu'ils vous invitent.



The screenshot shows the Pix Orga login interface. At the top is the Pix Orga logo. Below it, the text 'Connectez-vous' is displayed. A message states: 'L'accès à Pix Orga est limité aux membres invités. Contactez l'administrateur Pix Orga de votre organisation pour qu'il vous invite.' There are two input fields: 'Adresse e-mail' and 'Mot de passe'. Below the password field is a blue button labeled 'Je me connecte'. At the bottom, there is a link for 'Mot de passe oublié ?' with the subtext 'Activez ou récupérez votre espace Pix Orga (réservé aux personnels de direction des établissements scolaires)'.

# Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves

**B. Découvrir Pix Orga** Une fois connecté vous avez accès à toutes les campagnes en cours



The screenshot displays the Pix Orga web interface. On the left is a dark blue sidebar menu with the 'pix ORGA' logo at the top. A red arrow points to the 'Campagnes' menu item. The main content area shows a list of active campaigns under the 'ACTIVES' tab. The list includes search bars for 'Rechercher une campagne' and 'Rechercher un créateur', and a table of campaign details.

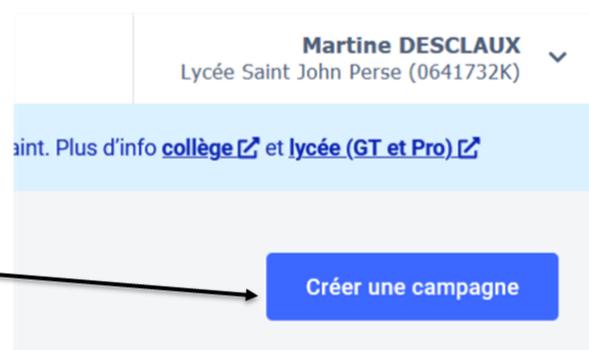
Campagnes	Créé par
1ère STMG SDGN	Martine DESCLAUX
Parcours de rentrée 2021 PIX BTS SIO2	Martine DESCLAUX
Parcours de rentrée 2021 PIX BTS SIO1	Martine DESCLAUX
Parcours de rentrée 2021 PIX BTS CG2	Martine DESCLAUX
Parcours de rentrée PIX BTS CG1	Martine DESCLAUX

## Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves

### C. Créer une campagne

Pour que vos élèves testent leurs compétences numériques et progressent, vous pouvez créer des campagnes en cliquant sur le lien en haut à droite de l'écran

Cliquer sur créer une campagne



Choisir le nom de la campagne

A screenshot of a form titled 'Création d'une campagne'. Below the title is a label 'Nom de la campagne' followed by a text input field. An arrow points from the text 'Choisir le nom de la campagne' to this input field.

## Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves

### C. Créer une campagne

Exemple de nom de campagne : 1<sup>ère</sup> 09 Sciences de gestion et numérique

#### Création d'une campagne

Nom de la campagne

1<sup>ère</sup> 09 SDGN

Quel est l'objectif de votre campagne ?

- Évaluer les participants
- Collecter les profils Pix des participants

Sélectionner évaluer les participants

## Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves

### C. Créer une campagne

Il vous est ensuite demandé ce que vous voulez tester. Choisir le type de campagne souhaité dans le **menu déroulant** (certaines campagnes sont liées à une discipline et permettent d'évaluer plusieurs compétences, d'autres sont ciblées sur un type de compétences )

Que souhaitez-vous tester ?

[LGT] Sciences de gestion et numérique - 1ère STMG

*Si vous souhaitez avoir plus d'information, consulter [la documentation correspondante](#).*

Cliquer sur non



Souhaitez-vous demander un identifiant externe ?

Non

Oui

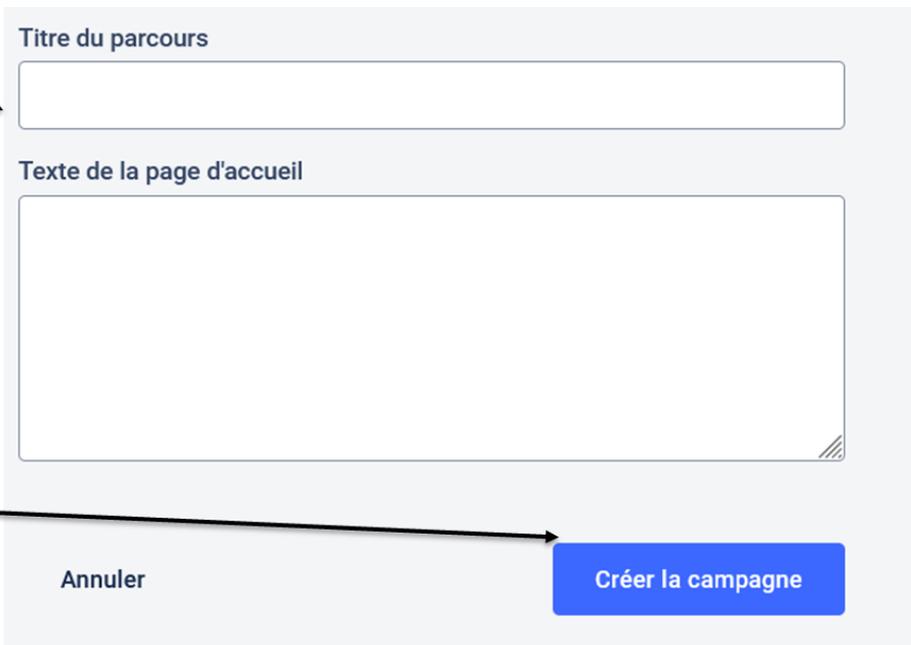
## Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves

### C. Créer une campagne

Saisir un titre

Saisir un délai ou date butoir pour terminer le travail, préciser si le travail est fait en classe ou à la maison

Cliquer sur



The screenshot shows a form with the following elements:

- A text input field labeled "Titre du parcours".
- A larger text area labeled "Texte de la page d'accueil".
- Two buttons at the bottom: "Annuler" and "Créer la campagne".

Arrows indicate the following actions:

- An arrow points from "Saisir un titre" to the "Titre du parcours" input field.
- An arrow points from "Saisir un délai ou date butoir pour terminer le travail, préciser si le travail est fait en classe ou à la maison" to the "Texte de la page d'accueil" text area.
- An arrow points from "Cliquer sur" to the "Créer la campagne" button.

## Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves

### C. Créer une campagne

Exemple

Titre du parcours

Texte de la page d'accueil

Travail à réaliser en dehors des heures de cours et à terminer pour le 13 décembre 2021.  
Bon courage

Annuler Créer la campagne

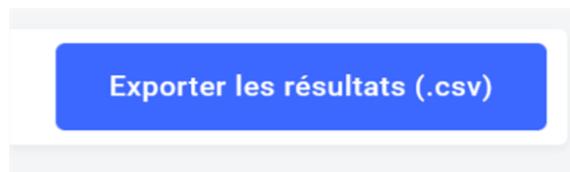
# Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves

## C. Créer une campagne

Une fois la campagne créée un code vous est communiqué, transmettez-le aux élèves pour qu'ils accèdent à votre campagne.

Créée le	Créée par	Code
13/10/2021	Martine DESCLAUX	YHHPQ436 

Envoyer le code aux élèves concernés par la campagne PIX



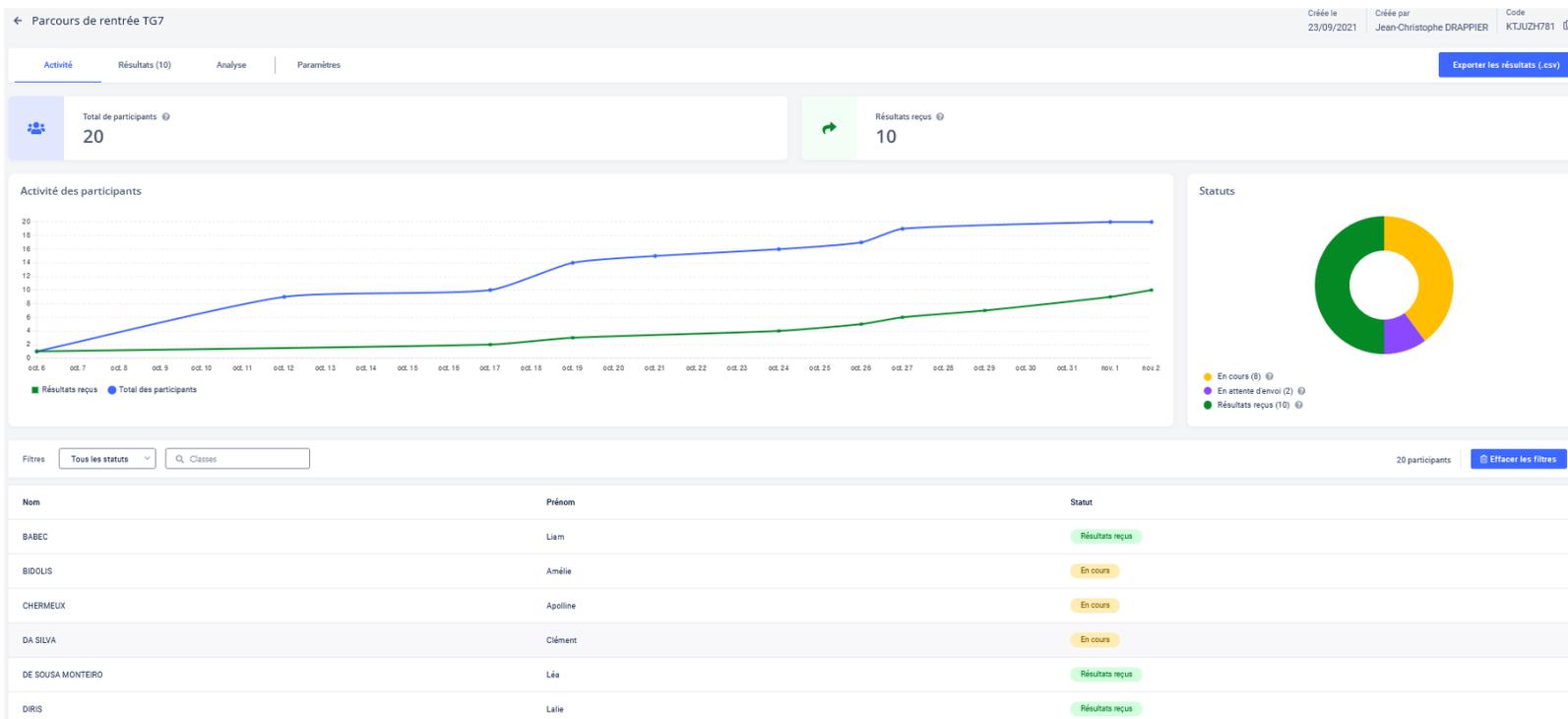
Vous pourrez suivre les résultats des élèves concernés par la campagne

Vous pouvez créer des campagnes sur les 16 compétences des 5 domaines de PIX ou choisir dans le menu déroulant des campagnes une campagne liée à une discipline.

## Transmettre des campagnes d'évaluation et de développement des compétences numériques aux élèves

### D. Suivre les campagnes

En cliquant sur la campagne, vous pourrez suivre l'avancée du travail par les élèves.



### **5. Travail autonome des compétences numériques par les élèves**

Il est à noter que les élèves peuvent travailler seuls leurs compétences numériques en reprenant les différentes compétences à partir de leur compte PIX. Il n'est pas obligatoire de leur envoyer des campagnes mais cela reste conseillé pour qu'ils progressent.

**5. Remarque: travail des compétences numériques avec PIX par les élèves (travail en autonomie en dehors des parcours proposés par les enseignants)**

Vous avez 16 compétences à tester.  
On se concentre et c'est partix !



### 5. Remarque: travail des compétences numériques avec PIX par les élèves (travail en autonomie en dehors des parcours proposés par les enseignants)

← Revenir au profil

#### INFORMATION ET DONNÉES

### Traiter des données

Appliquer des traitements à des données pour les analyser et les interpréter (avec un tableur, un programme, un logiciel de traitement d'enquête, une requête calcul dans une base de données, etc.).



4 PIX AVANT LE NIVEAU 2

Reprendre

Remettre à zéro

### Cultivez vos compétences

Voici une sélection de tutos qui pourront vous aider à gagner des Pix.

#### Calculs

##### Fonctions prédéfinies [🔗](#)

Par courstechinfo.be • Page • 2 minutes

[📄](#) Enregistrer [👍](#) Tuto utile

#### Visualisation de données

##### Visualiser les données sur Google Données [🔗](#)

Par support.google • Page • 2 minutes