CONSEIL PÉDAGOGIQUE
LUNDI 12 JANVIER 2026

Lycée général et technologique
Saint-John Perse
2 rue Jules Ferry - BP 581
64000 PAU

http://www.lycee-saint-john-perse.fr

☎ 05 59 62 73 11
📠 05 59 32 26 80

ce.0641732k@ac-bordeaux.fr

Ordre du jour

1. **Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.**

2. **Point sur le projet d'évaluation.**

3. **Organisation de l'information des élèves de 2nde sur les spécialités.**

4. **Information Plan avenir et Plan pluriannuel d'orientation**

1. Préparation rentrée 2026
Structure et répartition de Dotation Globale Horaire

La structure pédagogique

- Rappels année en cours
- Structure pour la rentrée 2026

Rappel des horaires

- Seconde
- Cycle terminal de la voie générale
- Cycle terminale série STMG

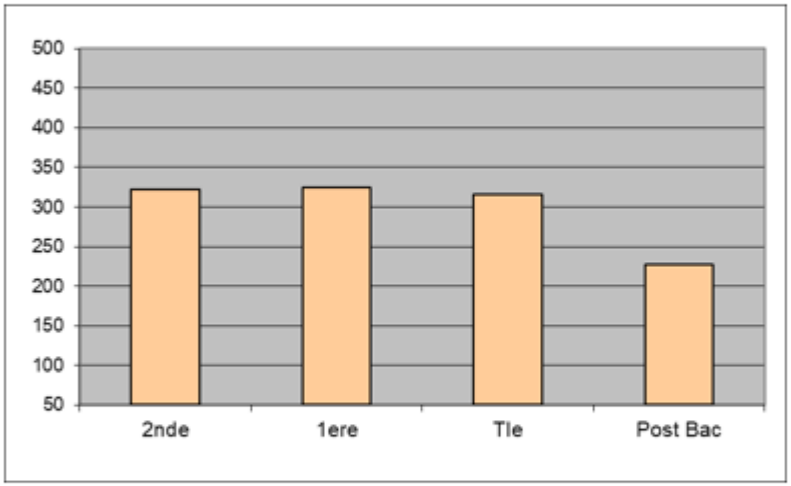
Les enseignements de spécialités, spécifiques et facultatifs

Répartition des moyens donnés.

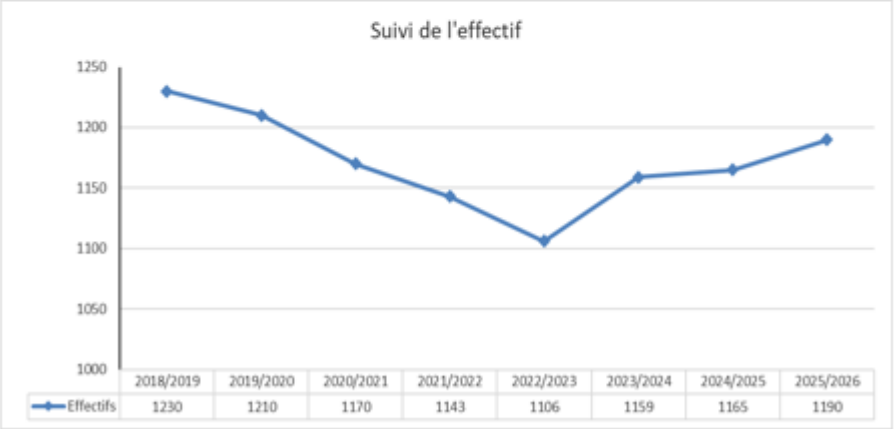
- Les grandes lignes de la dotation horaire
- Méthodologie de la répartition des moyens
- Répartition des moyens en fonction de l'organisation des enseignements retenue
- Conséquences de la répartition sur les postes d'enseignants.

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

En 2025/2026 (Début janvier) le lycée compte 38 divisions + 1UEE.
1190 élèves. (31,3 élèves/div.) + 8 (UE)



Niveau	Effectifs	Nbre Classe	Moy Ele/classe
2nde	322	10	32
1ere	325	10	33
Tle	316	10	32
Post Bac	227	8	28
Total	1190	38	31,3
	963	secondaire	%
	227	supérieur	%



Capacité maximum prévue à la rentrée 2025 :
1324 Taux de remplissage **89,9%** (92 % en 2nde, 92,9 % en 1ere, 90,3% en Tle, 82,8 post-bac)

Rappel 2024/2025 Taux de remplissage 88%

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

POINT SUR LES EFFECTIFS ET LA STRUCTURE 2025/2026

2nde

Classe	Effectifs
2nde 1	34
2nde 2	32
2nde 3	33
2nde 4	33
2nde 5	30
2nde 6	33
2nde 7	33
2nde 8	31
2nde 9	31
2nde 10	32
Total	322

UEE	8

1ere

Classe	Effectifs
P01	31
P02	32
P03	32
P04	30
P05	34
P06	34
P07	33
P09T	34
P10T	34
P11T	31
Total	325

Tle

Classe	Effectifs
TG1	34
TG2	32
TG3	31
TG4	34
TG5	29
TG6	29
TG7	29
TSTMG1 - T09T	31
TSTMG2 - T10T	34
TSTMG3 - T11T	33
Total	316

Post-bac

Classe	Effectifs
CI1	32
CI2	28
CG1	31
CG2	20
MCO1	30
MCO2	33
SIO1	29
SIO2	24
Total	227

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Rappel des taux de passage 2nde - 1ere :

%	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	**2023/2024**	**2024/2025**
Générale	**63,5**	**69,2**	**70**	**65,7**	**70,13**	**70,6**	**68,6**	**65,5**
STMG	19,9	18,0	19,1	21,6	22,4	22,7	22,1	20,1
Autres 1eres	3,0	3,3	5,5	5,7	2,6	4,0	3,3	8,1
Dbt	5,3	3,4	1,4	0,7	2,3	2,0	2,4	2,5
REO	8,3	6,1	4,0	6,4	2,6	0,7	3,6	3,4
1ereGEN	63,5	69,2	70,0	65,7	70,1	70,6	68,6	65,5
1ereTECHNO	22,9	21,3	24,6	27,3	25,0	26,8	25,4	28,6
REO+RED	13,6	9,5	5,4	7,1	4,9	2,7	6,0	5,9
Nombre d'appel	NC	NC	NC	1	0	0	0	1
Accepté	NC	NC	NC	1	0	0	0	0

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Les enseignements facultatifs

Situation 2025/2026

Option	2nde	1ere	Tle	BTS	Total	Rappel n-1
LCA Latin	01	01	0		02	08
Chinois 3	00	05	07	11	23	18
EPS	15	15	12		42	44
Maths expertes					25	27
Maths complém.					28	16

Coût : 2 + 9 + 9 + 9 + 6 = 35 heures

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Les enseignements linguistiques et classes sports études

Les sections linguistiques et classes Sport Etudes

Rappel effectifs 2025/2026

Option	2nde	1ere	Tle	Total	Rappel n-1
Bachibac	19	12	12	43	34
Euro Ang	33	31	34	98	99
Euro Esp	10	13	12	35	39
Classes Sport Etudes	34	31	34	99 +STMG	92

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

EFFECTIFS ET STRUCTURE PRÉVUS POUR LA RENTRÉE 2026

Rentrée 2026/2027
divisions (38 divisions). Capacité: 1287 élèves (1287 l'an dernier).

Niveau	Capacité max	Nbre Classe	Ecart Div 2025	Ecart Eff 2025
2nde	350	10	0	0
1ere	350	10	0	0
Tle	350	10	0	0
Post Bac	274	8	0	
Total	1324	38	0	0

- Aucun changement pour le secondaire
- Post bac. Prévision d'effectifs des effectifs en 2ème année (MCO, CI, CG, SIO basée sur des divisions dédoublées.

Niveau	Capacité Prévue DSDEN	Nbre Classe
2nde	330	10
1ere	330 (225+105)	10 (7+3)
Tle	319 (220+99)	10 (7+3)
Post Bac	241	8
Total	1220	38

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

EFFECTIFS ET STRUCTURE PRÉVUS POUR LA RENTRÉE 2026

Effectifs max

BTS Prévisions DSDEN

2nde		1ere		Tle		Post-bac	
Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs
2nde 1	35	P01	35	TG1	35	CI1	33
2nde 2	35	P02	35	TG2	35	CI2	32
2nde 3	35	P03	35	TG3	35	CG1	31
2nde 4	35	P04	35	TG4	35	CG2	26
2nde 5	35	P05	35	TG5	35	MCO1	31
2nde 6	35	P06	35	TG6	35	MCO2	32
2nde 7	35	P07	35	TG7	35	SIO1	31
2nde 8	35					SIO2	25
2nde 9	35	1STMG1- P09T	35				
2nde 10	35	1STMG2- P10T	35	TSTMG1 - T09T	35		
		1STMG3- P11T	35	TSTMG2 - T10T	35		
				TSTMG3 - T11T	35		
Total	350	Total	350	Total	350	Total	241

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Les enseignements de spécialités, spécifiques et facultatifs

Les spécialités du lycée Saint-John Perse
Voie générale

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères:
  - Anglais
  - Anglais monde contemporain
- Numérique et sciences informatiques

Les enseignements de section

- Bachibac
- Euro Anglais
- Euro Espagnol
- **Sport Etudes**

Les enseignements facultatifs du lycée Saint-John Perse
Voie générale

- Latin
- Chinois C
- EPS

- Maths expertes (Terminale)
- Maths complémentaires (Terminale)

Les enseignements spécifiques du lycée Saint-John Perse - Voie STMG

- **Mercatique**
- **Gestion Finance**
- **Ressources humaines et communication**
- *Systèmes d'information de gestion*

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

La dotation horaire n'a pas été communiquée à ce jour au lycée

La dotation horaire globale prévue pour la rentrée 2025 est de ***1733,75 h.*** *En attente*
(*en attente de quelques heures supplémentaires)*

Elle se répartit de la façon suivante :

Heures postes : *1560 h* (90%)
HSA demandées: *173,75 h* (10%)

La dotation horaire est liée à la structure prévue à la rentrée.

DOCUMENT DE TRAVAIL – EN COURS DE PREPARATION

Rappel DGH février 2025

Heures postes: 1560 (90 %)
HSA: 173,75 (10 %)
+ 14,25 IMP

Total DHG: 1733,75 h (sans IMP)

Rappel rentrée 2025

Heures postes: 1560,00 (89,4 %)
HSA: 184,75 (10,6 %)
+ 14,25 IMP

Total DHG: 1744,75 h (sans IMP)

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

PRINCIPE DE LA RÉPARTITION DES MOYENS DONNÉS

1 . Répartition à chaque classe des heures d'enseignements obligatoires.

2. Répartition prévisionnelle des heures non affectées à l'avance à une discipline donnée (SNT, NSI, EMC, pondérations première chaire …)

3. Répartition des heures statutaires (UNSS)

4. Répartition des heures de marge « autonomie » (**heures groupes – effectifs réduits – options, accompagnement…**) sur la base de la présentation au conseil pédagogique.

5. Confrontation des besoins aux heures postes (enseignants) disponibles.

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en seconde

Langues vivantes

Répartition des heures LVA – LVB (2,75h LVA – 2,75h LVB)

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place.
Français/HG/EMC/LVA et B/ Maths/ SVT / PC/SES/SNT

Dédoublements/Groupes limités en classes promo sport

Accompagnement personnalisé

AP Français AP Maths

Maintien 1h quinzaine d'AP en français et en mathématiques (0,5+ 0,5) pour toutes les classes de 2nde (sauf classe euro anglais?)

AP orientation

Une heure apparait sur les EDT. Elle est par défaut destinée aux professeurs principaux. Elle est à coupler avec l'heure de vie classe. **18 semaines d'AP + VDC de septembre à Mai**. Ainsi les heures de VDC peuvent être utilisées par le PP à sa convenance puisque le créneau est sur les emplois du temps., Les 18 heures AP peuvent être effectuées en classe entière ou en groupe – selon les besoins.

Outre cet AP orientation, l'accompagnement à l'orientation devra prendre place dans un projet global au niveau de l'établissement

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation proposée en première générale

Langues vivantes

Répartition des heures LVA – LVB (2,25h LVA – 2,25h LVB)

Les spécialités

Prévisions au regard des intentions exprimées au 1er trimestre

2025/2026	HGGSP	HLPHI	AGL 8	AMC 8	Maths	PC	SVT	NSI	SES	
Voeu T1	98	46	33	42	146	109	101	28	101	
Correction moyenne 2020-2025	-17,25	-16,17	-50,99	6,03	-7,02	-6,10	5,46	-47,61	-8,56	
Ecart corrigé 2020-2025	-17	-7	-17	3	-10	-7	6	-13	-9	
Correction 2024/2025	-25	-25	-53	38	-5	-6	16	-48	-10	
Ecart corrigé 2024-2025	-25	-12	-18	16	-7	-6	16	-14	-10	
Prévisions 1										
Effectifs	81	39	16	45	136	102	107	15	92	
Groupes	3	2	1	2	5	4	4	1	3	
Eleve/groupe	27	19	16	22	27	26	27	15	31	
Prévisions 2										
Effectifs	74	34	15	58	139	103	117	14	91	
Groupes	3	2	1	2	5	4	4	1	3	
Eleve/groupe	25	17	15	29	28	26	29	14	30	
Nbre de groupes retenus	3	2	1	2	5	4	4	1	3	25

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en première générale

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place. EMC/LVA et B/ spé SVT / spé PC – Groupe escalade EPS

Dédoublements/Groupes limités en classes promo sport

Mathématiques spécifiques

Pour non spécialistes 1,5h soit environ 3 (ou 4) groupes 4,5h (ou 6h)

Accompagnement personnalisé

AP Français – (0,5 / semaine) toute l'année – Objectif: consolidation de la maitrise de langue et préparation EAF. Heure sur EDT

AP orientation

Une heure apparait sur les EDT. Elle est par défaut destinée aux professeurs principaux. Elle est à coupler avec l'heure de vie classe. **18 semaines d'AP + VDC de septembre à Mai**. Ainsi les heures de VDC peuvent être utilisées par le PP à sa convenance puisque le créneau est sur les emplois du temps., Les 18 heures AP peuvent être effectuées en classe entière ou en groupe – selon les besoins.

Outre cet AP orientation, l'accompagnement à l'orientation devra prendre place dans un projet global au niveau de l'établissement

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en première STMG

Langues vivantes - ETLV

Depuis 2021/ 2,5h anglais dont 1h de co-enseignement avec Eco-gestion. Reste 1,5h dédoublée pour l'anglais seul.1,5h dédoublée en Espagnol

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place. Français/Maths et Management et éco/droit

Prévisions vœux T1	
STMG	64
ST2S	4
STI2D	3
STD2A	2
STL	1
Reo	4
Red	0

Accompagnement personnalisé

AP orientation et VDC

Une heure apparait sur les EDT. 1 heure par semaine

Dédoublements/Groupes limités en classes sport études

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en Terminale générale

Les spécialités

Prévisions au regard des intentions exprimées au 1er trimestre

2025/2026	HGGSP	HLPHI	AGL8	AMC8	Maths	PC	SVT	NSI	SES	
Vœu T1	50	25	12	21	109	93	68	2	73	
Correction moyenne 2020-2025	-0,53	-7,74	1,79	-8,18	4,76	-5,76	-1,45	-48,84	4,86	
Ecart corrigé 2020-2025	0	-2	0	-2	5	-5	-1	-1	4	
Correction 2024/2025	0	0	29	-20	11	-2	-8	-100	12	
Ecart corrigé 2024-2025	0	0	3	-4	12	-2	-5	-2	9	
Prévisions 1 moy 2020-2025										
Effectifs	50	23	12	19	114	88	67	1	77	
Groupes	2	1	1	1	4	3	3	0	3	
Eleve/groupe	25	23	12	19	29	29	22	0	26	
Prévisions 2 écart n-1										
Effectifs	50	25	15	17	121	91	63	0	82	
Groupes	2	1	1	1	4	3	2	0	3	
Eleve/groupe	25	25	15	17	30	30	31	0	27	
Nbre de groupes retenus	2	1	1	1	4	3	3	0	3	18

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en Terminale générale

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place. EMC/LVA et B/ spé SVT / spé PC –Groupe escalade EPS - Limiter les effectifs dans les groupes de spécialité

Dédoublements/Groupes limités en classes promo sport

Accompagnement personnalisé

Un renforcement existe par le biais des effectifs en spé

AP orientation

Une heure apparait sur les EDT. Elle est par défaut destinée aux professeurs principaux. Elle est à coupler avec l'heure de vie classe. **18 semaines d'AP + VDC de septembre à mai**. Ainsi les heures de VDC peuvent être utilisées par le PP à sa convenance puisque le créneau est sur les emplois du temps, Les 18 heures AP peuvent être effectuées en classe entière ou en groupe – selon les besoins.

Options

Latin	CHI 3	EPS F	MC	MEX
1	5	14	26	13

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en Terminale STMG

Langues vivantes - ETLV

Même principe qu'en 1ere, proposition pour 2021/2025/ 2,5h anglais dont 1h de co-enseignement avec Eco-gestion. Reste 1,5h dédoublée pour l'anglais seul.1,5h dédoublée en Espagnol.

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place. Maths et groupes matières technologiques.

Enseignements spécifiques

4 possibilités (merca, RH, GF et SIG) en fonction des demandes. Ex: 3 ou 4 merca, 1 GF, 1 RH, (1SIG) ?

Dédoublements/Groupes limités en classes sport études

Accompagnement personnalisé

AP orientation

Une heure apparait sur les EDT. Elle est par défaut destinée aux professeurs principaux. Elle est à coupler avec l'heure de vie classe. **18 semaines d'AP + VDC de septembre à mai**. Ainsi les heures de VDC peuvent être utilisées par le PP à sa convenance puisque le créneau est sur les emplois du temps., Les 18 heures AP peuvent être effectuées en classe entière ou en groupe – selon les besoins.

SAINTJOHNPERSE
Lycée public d'enseignement général et technologique

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Lycée Saint-John Perse – 2 rue Jules Ferry - BP
Tel : 05 59 62 73 11 – Fax : 05 59 62 73 11
https://www.lycee-saint-john-perse.fr – E-mail : ce.06

Tableau global de répartition des moyens
Prévisions rentrée 2026/2027

Code	Disciplines		Besoins		Supports	Apport théorique	Déch / ARA	Apport constaté	Ecart	CSD	stagiaire	BMP/ CSR	HSA	total couvert	Bilan
L0100	Philosophie		45,5		2	33		33	-12,5			10	2,5	45,5	0,000
L0201	Lettres classiques	Latin	2	147,85	1	18		18	-27,85			18	9,85	[illegible]	0,000
		Grec													
L0202	Lettres modernes	Français	145,85		6	102		102							
L0421	Allemand		7,425		0	0		0	-7,425			7,425	0	7,425	0,000
L0422	Anglais		182,2		10	155,5		155,5	-26,7			12	14,7	182,2	0,000
L0426	Espagnol		129,6		7	108		108	-21,6			9	12,6	129,6	0,000
L0424	Chinois		14		1	18		18	4	4				14	0,000
L1000	Histoire/Géo		159,45		8	138		138	[illegible]			6	15,45	159,45	0,000
L1100	SES		63		4	63	10,1	5[illegible]	-10,1			9	1,1	63	0,000
L1300	Mathématiques		174		9	143,4		143,4	-30,6			18	12,6	174	0,000
L1500	Physique / Chimie		121		6	101	8,1	92,9	-28,1	4	18	6	8,1	121	0,000
L1600	SVT		94,4		5	[illegible]		81	-13,4				13,4	94,4	0,000
L1900	EPS		85,5		[illegible]	77	2	75	-10,5			6	4,5	85,5	0,000
L6200	NSI		4		0	0		0	-4			4		4	0,000
G0145	option D - UE		21		1	21		21	0					21	0,000
L8011	Eco et gest op Comm, org, RH		90		4	63		63	-27			9	18	90	0,000
L8012	Eco Gest Compta Finance		105		4	72		72	-33			18	15	105	0,000
L8013	Eco Gest opt Mark		194,65		9	153		153	-41,65			18	23,65	194,65	0,000
L8018	COMM INTER (STS)		0		0	0		0	0					0	0,000
L8031	Eco Gest Concep gest SI		83,75		5	87		87	3,25	9			5,75	83,75	0,000
	Total Eco Gestion		476,9		22	375	0	375	-98,4	9	0	45	62,4	476,9	0,000
			473,4												
	Total		1722,33		86	1808,9	20,2	1788,7	66,375	26	18	195,43	157,2	1725,825	0,00
							Dotation rectorat		1560,00				184,75	1744,75	0
												Norvégien + IMP		18,925	

DOCUMENT DE TRAVAIL – EN COURS DE PREPARATION

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

- La répartition présentée proposera un équilibre entre maintien les options et enseignements de section, l'organisation et le renforcement de l'AP, notamment la visibilité de l'AP orientation, la mise en place de modules ou dédoublements et la situation RH.

- Globalement, la répartition prend en compte des prévisions « larges » en ce qui concerne les enseignements de spécialité au regard des incertitudes à ce stade de l'année . Des redistributions pourront être effectuées en fonction des choix définitifs des élèves.

- Le problème de la NSI est récurrent, pas d'ouverture de groupe en terminale. Seulement 2 élèves envisagent de conserver l'enseignement -
- Problème du très faible nombre d'élèves en latin
  - Latin: ouverture d'un seul groupe 2h00
  - Chinois LVC (Pas de groupe en 1ere car pas d'élèves cette année en 2nde). Nécessité CSD de 4h00.

- Nombre important de temps partiels qui conduit à demander de nombreux BMP

- Toujours une grande partie d'heures supplémentaires est liée aux pondérations notamment en enseignement tertiaire où la part des pondérations en BTS est élevée

Préparation de la rentrée 2026: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

- **Postes vacants**: 1 en SVT, 3 eco-gest 8013 1 eco gestion 8012?

- **Besoins possibles en BMP**
  - Philosophie 10
  - Lettres modernes 18
  - Anglais 12
  - Allemand 7,43
  - Espagnol 9-12h
  - HG 6-9h
  - SES 9h
  - Mathématiques 18
  - Physique-chimie 18 + 6
  - Economie Gestion 8013, BMP18

DOCUMENT DE TRAVAIL – EN COURS DE PREPARATION

- **Suppression possible 8012 avec création possible 8011 ou 8013** Eco gestion compta finance Spé aca STS 8012 –Départ retraite (création sur une autre spé?) avec BMP 9?

2. Point sur le projet d'évaluation du lycée

Rappel des objectifs:

- garantir la valeur du diplôme du baccalauréat
- entretenir et développer un dialogue serein avec les élèves et leur famille
- définir des modalités d'évaluation partagées (dans le respect de la liberté pédagogique)
- garantir l'égalité de traitement des élèves au regard de leur poursuite d'études et du baccalauréat. *Dans ce cadre, les enjeux sont importants notamment du point de vue* ***des spécialités****, il parait nécessaire de limiter l'écart entre les notes aux épreuves terminales et le CC, se rapprocher d'un écart proche de l'écart académique*

Au lycée: Version 1 - Novembre 2021 - Mise à jour en avril 2024.

Nouveautés: NS du 25/08/2025 et BO du 28/08/2025 et données sur les résultats et l'évaluation au baccalauréat pour les sessions 2024 et 2025 qui doivent être prises en compte dans l'évaluation et faire évoluer si nécessaire le projet d'évaluation du lycée actuellement mis en œuvre.

A noter documents de référence: Guide de l'évaluation - novembre 2023 (Guide par discipline)
Nouveaux guides de l'IGESR sept **2025** : Vademecum – Projet d'évaluation en LGT
Memento – Modalités de l'évaluation en cycle terminal du LGT

Point sur le projet d'évaluation du lycée

Les principales nouveautés liées à la publication du <u>BO du 28/08/2025</u>

- *Coefficient « 0 » possible pour évaluer sans impacter la moyenne.*
- *Distinction bulletin (moyennes "certificatives") / relevé de notes (toutes notes visibles).*
- *Obligation d'afficher toutes les notes aux élèves/familles.*
- *Encadrement de l'usage du « 0 » en note.*
- *Actualisation annuelle du projet d'évaluation.*

- *Prise en compte explicite de l'usage de l'IA (encadrer, prévenir la fraude).*
- *Recommandation : au moins 3 évaluations "certificatives" par période (hors EMC).*

Point sur le projet d'évaluation du lycée

Les principales nouveautés liées à la publication du <u>BO du 28/08/2025</u>

- **Coefficient « 0 » possible pour évaluer sans impacter la moyenne.**

« À intervalles réguliers, l'évaluation s'assure également que le niveau attendu est atteint par l'élève et atteste de la maîtrise des connaissances et compétences inscrites dans les programmes. ***Tous les résultats des évaluations n'ont donc pas vocation à entrer dans les moyennes périodiques et annuelles de l'élève ; seules ces moyennes ont une valeur certificative pour le baccalauréat et doivent être transmises pour l'admission dans l'enseignement supérieur****.*
Il convient dès lors d'indiquer dans le projet d'évaluation les modalités de prise en compte de ces différentes évaluations, leurs critères, les compétences en jeu, selon les spécificités disciplinaires, en distinguant…. »
*« …. Le projet d'évaluation indique la fréquence et le calendrier de ces évaluations dans chaque discipline, afin de permettre aux élèves de mieux se projeter et d'anticiper leur charge de travail. Cela permet aussi aux équipes pédagogiques d'harmoniser le calendrier des évaluations. Ces évaluations périodiques peuvent correspondre à des temps d'évaluation organisés à l'échelle de l'établissement (****devoirs communs, « bacs blancs », oraux,*** *etc.), portant sur des portions importantes des programmes du cycle terminal. »*

Point sur le projet d'évaluation du lycée

Les principales nouveautés liées à la publication du <u>BO du 28/08/2025</u>

- ***Distinction bulletin (moyennes "certificatives") / relevé de notes (toutes notes visibles).***

Les travaux réalisés hors de la classe relèvent des évaluations à coefficient zéro ou à coefficient intermédiaire. Il revient à l'équipe pédagogique d'en fixer le cadre et les modalités.
Le poids de l'ensemble des évaluations à coefficient intermédiaire dans la moyenne de l'élève ne doit pas excéder le poids des évaluations sommatives périodiques.
Le projet d'évaluation précise par ailleurs que toutes les notes, y compris celles coefficientées zéro, figurent sur le relevé de notes périodique de l'élève communiqué avec le bulletin scolaire.

Point sur le projet d'évaluation du lycée

Les principales nouveautés liées à la publication du <u>BO du 28/08/2025</u>

- **Encadrement de l'usage du « 0 » en note.**

- *La gestion des situations de fraude lors d'une évaluation relevant du contrôle continu, à la différence de celle des épreuves terminales prévue par les dispositions des articles D.334-25 à R.334-35 du Code de l'éducation, relève de la responsabilité des professeurs et s'exerce dans le cadre défini par le règlement intérieur de l'établissement. Il appartient au chef d'établissement, en accord avec l'enseignant, de prévoir les suites disciplinaires éventuelles et les conséquences sur l'évaluation concernée (incidence sur la notation de la copie ou nécessité de remédiation).*

- *L'attribution d'une note dans chaque enseignement relevant du contrôle continu est obligatoire avant la tenue de la commission d'harmonisation à la date fixée par l'autorité académique. Aussi, lorsque la convocation aux évaluations de remplacement n'a pas permis l'attribution d'une note à un élève dans ce délai, soit en raison d'une absence non justifiée, soit en raison d'absences justifiées mais répétées, alors la note zéro est attribuée dans cet enseignement. La note zéro n'est pas éliminatoire et permet le calcul du résultat au baccalauréat ainsi que la délibération du candidat.*

Point sur le projet d'évaluation du lycée

Les principales nouveautés liées à la publication du <u>BO du 28/08/2025</u>

- **Prise en compte explicite de l'usage de l'IA (encadrer, prévenir la fraude).**

Points évoqués dans le cadre des modalités de notation, coefficient, exemple: coef 0 aux devoirs à la maison si l'usage de l'IA est difficilement contrôlable. Ceci n'empêche pas de repenser les devoirs à la maison afin d'encadrer les usages de l'IA qu'il est difficile d'interdire

FRAUDE: Principe d'équité entre les élèves. Renforcer la vigilance.

A noter, dans certaines situations d'apprentissage, l'utilisation de l'IA peut être possible(levier) à condition d'en expliciter le fonctionnement en développant l'esprit critique.

Données sur l'évaluation

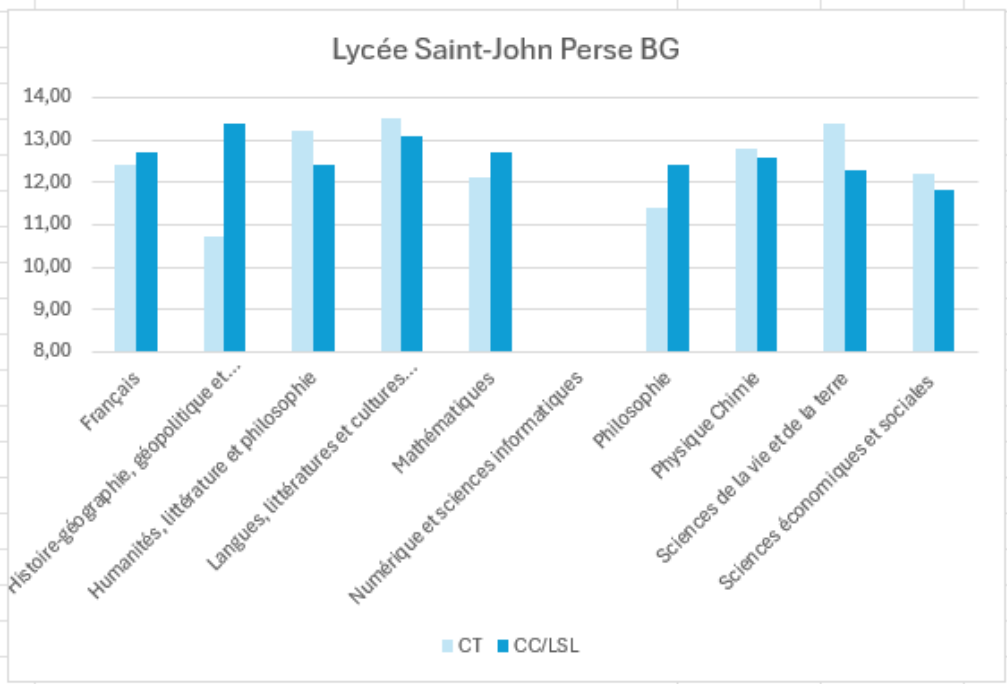
Les données de la session 2025 du baccalauréat

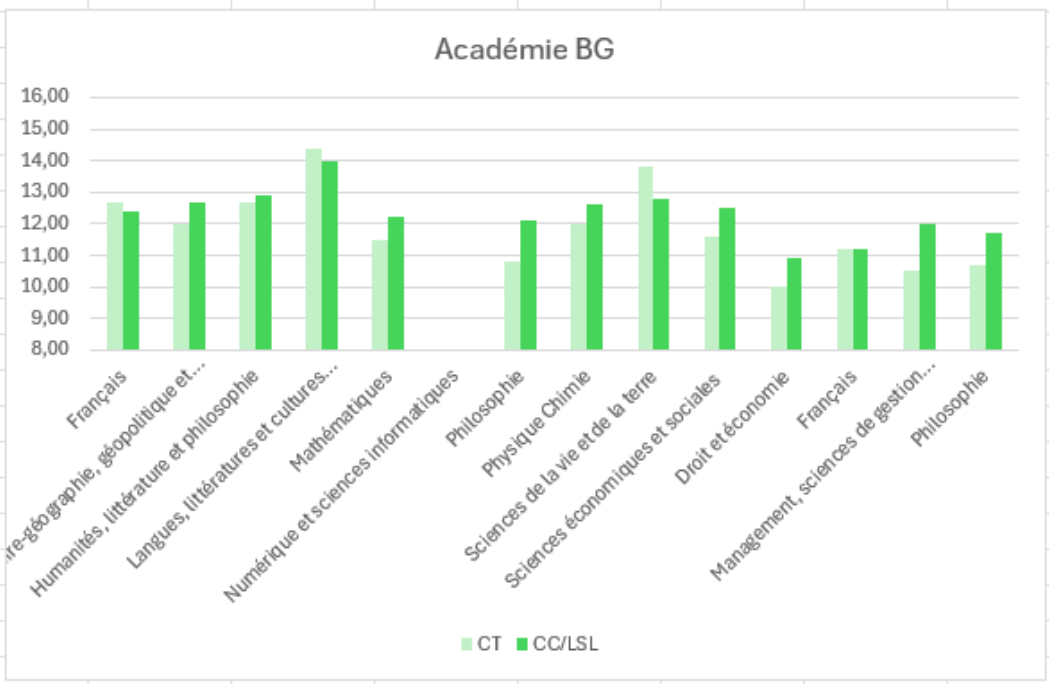
Les données sur les résultats et l'évaluation au baccalauréat pour les sessions 2024 et 2025 peuvent être prises en compte dans l'évaluation pour harmoniser les pratiques en renforçant l'égalité entre les élèves

	2025													
		Etablisseme	Type de note	Résultats										
		LYCEE ST-JOHN PERSE				ACADÉMIE DE BORDEAUX				Lycée SJP	AC Bordeaux		Ecart lycée / Aca	Ecart Lycée / Aca
		CT		CC/LSL		CT		CC/LSL		Ecart lycée CC/CT	Ecart Ac CC/CT		CC/LSL	CT
	Discipline	Nb de notes	Moyennes	Nb de notes	Moyennes	Nb de notes	Moyennes	Nb de notes	Moyennes	Moyennes	Moyennes		Moyennes	Moyennes
Générale	Français	185	12,40	185	12,70	17 427	12,70	17 373	12,40	0,30	-0,30		0,30	-0,30
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	38	10,70	38	13,40	4 116	12,00	4 116	12,70	2,70	0,70		0,70	-1,30
	Humanités, littérature et philosophie	26	13,20	26	12,40	1 932	12,70	26	12,90	-0,80	0,20		-0,50	0,50
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	29	13,50	29	13,10	2 854	14,40	2 854	14,00	-0,40	-0,40		-0,90	-0,90
	Mathématiques	93	12,10	93	12,70	7 420	11,50	7 420	12,20	0,60	0,70		0,50	0,60
	Numérique et sciences informatiques									0,00	0,00		0,00	0,00
	Philosophie	185	11,40	185	12,40	17 379	10,80	17 379	12,10	1,00	1,30		0,30	0,60
	Physique Chimie	58	12,80	58	12,60	5 548	12,00	5 548	12,60	-0,20	0,60		0,00	0,80
	Sciences de la vie et de la terre	66	13,40	66	12,30	4 487	13,80	4 487	12,80	-1,10	-1,00		-0,50	-0,40
	Sciences économiques et sociales	59	12,20	59	11,80	5 641	11,60	5 641	12,50	-0,40	0,90		-0,70	0,60
STMG	Droit et économie	87	10,20	87	10,80	3 084	10,00	3 084	10,90	0,60	0,90		-0,10	0,20
	Français	87	10,80	87	11,70	3 090	11,20	3 056	11,20	0,90	0,00		0,50	-0,40
	Management, sciences de gestion et numérique	87	10,80	87	12,10	3 084	10,50	3 084	12,00	1,30	1,50		0,10	0,30
	Philosophie	87	9,20	87	11,70	3 083	10,70	3 083	11,70	2,50	1,00		0,00	-1,50
	Moyenne BG		*12,41*		*12,60*		*12,39*		*12,69*					
	Moyenne STMG		*10,25*		*11,58*		*10,60*		*11,45*					

Données sur l'évaluation

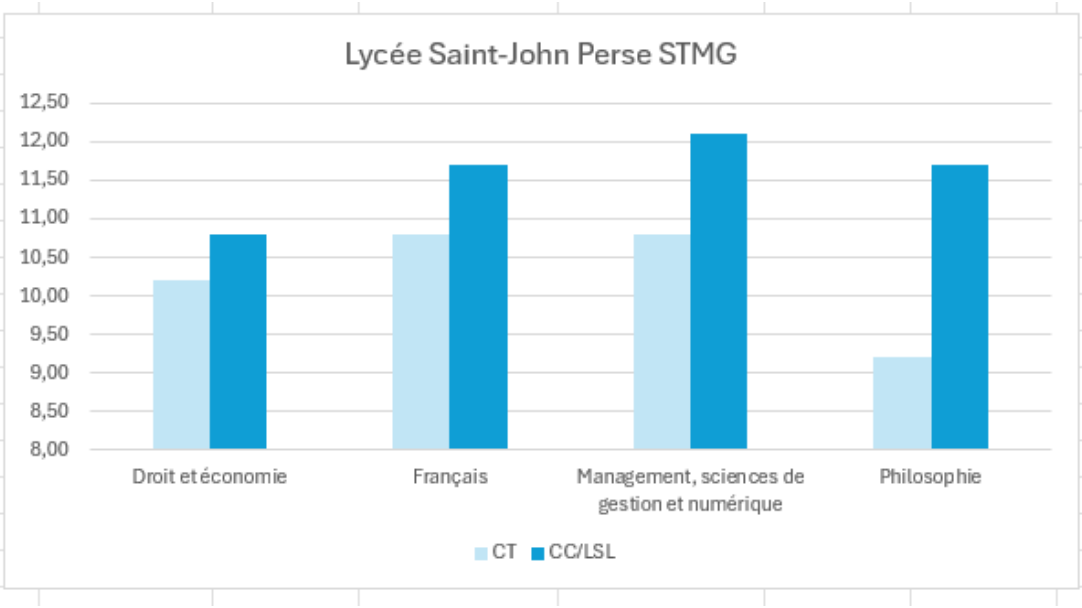
Les données de la session 2025 du baccalauréat

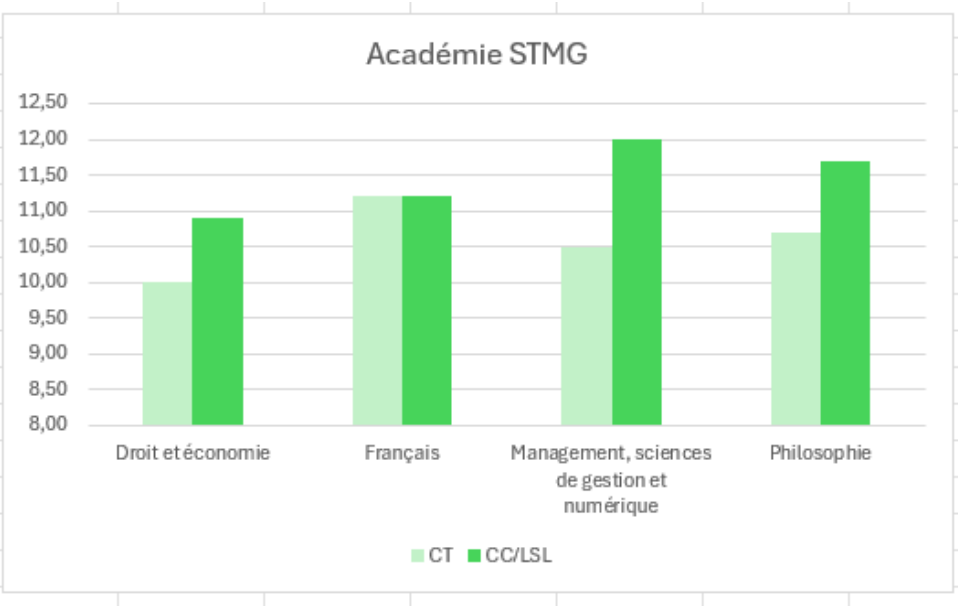




Données sur l'évaluation

Les données de la session 2025 du baccalauréat





Données sur l'évaluation

Des fiches détaillées pour chaque discipline - *ont été communiquées aux équipes*

Spé Mathématiques Epreuve terminale comparée au LSL. Bac Général

Résultats du Lycée :

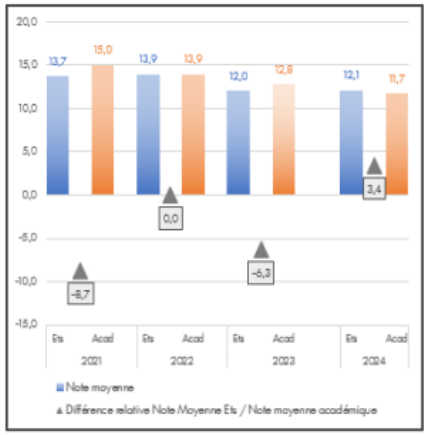
LGT ST-JOHN PERSE - PAU (0641732K)

IPS du lycée (niveau GT) : 115

Enseignement de spécialité (EdS) sélectionné :
Mathématiques

		Etablissement		Académie	
		Termi-nale	1ère	Termi-nale	1ère
Effectif total du niveau terminale		185		17 422	
Effectif ayant choisi cet EdS		93	115	7 420	11 184
% /Effectif de Terminale		50,3%	62,2%	42,6%	64,2%
Rang à l'Epreuve Terminale (ET)		37/103			
Note moyenne	ET	12,1		11,5	
	LSL	12,7	14,1	12,2	13,0
	Ecart (ET-LSL)	-0,6	-2,0	-0,7	-1,5

Evolution des notes moyennes aux épreuves terminales en Mathématiques



Le Lycée LGT ST-JOHN PERSE - PAU est comparé avec les 16 lycées ayant eu une moyenne en Mathématiques aux épreuves terminales juste inférieure ou supérieure à celle du lycée choisi

IPS moyen du Groupe : 122 Effectif total du groupe :

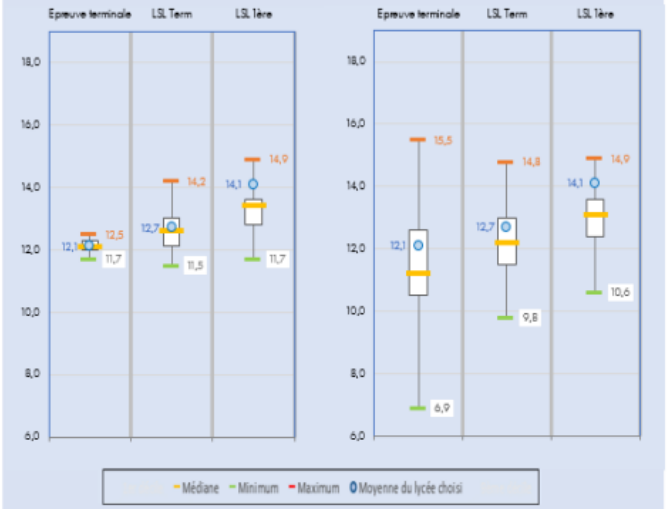
raison des notes obtenues au LSL en classe de 1ère et de Terminale et à l issue des épreuves term

LGT ST-JOHN PERSE - PAU

BCG - Mathématiques

Positionnement au sein des 16 lycées avec une note moyenne à l'épreuve terminale supérieure ou inférieure

Positionnement au sein de l'Académie

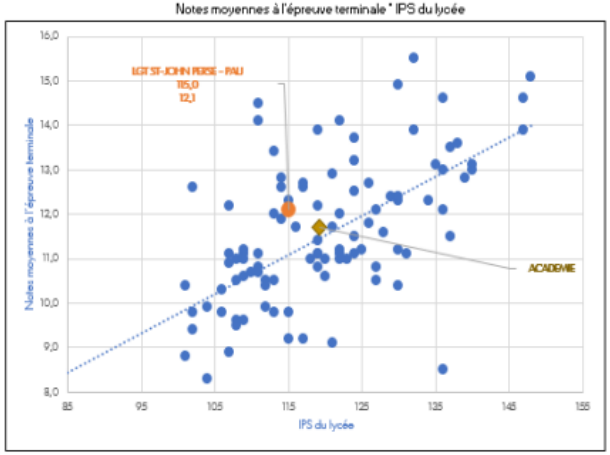


Groupe de comparaison	Epreuve terminale	LSL Term	LSL 1ère
Minimum	11,7	11,5	11,7
1er quartile	12,0	12,1	12,8
Médiane	**12,1**	**12,6**	**13,4**
Moyenne	**12,1**	**12,6**	**13,2**
Ecart-type	*0,2*	*0,7*	*0,8*
3ème quartile	12,3	13,0	13,6
Maximum	12,5	14,2	14,9
Moyenne Ets choisi	**12,1**	**12,7**	**14,1**

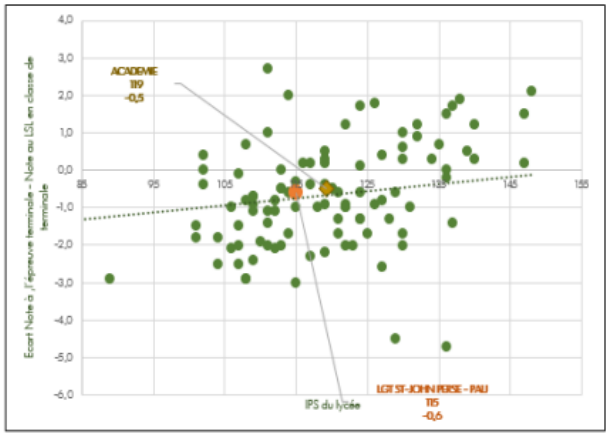
Académie de Bordeaux	Epreuve terminale	LSL Term	LSL 1ère
Minimum	6,9	9,8	10,6
1er quartile	10,5	11,5	12,4
Médiane	**11,2**	**12,2**	**13,1**
Moyenne	**11,5**	**12,2**	**13,0**
Ecart-type	*1,7*	*1,0*	*0,9*
3ème quartile	12,6	13,0	13,6
Maximum	15,5	14,8	14,9
Moyenne Ets choisi	**12,1**	**12,7**	**14,1**

Mathématiques

Notes moyennes à l'épreuve terminale * IPS du lycée



Ecart entre la note à l'épreuve terminale et la note du LSL (classe de terminale) * IPS du lycée



Données sur l'évaluation

Des fiches détaillées pour chaque discipline - *ont été communiquées aux équipes*

TC Bac STMG

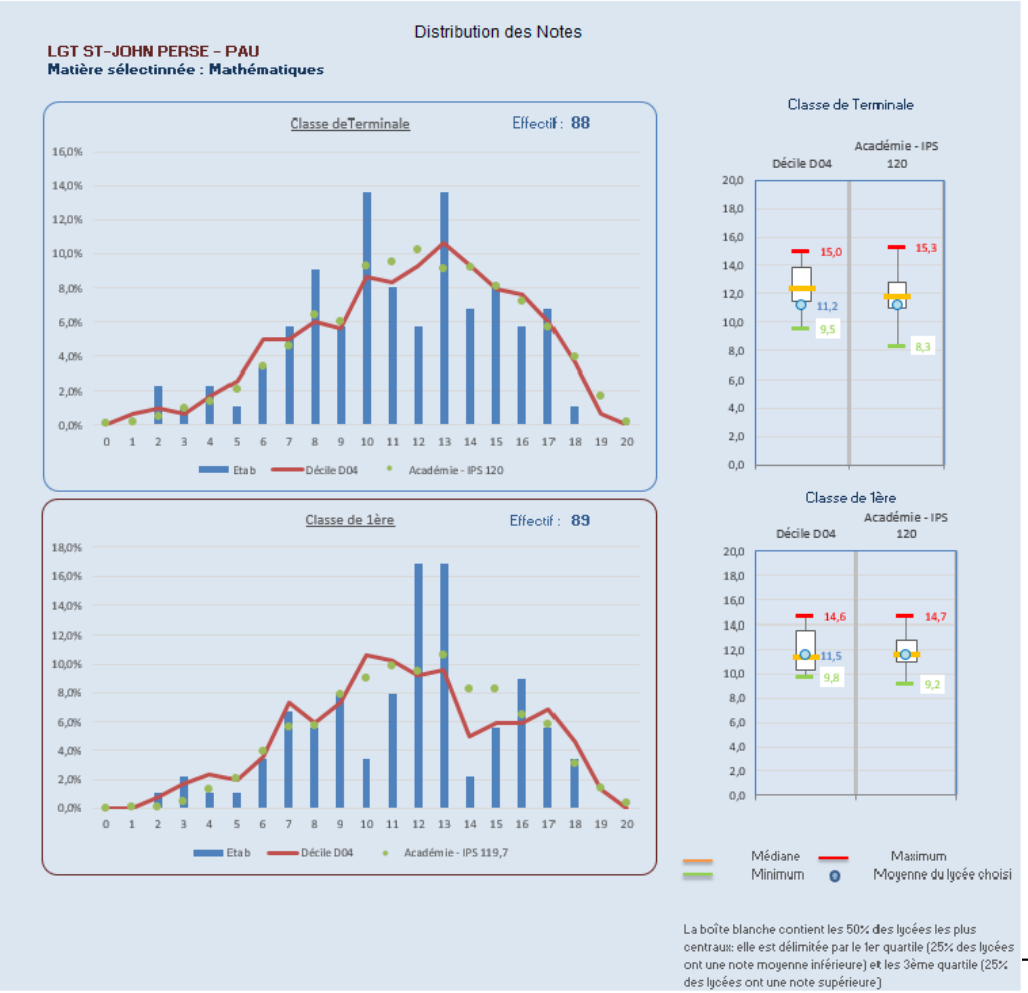
LGT ST-JOHN PERSE - PAU

IPS du lycée : 115
Décile d'appartenance : D04
Bornes du décile D04 : (112,115]

1. Choisir une ses...
- 2025
- (vide)

2. Choisir u...
- STMG

3. Sélectionner la matière
- Enseignement moral et civique
- EPS
- Français
- Histoire - Géographie
- LV Allemand
- LV Anglais
- LV Chinois
- LV Espagnol
- Mathématiques
- Option EPS
- Philosophie



3. Organisation de l'information des élèves de 2nde sur les spécialités

Comme l'an dernier, utiliser deux heures dans la matinée du jeudi 29 janvier 2026 (10h00-12h00).

- **Professeurs de spécialités de 1ere disponibles** ce jour car les cours seront banalisées toute la matinée pour les 1eres (Salon INFOSUP)
- Présentation également à cette occasion des différentes voies technologiques (STMG, STI2D, ST2S, STL).

- **Organisation**:

Tous les élèves de 2nde sont concernés.
4 créneaux d'information « ateliers » sont proposés à priori pour tous les élèves *(3 pour ceux qui n'envisagent que la voie technologique) :*
10h05-10h30, 10h35-11h00, 11h-05-11h30, 11h35-12h00. Les élèves passeront d'un atelier à un autre en fonction de leurs choix de spécialités.
Les professeurs de 1ere et de 2nde ayant habituellement cours avec les élèves sur ces créneaux sont mobilisés pour les présentations ou faciliter la circulation des élèves d'un atelier à l'autre. **Les cours avec les terminales sont maintenus normalement**.
Les ateliers seront organisés dans les salles du RDC du bâtiment B (5 à 17) et dans 5 grandes salles 29/119/120/115 et 122. **Attention,** les cours de terminale qui étaient prévus dans ces salles seront déplacés au 1er ou au 2ème étage du bâtiment B (*modélisation dans Pronote*).

4. Information sur le plan avenir et le plan pluriannuel d'orientation

Le Plan Avenir est mis en œuvre dans tous les établissements dès la rentrée 2025. Il porte l'ambition d'une orientation plus juste pour chaque élève.

Le Plan Avenir s'articule autour de **six grandes priorités** :

1. Faire de l'orientation un projet partagé ;
2. Éduquer à l'orientation pour permettre à chaque élève de devenir acteur de son parcours ;
3. Mieux préparer les élèves aux études supérieures ;
4. Faciliter la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur ;
5. Mieux prendre en compte les besoins du pays, notamment dans les filières numériques, technologiques et d'ingénierie ;
6. Conforter la complémentarité des actions de l'État et des régions en matière d'orientation.

4. Information sur le plan avenir et le plan pluriannuel d'orientation

Le plan pluriannuel d'éducation à l'orientation (PPO) s'inscrit dans le Plan Avenir et concerne l'ensemble des établissements du second degré (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel).
Conçu comme un parcours progressif "*qui s'échelonne de la classe de 6e à la terminale, dans toutes les voies de formation*" (*), le PPO participe à l'accompagnement qui permettra aux élèves d'élaborer leur projet d'avenir.

La **plateforme numérique Avenir(s)**, développée par l'Onisep, est au service de cette progressivité.

4. Information sur le plan avenir et le plan pluriannuel d'orientation

« Le projet éducatif d'accompagnement à l'orientation constitue une composante structurante du projet d'établissement. ***Il définit une programmation pédagogique conçue pour chaque niveau concerné en veillant à une progressivité des apprentissages durant l'année et dans une perspective pluriannuelle. Ce plan pluriannuel d'éducation à l'orientation (PPO)*** *est élaboré avec l'appui du conseil pédagogique puis adopté en conseil d'administration avant la fin de l'année civile. Il articule diagnostic, objectifs précis et programmation pédagogique. Il vise l'acquisition du contenu des référentiels des compétences à s'orienter au collège et au lycée diffusés par l'Onisep. »*

4. Information sur le plan avenir et le plan pluriannuel d'orientation

Au lycée général et technologique, le PPO **concerne les classes de la 2nde à la Tale** pour que les élèves acquièrent des compétences à s'orienter.

Il s'adresse également aux parents, pleinement associés à la lutte "*contre les assignations sociales, de genre et territoriales*", afin que chaque élève bénéficie d'une "*égale liberté de choisir son avenir*".

Questions diverses