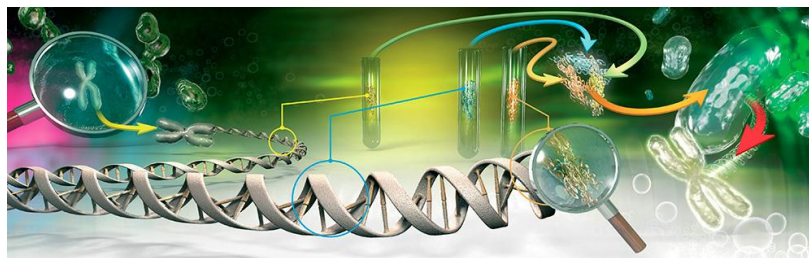


LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

La discipline :



L'enseignement des **sciences de la vie et de la Terre (SVT)** au lycée vise à dispenser une formation scientifique solide. Dans le prolongement du collège, il poursuit la formation civique des élèves. Discipline en prise avec l'évolution des connaissances et des technologies, les SVT permettent à la fois la compréhension d'objets et de méthodes scientifiques et l'éducation en matière d'environnement, de santé, de sécurité, contribuant ainsi à la formation des futurs citoyens.

Dans ses programmes, la discipline porte trois objectifs majeurs :

- Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences et, plus généralement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie
- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique
- Préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.




Le laboratoire des Sciences de la Vie et de la Terre :

Le lycée dispose d'un laboratoire situé au premier étage, composé d'une salle de cours et de quatre salles de Travaux pratiques où peuvent s'exercer les « apprentis » biologistes et géologues du lycée. Il comprend de plus deux laboratoires pour les montages expérimentaux et le lycée dispose d'une serre pour l'expérimentation végétale. Ces installations permettent pour la plupart, aux élèves, de mettre en application leurs connaissances. Elles comprennent des collections (squelettes, fossiles, échantillons de roches, lames minces géologiques, préparations microscopiques biologiques), le matériel nécessaire à diverses expériences (microbiologie, expériences assistées par ordinateur), un équipement en outils de saisie et de traitement d'image naturaliste (microscopes optiques, polarisants ; loupes binoculaires ; informatique et logiciels ; caméras numériques), elles sont équipées en tableaux blancs interactifs ou en matériel de vidéo projection. L'équipe enseignante est composée de six professeur(e)s, et le personnel technique du laboratoire d'une technicienne.

Les horaires élèves

Niveau	Cours en classe entière	Travaux pratiques en groupes
Seconde		1h30/semaine
Enseignement de spécialité Première	2h/semaine	2h/semaine
Enseignement scientifique Première-Terminal	1h/semaine	
Enseignement de spécialité Terminale	4h/semaine	2h/semaine



Niveau	Thèmes	
SECONDE	<p>Thème 1 : La Terre, la vie et l'organisation du vivant</p> <ol style="list-style-type: none"> L'organisation fonctionnelle du vivant Biodiversité, résultat et étape de l'évolution <p>Thème 2 : Les enjeux contemporains de la planète</p> <ol style="list-style-type: none"> Géosciences et dynamique des sols Agrosystèmes et développement durable <p>Thème 3 : Corps humain et santé</p> <ol style="list-style-type: none"> Procréation et sexualité humaine Microorganismes et santé 	
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE PREMIÈRE	<p>Thème 1 : Une longue histoire de la matière</p> <ol style="list-style-type: none"> Un niveau d'organisation : les éléments chimiques Des édifices ordonnés : les cristaux Une structure complexe : la cellule vivante <p>Thème 2 : Le Soleil, notre source d'énergie</p> <ol style="list-style-type: none"> Le rayonnement solaire Le bilan radiatif terrestre Une conversion biologique de l'énergie solaire : la photosynthèse Le bilan thermique du corps humain <p>Thème 3 : La Terre, un astre singulier</p> <ol style="list-style-type: none"> La forme de la Terre L'histoire de l'âge de la Terre La Terre dans l'Univers <p>Thème 4 : Son et musique, porteurs d'information</p> <ol style="list-style-type: none"> Le son, phénomène vibratoire La musique, l'art de faire entendre les nombres Le son, une information à coder Entendre la musique 	
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE TERMINALE	<p>Thème 1 : Science, climat et société</p> <ol style="list-style-type: none"> L'atmosphère terrestre et la vie La complexité du système climatique Le climat du futur Énergie, choix de développement et futur climatique <p>Thème 2 : Le futur des énergies</p> <ol style="list-style-type: none"> Deux siècles d'énergie électrique Les atouts de l'électricité Optimisation du transport de l'électricité Choix énergétiques et impacts sur les sociétés <p>Thème 3 : Une histoire du vivant</p> <ol style="list-style-type: none"> La biodiversité et son évolution L'évolution comme grille de lecture du monde L'évolution humaine Les modèles démographiques L'intelligence artificielle 	

L'épreuve du Baccalauréat en SVT

PREMIÈRE	Enseignement de spécialité	Coefficient 8	Si abandon en Terminale Contrôle continu (40% de la note finale du Baccalauréat)
	Enseignement scientifique	Coefficient 3	Contrôle continu (40% de la note finale du Baccalauréat)
TERMINALE	Enseignement de spécialité	Coefficient 16	Contrôle terminal (60% de la note finale du Baccalauréat) <ul style="list-style-type: none"> Écrit (15 points): durée 3h30 Pratique-ECE (5 points): durée 1h
	Enseignement scientifique	Coefficient 3	Contrôle continu (40% de la note finale du Baccalauréat)



ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE en 1ère et Terminale **SVT**

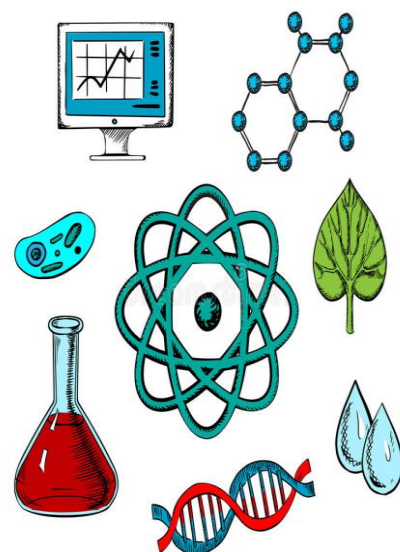
Pour qui ?

Si tu souhaites :

- Apprendre et comprendre les sciences et les technologies
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Saisir comment la santé se définit aujourd'hui
- Utiliser des outils numériques.
- Lutter contre les publications « pseudo-scientifiques

Si tu aimes :

- Observer la nature
- Coopérer et collaborer dans le cadre de démarches de projet.
- Créer et Innover



En pratique ?

Trois Thèmes : 4h en première - 6h en terminale

- 1. La Terre, la vie et l'organisation du vivant**
- 2. Enjeux contemporains de la planète**
- 3. Corps humain et santé**

À travers :

- Des apports théoriques
- De la recherche d'informations organisées
- De l'histoire et l'actualité des sciences
- Des activités expérimentales
- De la résolution de problèmes
- De la modélisation

Ton avenir ?

Les domaines	Les métiers
DOMAINE DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL	Médecine, Kiné, Pharmacie, Dentaire Police scientifique, Infirmier Vétérinaire, bio-informatique Psychologie, Neurosciences
DOMAINE DU SPORT	Entraîneurs sportif, Éducateurs Sportif Ergonomie du sport Management du sport
DOMAINE DE L'ALIMENTATION ET DE L'ENVIRONNEMENT	Ingénieur géologue, Technicien en géotechnique Ingénieur agronome Métiers de l'environnement
DOMAINE DE LA RECHERCHE, DE L'INGENIERIE ET DU PROFESSORAT	Métiers de la recherche : (domaine du vivant, de la santé et de la Terre et de l'environnement) Géologue, Métiers de l'eau Métiers de l'enseignement (Biologie, Géologie, Professeur des écoles) Métiers dans l'agroalimentaire Métiers dans l'optique Météorologie / Climat

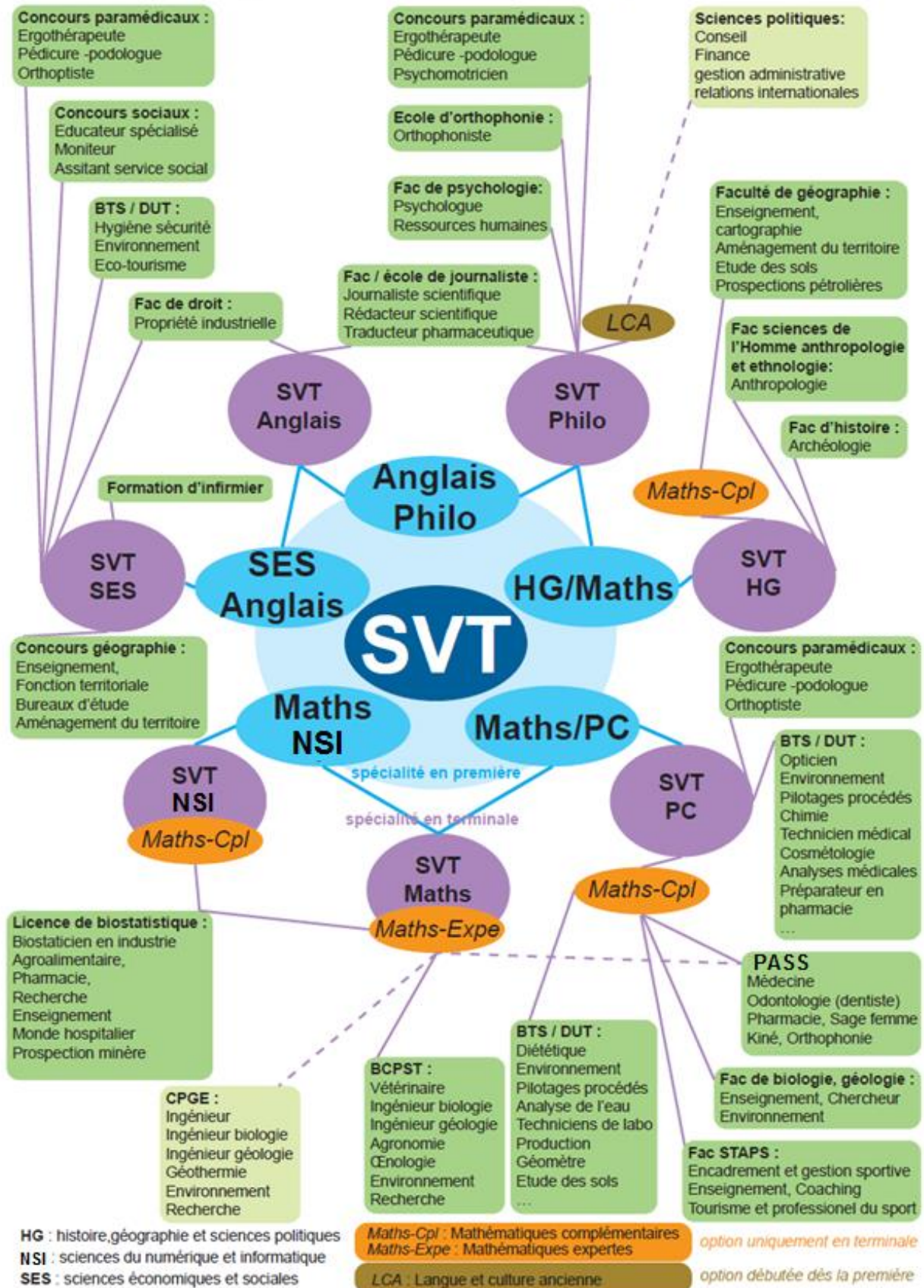
(source APBG)

Quel(s) « post-bac » avec une spécialité SVT en première et terminale ?

[Une « fleur » pour l'orientation V3 »](#)
[APBG Nationale](#)

[Fleur interactive](#)

Les études possibles avec la spécialité SVT



(source APBG)

S'informer en ligne :



[Horizons 21 - Construisez vos choix de spécialités au lycée](#)

[Une « fleur » pour l'orientation V3 » APBG Nationale](#)

[Fleur interactive](#)