

Rapport sur le fonctionnement pédagogique du lycée Saint-John Perse

Année scolaire 2020/2021

Conseil d'administration du 27/09/2021

LYCÉE SAINT-JOHN PERSE

2 rue Jules Ferry- **64000 PAU**
Tel : 05 59 62 73 11- Fax : 05 59 32 26 80

<https://www.lycee-saint-john-perse.fr>

E-mail : Ce.0641732K@ac-bordeaux.fr

Rapport sur le fonctionnement pédagogique du lycée Saint-John Perse. Année 2020/2021

Données sur les élèves et la structure.

- Contexte général 2020/2021
- Effectifs et structure pédagogique.
- Population scolaire.

Les apprentissages et les parcours des élèves.

- Orientation post-2nde.
- Spécialités 1ere et terminale
- Taux d'accès au bac
- Les résultats aux examens
- Actions menées en faveur de l'orientation

La vie et le bien être des élèves, le climat scolaire

- La communication.
- Suivi de l'absentéisme
- GPDS
- Indicateurs du climat scolaire
- Voyages et sorties.
- Projets et actions pédagogiques :
- Amener les élèves vers l'autonomie et la responsabilisation.
- Centre de documentation et d'information

Données sur les élèves et la structure.

- Contexte général

Plusieurs événements importants ont marqué ou perturbé le déroulement de l'année 2020/2021. En effet, l'année a été marquée par des évolutions constantes du contexte sanitaire liées à l'épidémie de Covid-19. Le lycée a dû s'adapter en permanence en mettant en place des protocoles et des plans de continuité pédagogiques qui ont permis d'assurer les enseignements, de préparer les examens et l'orientation des élèves. Dans ce cadre, période de confinement, longue période d'enseignement hybride....

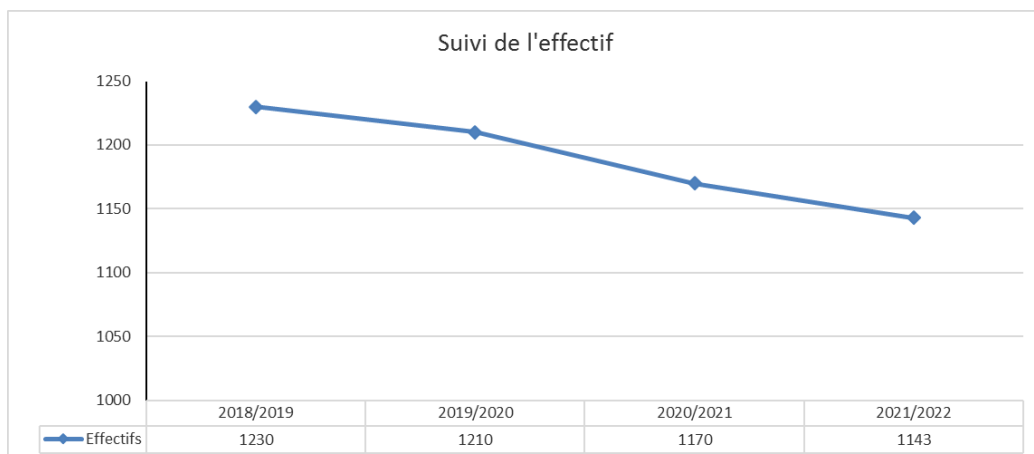
Fin de la mise en place de la réforme avec des modalités de préparation qui ont évolué au cours de l'année.

- Effectifs et structure pédagogique.

Niveau	Effectifs	Nbre Classe	Moy Ele/classe
2nde	298	9	33
1ere	298	9	33
Tle	331	10	33
Post Bac	243	8	30
Total	1170	36	32,5

2020/2021

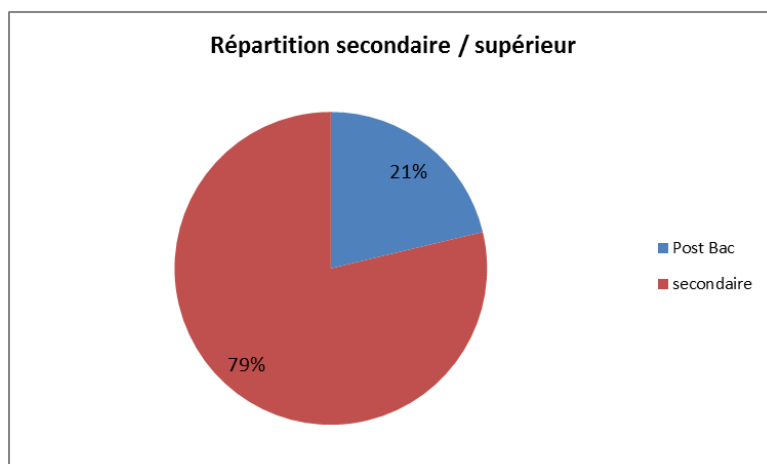
Effectif



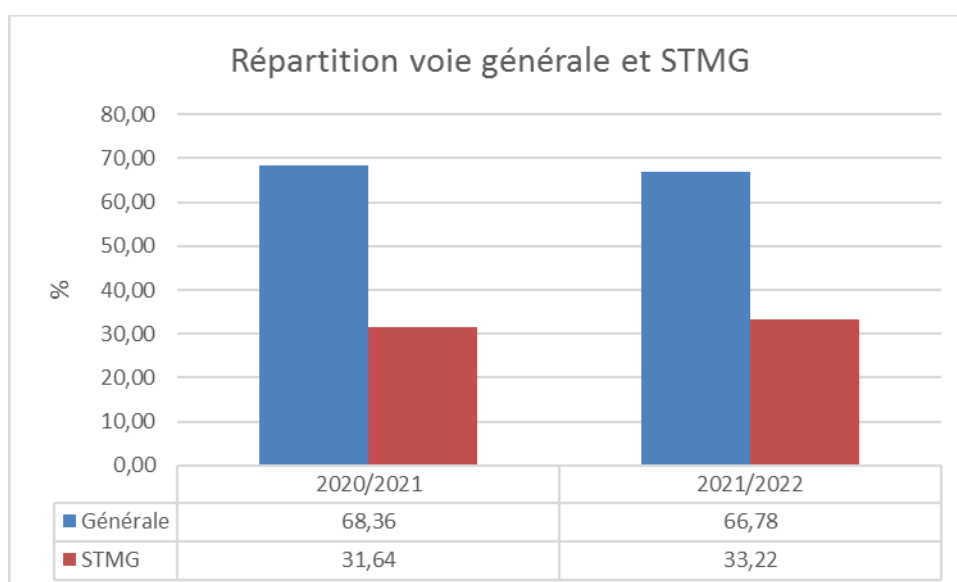
L'effectif est en baisse depuis 4 ans. Capacité d'accueil maximum (10 divisions en 2^{nde} et Tle 9 en première. A noter : une division de seconde de plus à la rentrée 2021.)

A la rentrée 2021, le nombre d'élèves par classe a diminué (30.9 en moyenne contre 32.5 à la rentrée 2020).

Répartition secondaire/supérieur



Répartition voies générale et technologique



Langues vivantes (rentrée 2021)

	LV			
	Alld	Esp	Chi	Autres
2nde	14	275	23	1
1ere	9	258	13	2
Tle	13	266	12	1
Total	36	799	48	4

Enseignements linguistiques (rentrée 2021)

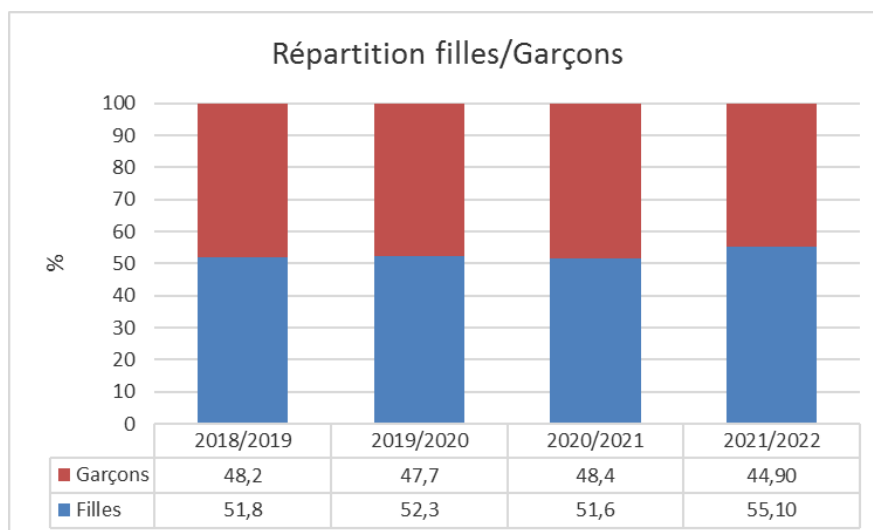
	Enseignements linguistiques		
	BB	Euro Esp	Euro AGL
2nde	10	13	34
1ere	10	9	32
Tle	13	11	34
Total	33	33	100

Enseignements facultatifs (rentrée 2021)

	Options					
	Latin	Chi C	EPS F	Managt	Maths exper	Maths comp
2nde	7	10	27	10		
1ere	6	7	22			
Tle	3	5	22		14	31
Total	16	22	33	10	14	31

- La population scolaire

Répartition filles/Garçons



Caractéristiques sociologiques.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
▶ Cadres supérieurs et enseignants	27	24,3	30,8	25,9	30,3	26,5
▶ Cadres moyens	10,9	17,8	12,2	12,3	11,5	13,6
▶ Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	31,7	24	27,4	31,4	31,6	30,1
▶ Ouvriers et inactifs	27,6	29,8	28,7	29,7	25,7	28,0
▶ Non renseignée	2,7	4,1	0,9	0,7	1	1,8

Au regard de la population accueillie, le lycée se situe dans la moyenne nationale. Il y a un écart de 5 à 6 points en moins pour les CSP « favorisées » par rapport au département (40% pour le lycée 45.5% pour le Dpt) et de 5 points (28% lycée contre 23% pour le dpt).

IPS 2020 : 113.3 lycée 113.4 France 118.6 Dpt 117.1 Aca

Origine des élèves entrants en 2^{nde}

Collège d'origine

2021		
	Nombre	%
SERRES-CASTET - 0641780M CLG RENE FORGUES	72	23,68
MORLAAS - 0641412M CLG LA HOURQUIE	47	15,46
BILLERE - 0640606L CLG BOIS D AMOUR	41	13,49
PAU - 0640608N CLG CLERMONT	41	13,49
PAU - 0640227Z CLG JEANNE D ALBRET	15	4,93
PAU - 0642095E CLG PIERRE EMMANUEL	10	3,29
PAU - 0640132W CLG PR NICOLAS BARRE SAINT MAUR	6	1,97
PAU - 0640607M CLG MARGUERITE DE NAVARRE	6	1,97
ARUDY - 0640007K CLG D'OSSAU	5	1,64
NAY - 0641509T CLG HENRI IV	5	1,64
PAU - 0641732K LGT SAINT-JOHN PERSE	4	1,32
Autres (33 établissements)	52	17,11
Total (44 établissements)	304	100

Commune de résidence

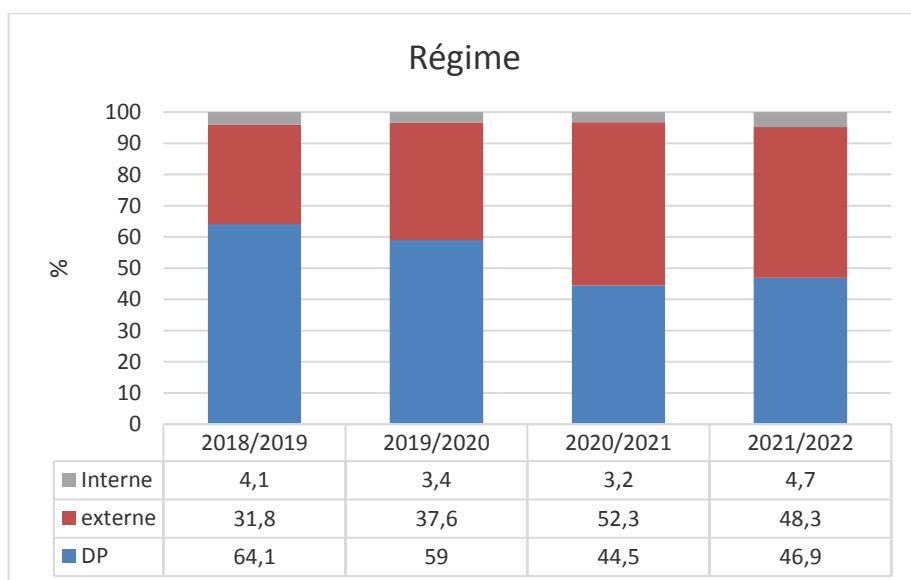
COMMUNE	Nbre	%
PAU	88	27,8
SERRES CASTET	28	8,8
MONTARDON	21	6,6
LONS	20	6,3
SAUVAGNON	18	5,7
BILLERE	15	4,7
MORLAAS	13	4,1
ST CASTIN	5	1,6
GABASTON	4	1,3
ARGELOS	3	0,9
JURANCON	3	0,9
LEMBEYE	3	0,9
NAVAILLES ANGOS	3	0,9
Autres	93	29,3
Nombre de communes	90	

Il est à noter qu'à la rentrée 2020, 87.5% des élèves ont été affectés sur leur 1^{er} vœu.

Commune de résidence des élèves du lycée (Post-bac compris)

COMMUNE	Nombre	%
PAU	293	25,8
SERRES CASTET	73	6,4
LONS	70	6,2
BILLERE	57	5,0
MONTARDON	55	4,8
MORLAAS	40	3,5
SAUVAGNON	37	3,3
BUROS	17	1,5
NAVAILLES ANGOS	17	1,5
LESCAR	15	1,3
ST CASTIN	12	1,1
JURANCON	10	0,9
BORDES	9	0,8
CAUBIOS LOOS	9	0,8
IDRON	9	0,8
GABASTON	8	0,7
LIMENDOUS	6	0,5
MOURENX	6	0,5
ST JMMES	6	0,5
Autres communes	387	34,1

Régime



Les apprentissages et les parcours des élèves.

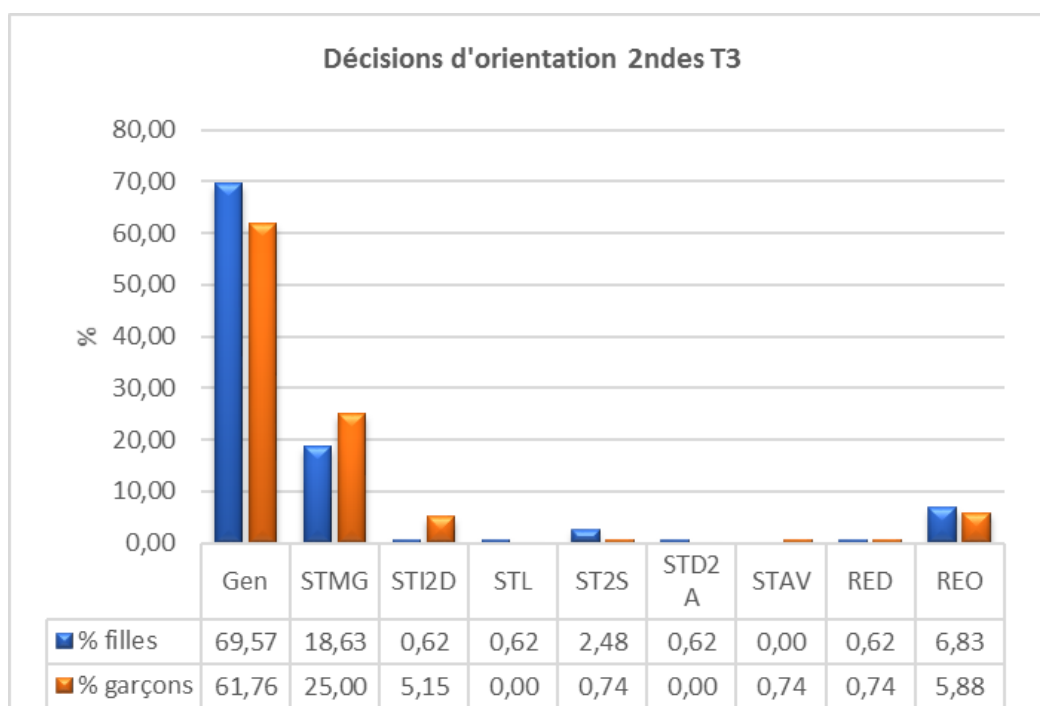
- Orientation post-2^{nde}

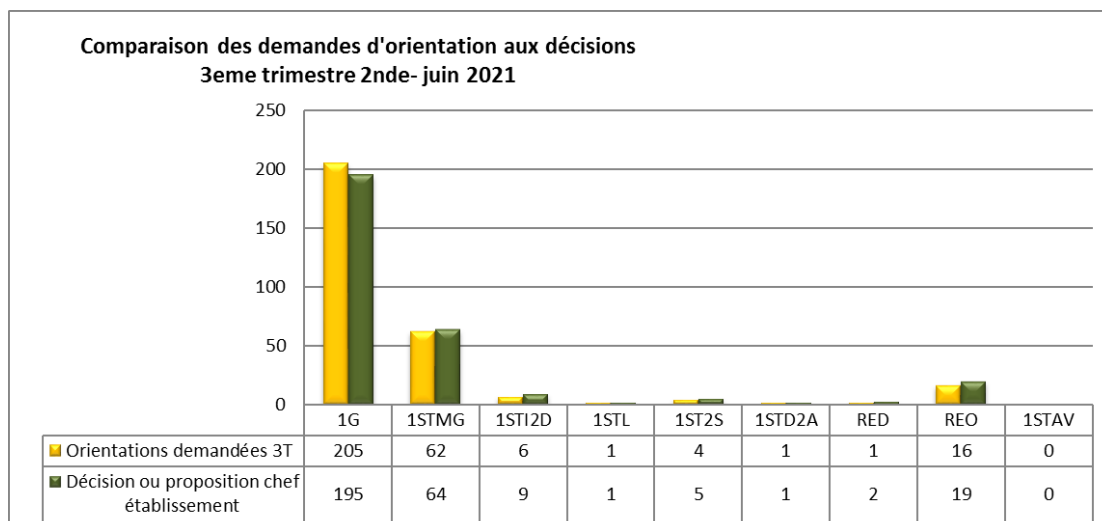
Taux de passage en 1ere

%	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Générale	63,5	69,2	70	65,7
STMG	19,9	18,0	19,1	21,6
Autres 1eres	3,0	3,3	5,5	5,7
Dbt	5,3	3,4	1,4	0,7
REO	8,3	6,1	4,0	6,4
1ereGEN	63,5	69,2	70,0	65,7
1ereTECHNO	22,9	21,3	24,6	27,3
REO+RED	13,6	9,5	5,4	7,1

Cette année, le taux de passage en 1ere Générale est un peu plus faible que le taux de passage académique (70%).

Comparaison filles/garçons





Le très faible nombre de désaccords à l'issue de la phase de dialogue avec le chef d'établissement et le faible nombre d'appel de la décision (1 cas seulement) tendent à montrer la qualité des échanges et du travail effectué par les équipes en direction des familles. Les décisions sont mieux comprises et mieux acceptées. Il faut cependant relativiser ce constat car un certain nombre d'élèves et de familles ont souhaité maintenir le choix d'un passage en 1ere technologique (notamment STMG) malgré des conseils de réorientation vers une filière professionnelle. Le nombre de réorientations augmente sensiblement contrairement au maintien qui n'a quasiment pas été demandé par les familles. Il est à noter que 90% des avis du conseil de classe ont été confirmés lors du dialogue (chef d'établissement, professeur principal, famille). Il y avait 9 cas réels de désaccord.

- **Les spécialités**

Choix des spécialités en 1ere

	HG - Geo Pol- Sc Po	Hum. Litt - Philo	LLCE Ang	LLCE MC Agl	Maths	PC	SVT	NSI	SES
Nbre	56	36	17	33	122	87	115	21	74
%	29,95	19,25	9,09	17,65	65,24	46,52	61,50	11,23	39,57
Nbre Groupe	2*35	2*35	1*24	2*24	5*35	2*35 + 2*18	4*35	1*30	3*35
Moy/ Gr	28	18	17	16,5	24,4	21,75	28,75	21	24,7
Capacité	70	70	24	48	175	106	140	30	105

Première	spé %								
	HG - Geo Pol- Sc Po	Hum. Litt - Philo	LLCE Ang	LLCE MC Agl	Mathématiques	PC	SVT	NSI	SES
2021	29,95	19,25	9,09	17,65	65,24	46,52	61,50	11,23	39,57
2020	48,21	22,05	16,41		61,54	42,56	51,28	7,69	50,26

Les demandes d'enseignements scientifiques (en augmentation par rapport à 2020) sont un peu plus importantes au lycée qu'au niveau académique.

Parcours 1ere

37 parcours différents suivis par les élèves. 13 élèves ont une combinaison unique. (42% des combinaisons possibles)

Les 13 parcours plus choisis sur 187 élèves

Combinaisons	Nbre	%
['MATHS', 'PH-CH', 'SVT']	70	37,43
['MATHS', 'SES', 'SVT']	11	5,88
['AMC 8', 'HGGSP', 'SES']	11	5,88
['HGGSP', 'HLPHI', 'SES']	9	4,81
['MATHS', 'NSI', 'PH-CH']	8	4,28
['HGGSP', 'HLPHI', 'SVT']	7	3,74
['HGGSP', 'SES', 'SVT']	6	3,21
['AMC 8', 'MATHS', 'SES']	5	2,67
['AGL 8', 'HGGSP', 'HLPHI']	4	2,14
['MATHS', 'PH-CH', 'SES']	4	2,14
['HGGSP', 'MATHS', 'SES']	4	2,14
['MATHS', 'NSI', 'SVT']	4	2,14
['AMC 8', 'HGGSP', 'HLPHI']	4	2,14

Choix des spécialités en Tle

- **Spécialités TG :**

	HG - Geo Pol- Sc Po	Hum. Litt - Philo	LLCE AGL	LLCE MC Agl	Mathématiques	PC	SVT	NSI	SES
Nombre	69	15	23	13	75	49	66	8	88
%	33,99	7,39	11,33	6,40	36,95	24,14	32,51	3,94	43,35
Groupes	3*35	1*35	1*24	1*24	3*35	2*35	1*35+2*18	1*18	3*35
Moy/gr	23	15	23	13	25,0	24,5	22	8	29,3
Capacité	105	35	24	24	105	70	71	30	105

Abandon des spécialités

	HG - Geo Pol- Sc Po	Hum. Litt - Philo	LLCE Ang	LLCE MC Agl	Mathématiques	PC	SVT	NSI	SES
1ere 2020	94	43	32	21	120	83	100	15	98
Tle 2021	69	15	23	13	75	50	66	8	87
Ecart	25,00	28,00	9,00	8,00	45,00	33,00	34,00	7,00	11,00
%	-26,60	-65,12	-28,13	-38,10	-37,50	-39,76	-34,00	-46,67	-11,22

Parcours Tle

23 combinaisons choisies par les élèves – 6 élèves ont une combinaison unique

Les 12 combinaisons les plus choisies sur 203 élèves.

Combinaison	Nbre	%
["', 'HGGSP O', 'SES O']	42	20,69
["', 'PH-CH O', 'SVT O']	25	12,32
["', 'MATHS O', 'SVT O']	23	11,33
["', 'MATHS O', 'PH-CH O']	22	10,84
["', 'MATHS O', 'SES O']	14	6,90
["', 'SES O', 'SVT O']	13	6,40
["', 'AGL 8 O', 'HGGSP O']	10	4,93
["', 'HGGSP O', 'MATHS O']	7	3,45
["', 'AGL 8 O', 'SES O']	7	3,45
["', 'AMC 8 O', 'SES O']	7	3,45
["', 'HGGSP O', 'HLPHI O']	7	3,45
["', 'MATHS O', 'NSINF O']	6	2,96

- **Taux d'accès au Bac**

C'est la probabilité qu'un élève de seconde, de première ou de terminale obtienne le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans l'établissement, quel que soit le nombre d'années nécessaires.

Niveau	Taux constaté (%)	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Effectifs à la rentrée 2020
Seconde	89	88	1	304
Première	96	95	1	298
Terminale	98	98	0	331

Les données pour l'année 2021 seront disponibles en avril 2022

Ces résultats montrent que le lycée garde relativement bien ses élèves. Les élèves qui entrent au lycée ont toutes les chances d'y obtenir leur baccalauréat. La valeur ajoutée est néanmoins assez modeste.

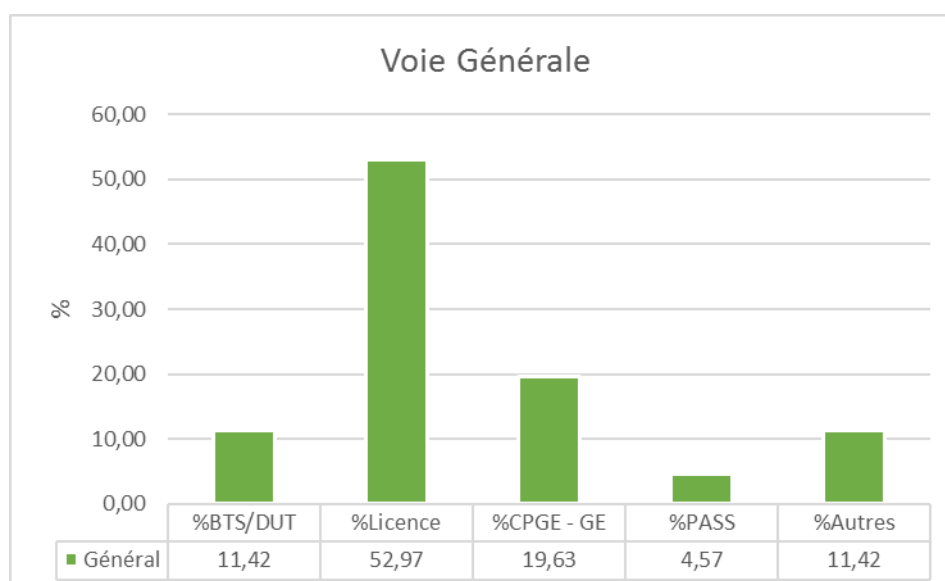
- **Orientation post-bac**

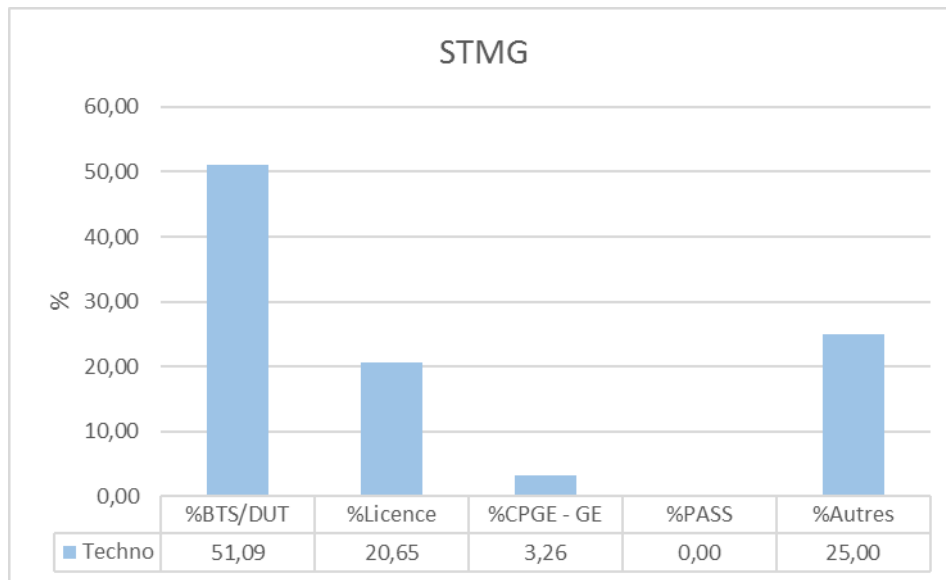
Bilan Parcoursup

	15/07/2021	Proposition acceptée		Sans proposition/Attente		NON REPONDU		RENONCEMENT / REFUS	
		Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
TG1	35	32	91,43	0	0,00	1	2,86	2	5,71
TG2	32	27	84,38	0	0,00	1	3,13	4	12,50
TG3	31	30	96,77	0	0,00	0	0,00	1	3,23
TG4	35	33	94,29	0	0,00	0	0,00	2	5,71
TG5	28	28	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
TG6	31	29	93,55	1	3,23	0	0,00	1	3,23
TG7	27	25	92,59	0	0,00	0	0,00	2	7,41
T09T	33	24	72,73	3	9,09	4	12,12	2	6,06
T10T	32	30	93,75	0	0,00	0	0,00	2	6,25
T11T	28	22	78,57	0	0,00	2	7,14	4	14,29
Gen	219	204	93,15	1	0,46	2	0,91	12	5,48
Techno	93	76	81,72	3	3,23	6	6,45	8	8,60
Lycée	312	280	89,74	4	1,28	8	2,56	20	6,41

Près de 90% des élèves ont accepté une proposition. Parmi les élèves qui ont renoncé certains ont été pris hors Parcoursup. 4 élèves étaient restés sans proposition en juillet. Le bilan peut être considéré comme satisfaisant pour les élèves des séries générales. Les difficultés sont marquées pour les élèves de TSTMG dont les dossiers n'étaient pas adaptés à des demandes de poursuite d'études en filières sélectives (BTS/BUT)..

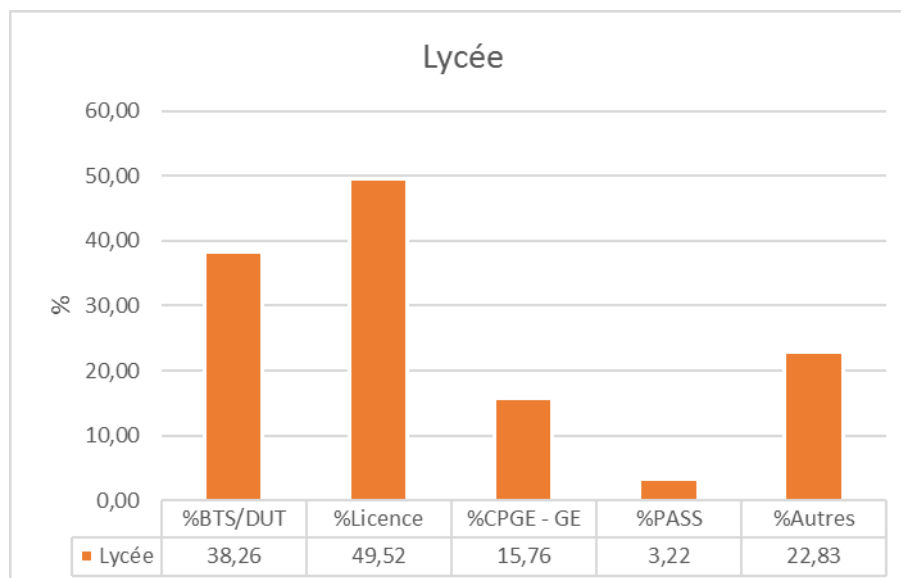
Poursuite d'études post-Bac





Détails STMG

Résumé Orientati	Nombre de Résumé Orientation
BTS	32
BTS Appr	2
BUT	16
DCG	1
Ecole commerce	3
Inconnu	20
L1	18
Non admis bac	8
Redoublement	3
	103



- Réussite aux examens

Taux de réussite 2021 : 95.2 %

	Effectifs	T1 Admis		T2	Bilan	
		T1 Admis	T1 admis %	T2 Admis	Total	Total %
TG1	35	33	94,3	2	35	100,0
TG2	33	32	97,0	0	32	97,0
TG3	31	30	96,8	1	31	100,0
TG4	35	35	100,0	0	35	100,0
TG5	30	26	86,7	3	29	96,7
TG6	32	29	90,6	1	30	93,8
TG7	32	29	90,6	2	31	96,9
T09T	33	30	90,9	2	32	97,0
T10T	35	31	88,6	1	32	91,4
T11T	35	27	77,1	1	28	80,0
Bac Gen	228	214	93,9	9	223	97,8
Bac Techno	103	88	85,4	4	92	89,3
Total BAC GT	331	302	91,2	13	315	95,2

Comparaisons :

Bac général

	Lycée	Département	Académie
% Réussite	97.8	98.9	98
% Mention	65.5	77.9	75.5

Bac technologique - STMG

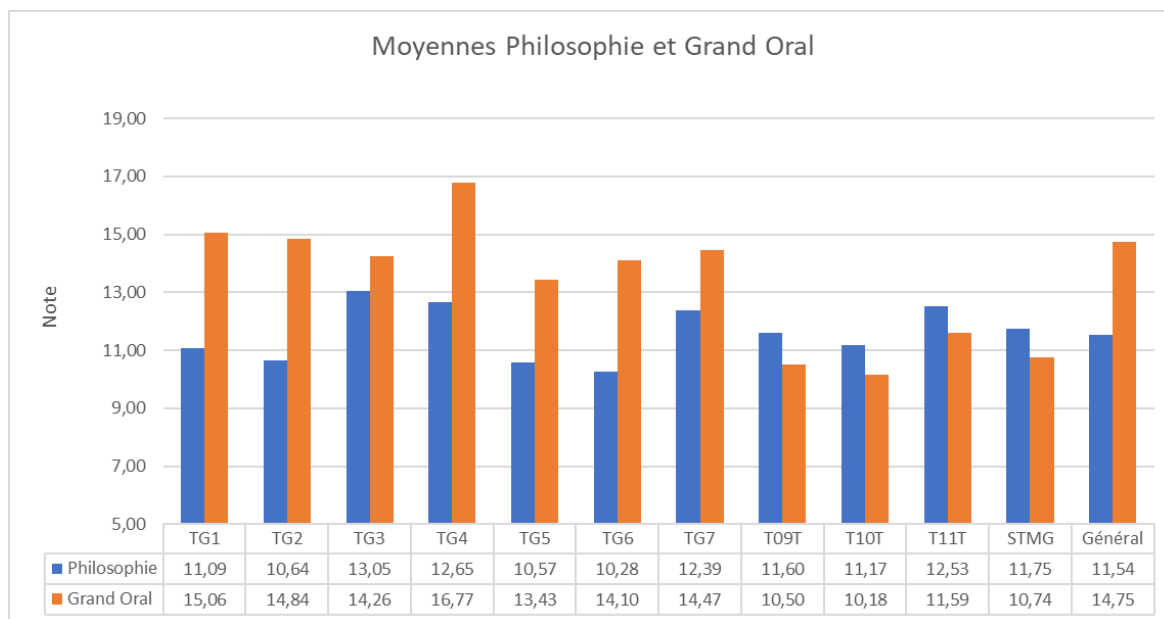
	Lycée	Département	Académie
% Réussite	89.4	94.2	93.3
% Mention	43.5	52.1	54.7

Suivi des résultats depuis 2016

Session		Bac Général	Séries techno	Lycée
		Total gen	STMG	
2021	Taux de réussite	97,80	89,30	95,20
	% de mentions	65,50	45,5	61,6
2020	Taux de réussite	99,10	94,20	97,60
	% de mentions	62,80	64,3	63,2
2019	Taux de réussite	89,00	91,00	90,00
	% de mentions	42,00	30	39
2018	Taux de réussite	93,00	91,00	92,00
	% de mentions	54,00	54	54
2017	Taux de réussite	95,00	100,00	96,00
	% de mentions	53,00	54	53
2016	Taux de réussite	94,00	96,00	95,00
	% de mentions			

Les résultats restent corrects avec cependant une baisse globale des résultats (-2.4%). Les résultats sont décevants en STMG (taux de réussite et mentions).

Moyennes des résultats en philosophie et au grand oral



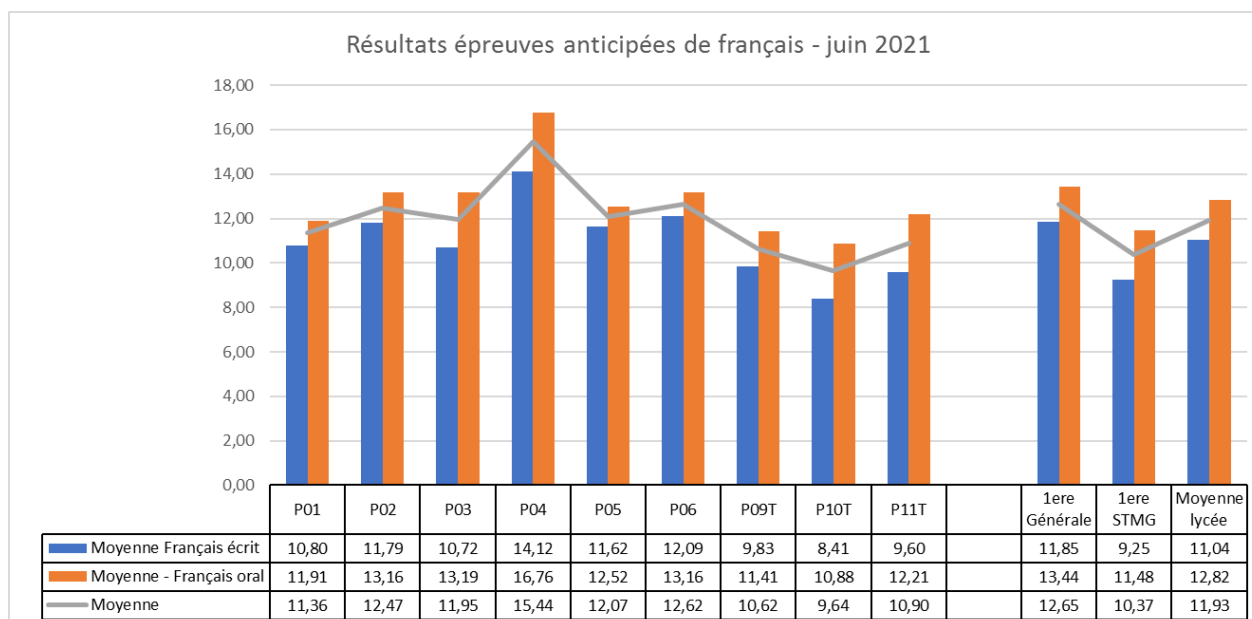
Moyenne « faible » et décevante pour l'épreuve du grand oral en **STMG** (T09 à T11) - 10.74. Tous les élèves ont suivi la préparation spécifique au grand oral dans le cadre du projet Eloquence proposée au lycée en partenariat avec l'Académie d'Eloquence de la ville de Pau. Un grand oral blanc avait été proposé fin mai. De nombreux élèves ne s'étaient pas présentés. Les enseignants se sont fortement investis dans la préparation des élèves.

C'est en T11 que le taux de réussite au bac est le plus faible alors que la moyenne au grand Oral est la plus élevée des trois classes de TSTMG. L'analyse montre qu'en T11, 4 élèves ne sont pas présentés aux épreuves terminales. 4 élèves ont par ailleurs obtenu une note inférieure à 8.

Sur les trois classes de TSTMG (14 sur 102 soit 14.7% élèves ont une note comprise en 5 et 7 et **38 strictement inférieure à 10** soit 37.25%. Par comparaison, 11 seulement n'ont pas obtenu la moyenne en philosophie (aucune note inférieure à 7).

En **filière générale**, les élèves ont bénéficié d'un atelier d'expression organisé en interne par un groupe d'enseignants. Des oraux blancs ont été effectués sous la responsabilité des enseignants mais pas une session comme pour les STMG à l'échelle de l'établissement. La moyenne est de 4 points supérieure à la moyenne en STMG. 5 élèves sur 229 ont obtenu une note de 6 ou 7 (2%), 20 élèves n'ont pas obtenu la moyenne (8.7%).

Epreuves anticipées en première



- **BTS**

	Effectifs	Présents	T1 Admis		Ratt	Bilan	
			T1 Admis	T1 admis %	T2 Admis	Total	Total %
CI	30	30	26	86,7	2	28	93,3
CG	25	24	21	84,0	3	24	96,0
MCO	29	27	24	82,8	3	27	93,1
SIO	29	29	27	93,1	1	28	96,6
Total BTS	113	110	98	86,7	9	107	94,7

100% SLAM 93,75 SISR

	BTS - %				Total lycée
	CI	CG	MCO	SIO	
2021	93,3	96	93,1	96,6	94,7
2020	66,7	92,9	81,3	87,9	82,5
2019	92,9	82,6	64	78,3	80,6
2018					

Excellents résultats cette année, en forte hausse mais il faut noter la mise en place exceptionnelle d'une session de rattrapage pour pallier les inégalités des conditions de préparation du BTS entre établissements au regard de la crise sanitaire.

- **Les actions menées en faveur de l'orientation**

- **Participation à différents salons de l'orientation**

- **Elèves libérés pour participer à Infosup**

Salon de l'étudiant Pau

Studyrama PAU, Lycée J. Monod Lescar, Lycée Saint-Cricq, Lycée Louis de Foix, "Lycée Borda Dax, Lycée Baradat, Lycée Guynemer Oloron, Lycée Francis Jammes Orthez, Infosup Pau

Lycée Paul Rey Nay, Lycée du 4 septembre Oloron

Présentation des formations aux élèves permet de présenter la formation aux enseignants des autres lycées

- **Journée Portes ouvertes en virtuel BTS , JPO virtuel Lycée**

- **Présentation des formations STS aux 3 classes STMG par les professeurs et étudiants**

- **Présentation des enseignements spécifiques en Tle STMG : mercatique, SIG système d'informations et de gestion, Gestion Finance**

- **Forum des métiers et des formations pour les 1^{ère}, Tle STMG et BTS**

En 2019-2020, participation des Tle ES au forum

Pas de forum en 2020-2021 pour cause de Covid

Forum prévu cette année

- **Présentation de licence professionnelles en présentiel en visio classe BTS 2^{ième} année**

- **Présentation du DCG aux étudiants de 2^{ième} année du BTS CG**

- **Présentation des emplois dans le métier du notariat en 2^{ième} année du BTS CG**

- **Visite à Hélioparc pour les étudiants en BTS SIO2 :**

Présentation de certaines innovations en informatique par les professionnels, conseils pour la recherche de stage

M.Philippe Maury. animateur, détecteur de projet, accompagnateur entrepreneurial et M. Frédéric Rebel dirigeant de l' Entreprise Saisigo.

Présentation de " ce qui fait vivre une entreprise " présentation de l'entreprise Saisigo, puis de nombreux conseils ont été prodigués aux étudiants pour les rendre acteur notamment dans leur démarche de recherche de stage.

Cette opération est renouvelée cette année

- **Echanges avec des managers sur leur parcours de formation, parcours professionnel et leur création d'entreprise**

Venue de 2 thérapeutes 1 musicologue et en classe de 1^{ère} STMG en 2021 (100 000 entrepreneurs, L'entreprenariat au féminin)

Venue de 3 chefs d'entreprise en 1^{ère} STMG en cours de management et en seconde en option management et gestion dans le cadre de la semaine école entreprise (Medef)

Venue de jeunes entrepreneurs créateur : la laiterie Paloise en 1^{ère} STMG et espace de café co-cooning, co-working en Tle STMG Présentation des différentes étapes pour la création d'une entreprise

Interventions

En cours d'année, plusieurs interventions ont eu lieu en classe de seconde, de terminale ou BTS.

Plusieurs élèves de seconde ont suivi des mini-stages de découvertes dans d'autres établissement (filière STI2D ou bac pro notamment) même si le contexte sanitaire a fortement limité ce type d'actions.

Réunions

Réunion d'information des parents de terminales sur Parcoursup (janvier) ; Réunion d'information des parents de 2^{nde} sur les différentes séries de baccalauréat et les processus d'affectation et d'orientation post-2^{nde}.

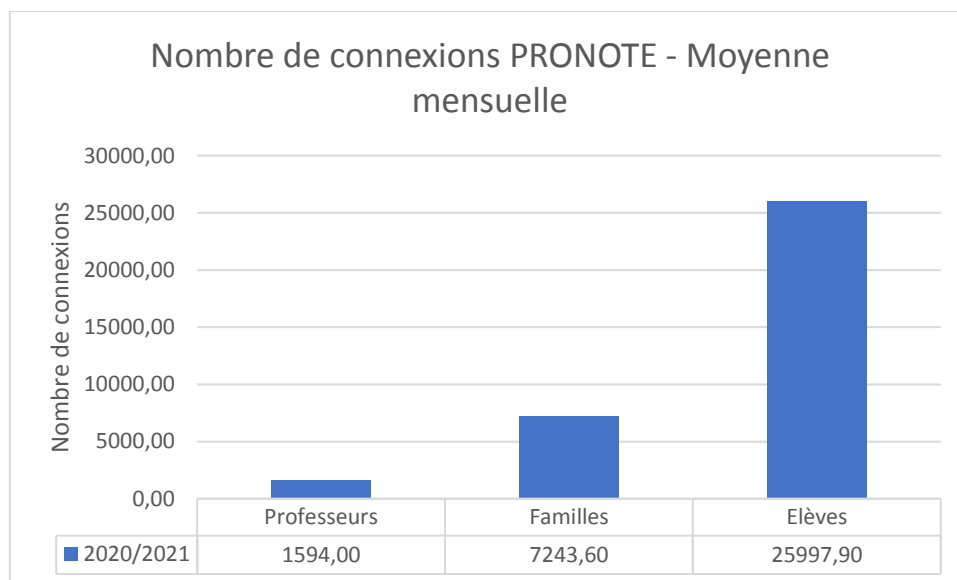
Ces deux réunions ont dû être organisées en visioconférence. Taux de participation 2^{nde} 29.6%, Parcoursup Tle 19.34%.

Réunions d'information en direction des parents d'élèves de 3^{ème} en visio également.

La vie et le bien être des élèves, le climat scolaire

- **Communication.**

Utilisation de Pronote



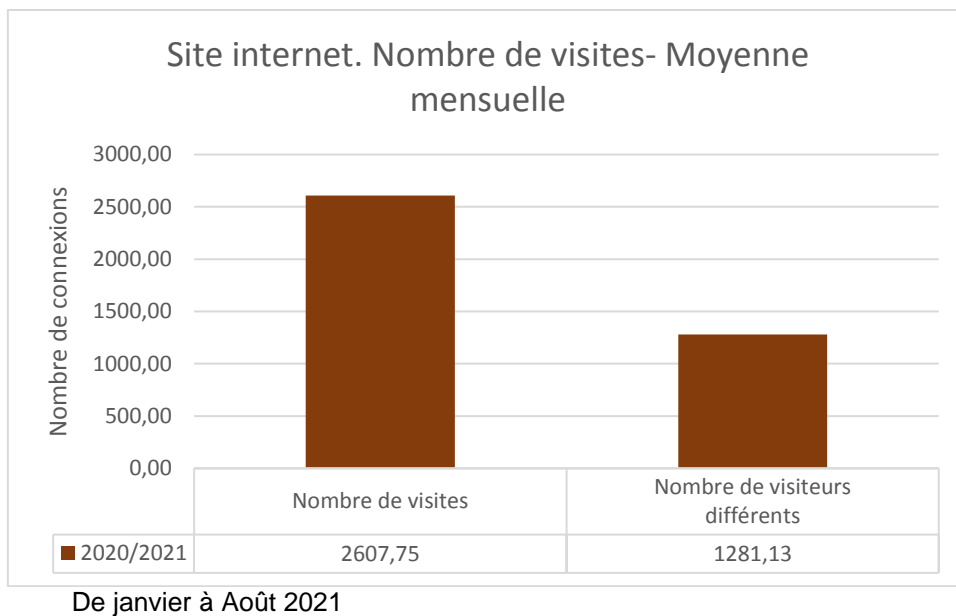
Utilisation du site internet

Un nouveau site internet a été mis en ligne au mois de janvier 2021. L'utilisation des réseaux sociaux pour le lycée a également été initiée à la même période (Tweeter, Instagram, Youtube)

Une communication quasi systématique de l'actualité et des informations sur la vie de l'établissement est effectuée via ces outils.

L'activité de l'ENT n'a pas été mesurée.

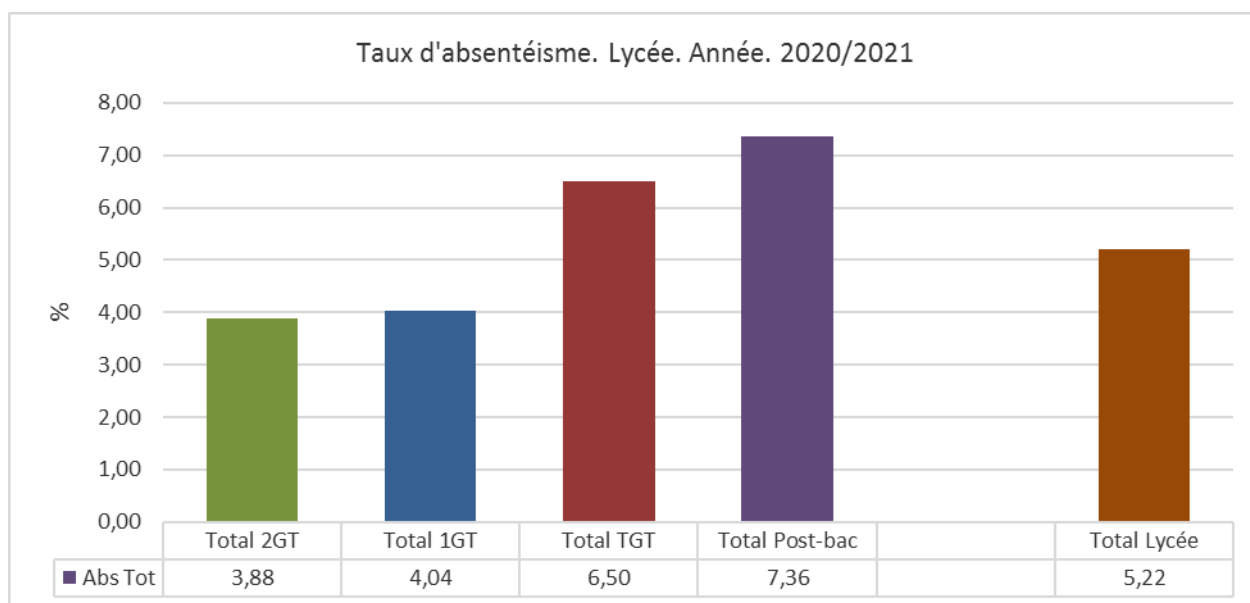
Tous ces outils ont été très utilisés dans le cadre des différents plans de continuité pédagogique.

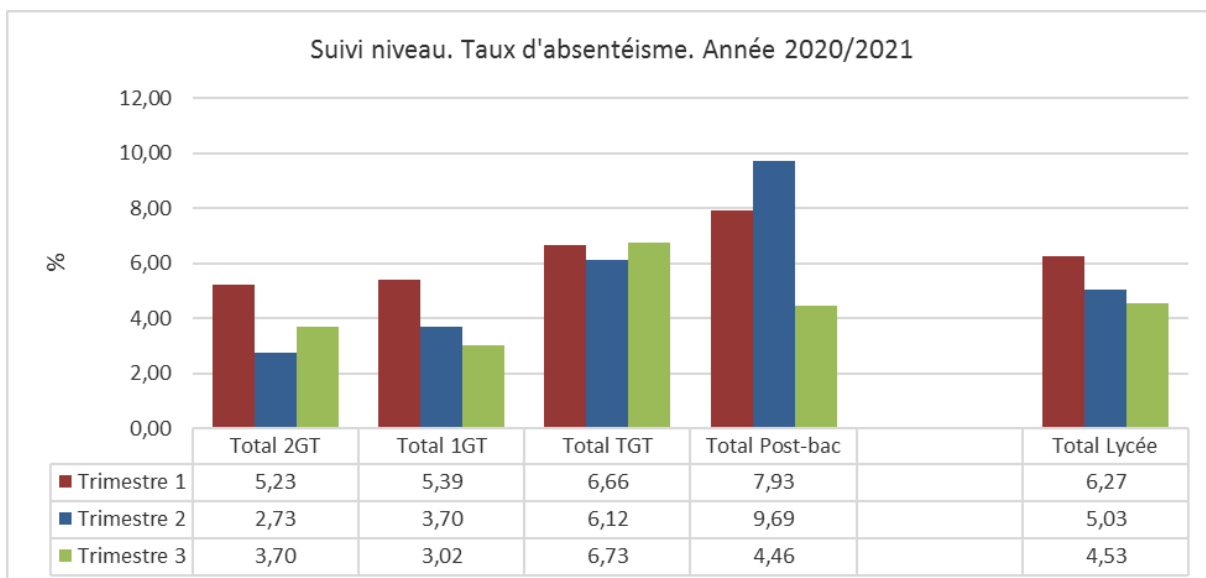


Commission numérique

Une commission numérique s'est réunie en début d'année.

- Suivi de l'absentéisme





Le fonctionnement en ½ groupe une grande partie de l'année ne permet pas une analyse très fine de l'absentéisme. Il est à noter en 1ere et terminale que l'absentéisme est deux fois plus élevé en 1ere et Tle STMG que dans la voie générale. l'absentéisme dépasse les 10% en Tle STMG).

En BTS, l'absentéisme est relativement important. Le grand nombre de stages en fin d'année explique la baisse de fin d'année et masque l'absentéisme général qui approche 9%.

- **GPDS (groupe de prévention du décrochage)**

Le GPDS s'est réuni une fois par mois.

53 élèves en situations de décrochage (absentéisme, difficultés scolaires, santé...) ont été suivis.

Plusieurs élèves ont été suivis par des professeurs en tutorat.

- **Indicateurs du climat scolaire**

Sanctions disciplinaires

	sept-20	oct-20	nov-20	déc-20	janv-21	févr-21	mars-21	avr-21	mai-21	juin-21	Année	
AVERTISSEMENT			6		1	2	7			7	23	
BLÂME			1	4	1						6	
EXCLUSION TEMPORAIRE DE LA CLASSE											0	
EXCLUSION TEMPORAIRE DU LYCEE		3			2		1		1		7	
EXCLUSION TEMPORAIRE DU LYCEE AVEC SURSIS				1	1	1					3	
EXCLUSION DEFINITIVE SANS SURSIS											0	
EXCLUSION DEFINITIVE AVEC SURSIS											0	
MESURE DE RESPONSABILISATION											0	
MESURE DE RESPONSABILISATION AVEC SURSIS											0	
											0	
Total	0	3	7	5	5	3	8	0	1	7	39	
%	0,0	0,3	0,6	0,4	0,4	0,3	0,7	0,0	0,1	0,6	3,3	
					nbre	%						
Nombre d'élèves sanctionnés					39	3,3					M/mois	M/Sem
Nombre d'élèves sanctionnés 1 fois					39	100,0					3,9	1,1
Nombre d'élèves sanctionnés + d'1 fois						0,0						

Le nombre de sanctions et d'élèves sanctionnés est resté relativement limité. Le fonctionnement en hybride (1/2 groupe) une grande partie de l'année a certainement contribué à rendre le climat plus calme.

Sanctions par niveau

Niveau	nombre	%
2GT	3	7,7
1GT	20	51,3
TGT	12	30,8
POST BAC	4	10,3

Motifs des sanctions 2020/2021

Catégories	Nbre	%
Violence	1	2,6
Vol / Degrad	0	0,0
Ag verbale prof	13	33,3
Réseaux sociaux	2	5,1
Autre	23	59,0

Les agressions verbales (insolences, propos grossiers ou déplacés...) à l'encontre des enseignants sont systématiquement sanctionnées.

Autres : plus de la moitié des cas : perturbation des cours, attitude gênante, chahut dans les couloirs, utilisation répétée du téléphone, heures de retenue non effectuées...

Localisation des faits à l'origine d'une sanction

Lieu	Nbre	%
salle de cours	13	33,3
Couloirs-Hall	8	20,5
Cour de récréation	5	12,8
Entrée - Abords	1	2,6
Installations sportives	0	0,0
Autre (cantine, CDI, permanence, Internat...)	12	30,8

- Voyages et sorties.

Aucun voyage scolaire n'a été organisé l'an dernier au regard du contexte sanitaire. De même pour les sorties scolaires qui n'étaient pas autorisées. Deux sorties dans le cadre de l'atelier SLAM ont eu lieu au mois de juin.

- Projets et actions pédagogiques :

- ✓ **Atelier SLAM.** Mme Revoy- Mme Andreu. Classe de 2^{nde} GT et Atelier avec des élèves de 1^{ere} et 1^{le}.,
- ✓ **Prix Sony Tabou Lansî.** Mme Meylan. 1^{ere}
- ✓ **Conférence. Marc Dambrine. UPPA.** Organisée par Mme Dumont. Elèves de spécialités mathématiques.
- ✓ **Conférence. L'entrepreneuriat au féminin.** M Poyedomenge. Terminale STMG.

- ✓ **Projet d'accompagnement à la préparation au grand oral avec l'atelier Eloquence de Pau (Dispositif Cité Educative).** Terminales STMG
- ✓ **Projet d'atelier de préparation à l'expression Orale.** Terminales générales.

- **Amener les élèves vers l'autonomie et la responsabilisation.**

Représentativité lycéenne.

Délégués de classe :

L'élection des délégués reste un moment important dans l'établissement. elle s'organise pendant la semaine de la démocratie scolaire.

CVL. Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne :

Suivi des élections au CVL							
CVL							
Année	Inscrits	Votants	Suffrages exprimés	Taux de participation	Sièges	nombre de candidats	pourvus
2020	1186	215	201	18,13	5	6	5
2019	1222	309	300	25,29	5	6	5

En 2020/2021, le CVL s'est réuni officiellement à cinq reprises. Dans un contexte peu favorable, un groupe d'élèves a été très actif et a relancé fortement les actions du CVL

Quelques actions réalisées :

- Création, concours pour un logo et vente d'un sweat-shirt
- Organisation de la journée Glamour de fin d'année pour les terminales,
- Ouverture d'un compte Instagram
- Le CVL a été consulté notamment sur les évolutions du règlement intérieur au regard de l'utilisation des outils de communication au lycée.

Participation des élèves aux instances de fonctionnement du lycée

Comme l'an dernier, le taux de participation des élèves aux instances du lycée (CA, CP, CESC, CHS...) a été très moyen cette année (moins de 50% si l'on tient compte de toutes les réunions). La participation repose souvent sur les mêmes élèves.

MDL. Maison des lycéens.

Le contexte sanitaire n'a pas permis l'ouverture de la Maison des Lycéens.

- **Centre de documentation et d'information**

- Tous les élèves de 2^{nde} ont bénéficié de 4h au CDI en ½ groupe.en début pour leur formation à l'utilisation des ressources documentaires.
- Formation d'une heure pour les BTS 1ere année.
- Travail spécifique pour les élèves de 1ere dans le cadre de l'enseignement scientifique.
- Présentation des ressources sur l'orientation aux classes de 2^{nde}.
- Tout au long de l'année de nombreuses sélections thématiques ont été présentées au CDI (Les Pyrénées, la laïcité en France, les choix énergétiques et leur impact sur la société, contre la haine et le racisme, le bicentenaire de la naissance de Gustave Flaubert....
- Tout au long de l'année de nombreuses classes ou groupes ont été accueillis avec leurs professeurs sur des thématiques diverses.

