CONSEIL PÉDAGOGIQUE
MARDI 17 NOVEMBRE 2026

Lycée général et technologique
Saint-John Perse
2 rue Jules Ferry - BP 581
64000 PAU

http://www.lycee-saint-john-perse.fr

☎ 05 59 62 73 11
🖷 05 59 32 26 80

ce.0641732k@ac-bordeaux.fr

Ordre du jour

- **Retour sur les réponses de la consultation nationale lycéenne pour l'établissement.**
- Point lancement évaluation du lycée
- Information programme académique « Ici, on lit !»

- **Questions diverses**

Retour sur les réponses de la consultation nationale lycéenne pour l'établissement.

SAINTJOHNPERSE
Lycée public d'enseignement général et technologique

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONCERTATION LYCÉENNE · FICHE ÉTABLISSEMENT

Cumul du 5 octobre 2026 au 23 octobre 2026

Lycée Saint-John-Perse

Pau · Pyrénées-Atlantiques (64) · académie de Bordeaux · lycée public

132	112	19
contributions analysées	contributions individuelles	contributions collectives

L'ESSENTIEL

Charge de travail et stress marqués

Ce lycée se distingue de son académie par une attention accrue portée à la santé des lycéens (**30,3 %** des contributions contre **20,0 %** en académie) et aux effectifs des classes (**33,3 %** contre **27,8 %**). Les sous-thèmes de la charge de travail (**38,6 %** ici contre **22,6 %** en académie) et de la santé mentale (**21,2 %** contre **13,7 %**) y sont particulièrement surreprésentés, tout comme les questions d'évaluation (**9,8 %** contre **5,0 %**) et de moyens généraux (**9,1 %** contre **5,0 %**). En revanche, les préoccupations liées aux enseignants (**24,2 %** contre **33,0 %**) ou au bâti scolaire (**58,3 %** contre **61,0 %**) y sont moins présentes qu'en moyenne académique. Les tendances massives locales (emploi du temps surchargé, stress lié à Parcoursup) confirment cette singularité.

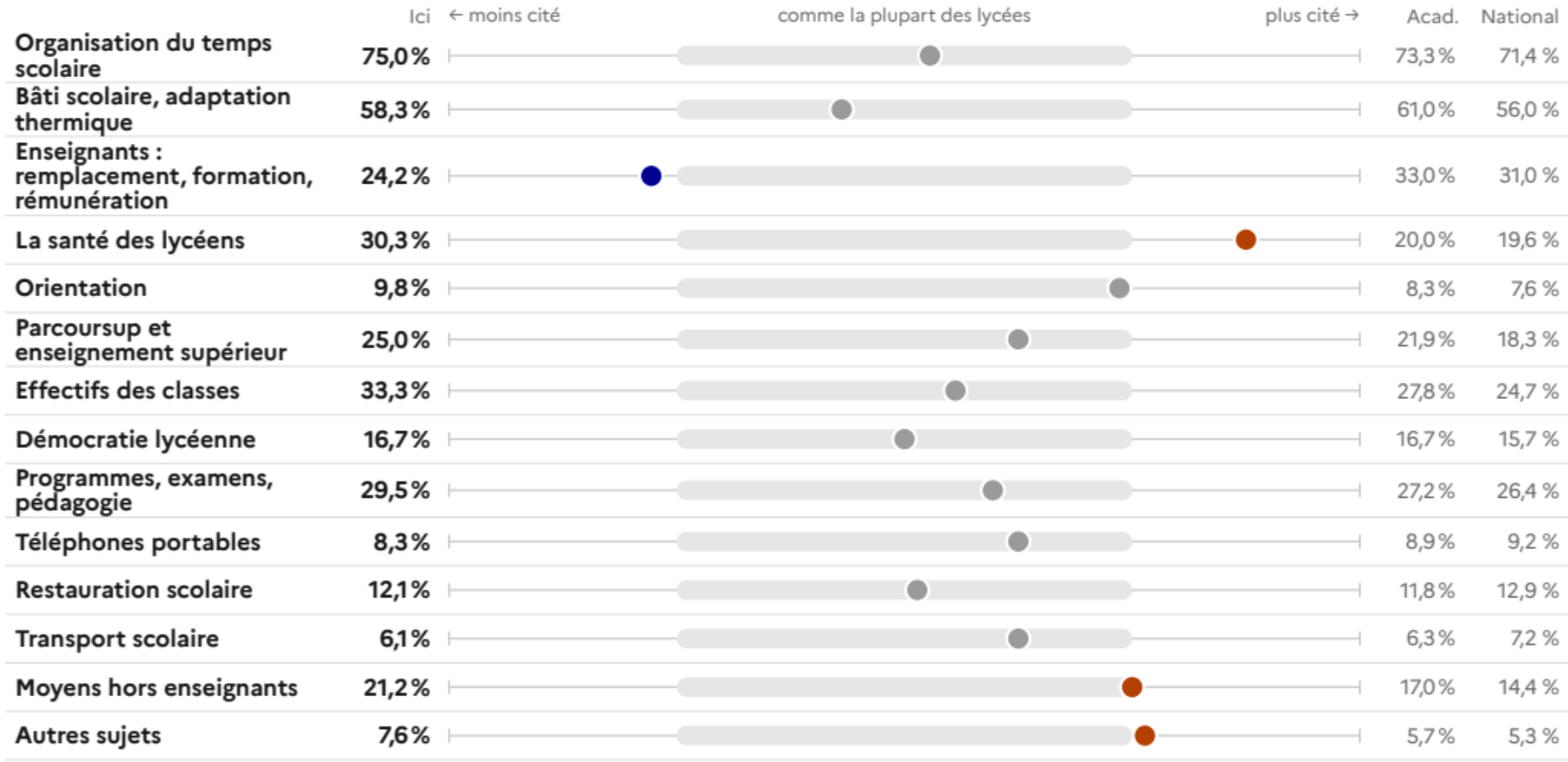
À RETENIR

1. Santé des lycéens et effectifs des classes plus souvent cités qu'en académie
2. Charge de travail et santé mentale très surreprésentées (**38,6 %** et **21,2 %** des contributions locales)
3. Moins de contributions sur les enseignants et le bâti scolaire qu'en académie

SAINTJOHNPERSE
Lycée public d'enseignement général et technologique

OÙ SE SITUE CE LYCÉE PARMI LES AUTRES

Part de chaque thème dans ce que disent les élèves, comparée aux 36 lycées de l'académie de Bordeaux ayant au moins 30 contributions.



Point du lycée : ● plus cité ici que dans au moins 3 lycées sur 4 · ● moins cité ici que dans au moins 3 lycées sur 4 · ● comme la plupart des lycées (bande grise)

SUJETS PLUS PRÉSENTS QUE DANS L'ACADÉMIE

Sujets au moins 1,5 fois plus cités ici qu'en moyenne dans l'académie de Bordeaux.

	Ici	Acad.	National
Charge de travail et devoirs	**38,6 %**	22,6 %	22,2 %
Santé mentale, stress et épuisement	**21,2 %**	13,7 %	12,7 %
Évaluation et notation	**9,8 %**	5,0 %	5,2 %
Manque général de moyens et de personnel	**9,1 %**	5,0 %	4,8 %

	Ici	Acad.	National
Prix et accès social	**6,1 %**	3,2 %	5,4 %
Coût de la scolarité et équipement	**4,5 %**	2,4 %	2,2 %
Pression et projection	**3,8 %**	2,0 %	1,8 %

Climat scolaire et violences : 22,0 % ici (académie 19,1 %). Non détaillé à l'échelle d'un établissement : ces situations relèvent des signalements.

Quelques précisions:

Sujet	Eléments consultation	Situation
Charge de travail et devoirs, évaluation:	Trop d'évaluations dans la même semaine, trop de devoirs et de travail du jour au lendemain, emploi du temps surchargé	

Quelques précisions:

Sujet	Eléments consultation	Situation
Santé mentale, stress, épuisement:	Journées trop longues qui commencent trop tôt et finissent trop tard (18h?) Emploi du temps trop chargé Problème des élèves qui habitent loin Pas assez de temps pour activités extra scolaires Pas assez de temps pour manger Trous dans les EDT Pression Parcoursup Récré trop courte Pas assez d'accompagnement, relations avec certains professeurs	Lycée: 8h00-17h30 Pause méridienne de 1h30 Horaires réglementaires de cours secondaire: **Seconde générale et technologique :** Environ **26h30** de tronc commun par semaine (plus 3 heures si vous choisissez une option facultative). **Première générale :** Environ **27h30 à 29h30** par semaine selon les spécialités et le choix des mathématiques. **Terminale générale :** Environ **27h30** par semaine (hors options comme les mathématiques complémentaires ou expertes). Choix libre des spécialités Pb des dédoublements spés

SAINTJOHNPERSE
Lycée public d'enseignement général et technologique

Quelques précisions:

Sujet	Eléments consultation	Situation
Manque général de moyens et de personnels	Pas assez d'ordinateurs et qui dysfonctionnent parfois. Chaises, tableaux digitaux. Nombre d'élèves par classe trop important (35-40?) Pb matériel: plafonds qui s'effondrent, peintures qui s'effritent, moisissures partout, fuites. Toilettes fermées. Plus souvent: trop froid l'hiver et trop chaud l'été, pas de climatisation… Manuels scolaires trop anciens (2019) Pas de psychologue	2nde: 33,2 1ere gen : 31,1 STMG:31 Tle gen: 32 STMG: 33,7 Spé 1ere: moy 25 (min 12, max 33) Spé ter: moy: 24,6 (min 11, max 35) Pas d'AS (jamais souligné!)

Quelques précisions:

Sujet	Eléments consultation	Situation
Prix et accès social	Prix cantine et internat trop élevé pour non boursiers Pas assez de voyage et sortie Coût scolarité trop élevé	Tarif solidaire région

Quelques précisions:

Sujet	Eléments consultation	Situation
Pression et projection	Stress lié à Parcoursup	Accompagnement spécifique orientation Informations élèves, parents

Pistes d’améliorations envisageables

Point sur l'évaluation du lycée

Point sur l'évaluation du lycée

- Inscription en ligne des participants aux groupes de travail
- **Lancement des 1eres réunions des groupes de travail**

Calendrier des 1eres réunions des groupes de travail. Salle 310 sous réserve du nombre de participants.

Groupe	Domaine	Date 1ere réunion
1	Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement	**Jeudi 19/11/2026. 12h30**
2	La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire	**Mardi 24/11/2026. 12h30**
3	Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement	**Lundi 30/11/2026. 12h30**
4	L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial	**Mardi 08/12/2026. 12h30**

- **Mis en ligne de la page spéciale dédiée à l'évaluation dans l'espace salle des professeurs** (déjà disponibles points d'analyse par domaine et documents supports pour les réunions et l'analyse)
- **Les questionnaires en ligne ont été diffusés** à tous les personnels, parents et élèves le 16/11/2026

Ici on lit !

Année académique de la lecture 2026/2027

SAINTJOHNPERSE
Lycée public d'enseignement général et technologique

Ici on lit !



DÉCALIRE, LE DÉCALOGUE DE LA LECTURE
Ou comment réenchanter la lecture, notamment pour les garçons, et renouer avec le plaisir de la lecture et le goût des histoires

Axe 1 : Ouvrir les lieux et les temps de lire

- Faciliter l'accès au livre (fréquenter les lieux comme les bibliothèques, librairies, CDI, créer de nouveaux lieux)
- Rencontrer pour démystifier, moderniser et changer les représentations de la lecture
- Ritualiser la lecture (agilité qui s'acquiert par un acte qui devient mécanique et qui passe par le plaisir de la réitération : il faut lire plus souvent)

Axe 2 : Diversifier les approches et les lectures

- Partager
- Être acteur de sa lecture
- Valoriser une relation sensible
- Diversifier les lectures

Axe 3 : Renforcer la mobilisation de tous les acteurs pour promouvoir la lecture

- Former les médiateurs
- Proposer de nouveaux modèles et relais de lecture
- Ressources

Ici on lit !



Objectifs:

1. Faire lire davantage
2. Donner l'envie de lire
3. Faire de la lecture un levier vers la réussite

Méthode:

1. Point de situation au lycée (points d'appui...)
2. Définir des actions pour répondre aux trois objectifs
3. Quels attendus et comment les évaluer

Définir une organisation au lycée
(acteurs, pilotage…)