

# Rentrée 2022



## LYCÉE SAINT-JOHN PERSE PAU

2 rue Jules Ferry  
64000 PAU

<https://www.lycee-saint-john-perse.fr>

☎ 05 59 62 73 11  
✉ 05 59 32 26 80

[ce.0641732k@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0641732k@ac-bordeaux.fr)

Mercredi 31 août 2022

## SOMMAIRE

- **Programme de la rentrée**
- **Les personnels**
- **Les résultats aux examens**
- **Spécialités et enseignements facultatifs**
- **Point Parcoursup**
- **La structure du lycée 2022/2023**
- **Cadre sanitaire de rentrée**
- **Rappel sécurité**
- **Point travaux**
- **Pédagogie et éducation**
- **Informations diverses**
- **Quelques recommandations pratiques**
- **Calendrier prévisionnel de l'année scolaire.**
- **Emplois du temps**

## PROGRAMME DE LA RENTREE

### Mercredi 31 août 2022. Rentrée des enseignants.

- **09h00.** Accueil pour tous les personnels.
- **09h30.** Réunion plénière pour tous les personnels. Salle 29.
- **11h30.** Réunion de tous les professeurs de 2<sup>nde</sup>. Organisation et préparation de la journée d'accueil des 2<sup>ndes</sup> et des journées d'intégration. Salle 029.
- **12h30 – 14h00.** Pause déjeuner. Buffet de rentrée proposé par le lycée.
- **14h00-15h45.** Concertation des équipes disciplinaires (professeurs).  
**A noter :** Réunion de l'ensemble des professeurs d'économie-gestion avec Mme la DDFPT avant les réunions par équipes de spécialités.
- **14h30 – 15h30.** Réunion équipe vie scolaire. (ASSED- CPE- Direction).
- **15h45-16h30.** Réunion coordinateurs / Conseil pédagogique. Calendrier pédagogique de l'année scolaire. Salle 29.
- **16h15.** Réunion de concertation pour des professeurs impliqués dans l'ETLV. Salle 310
- **16h15.** Réunion des professeurs intervenant en SNT. Salle 30.

## PROGRAMME DE LA RENTREE DES ELEVES

### Jeudi 1er septembre 2022.

- **09h00 - Rentrée des classes de seconde. Journée.**  
*(9h00-12h00. Accueil des élèves. / 14h00– 16h00. Ateliers et entretiens individuels)*
- **09h00 – Rentrée des BTS 1ere année. CI et MCO.**  
*(9h00. Accueil des étudiants. / A partir de 13h30 ateliers*
- 10h00 – Rentrée des BTS 1ere année. CG et SIO.**  
*(10h00. Accueil des étudiants. / A partir de 13h30 ateliers*
  
- **14h30.** Réunion des professeurs principaux de 1ere et terminale. Salle 310.

### Vendredi 02 septembre 2022.

- **Début des cours de BTS 1ere année selon l'emploi du temps.**
- **08h00. Rentrée de toutes les classes de BTS 2<sup>ème</sup> année.**  
*(8h00. Accueil des étudiants. 09h00 début des cours selon leur emploi du temps)*
- **09h00 - Rentrée des classes de première Gen et STMG.** Matinée.
- **13h30 – Rentrée des classes de terminale Gen et STMG.** AM.

### Lundi 05 septembre 2022.

- **Début des cours pour les classes de 2<sup>nde</sup> , 1ere et terminale suivant l'emploi du temps.**

## LES PERSONNELS

### ORGANIGRAMME LYCÉE SAINT-JOHN PERSE Année scolaire 2022/2023

- Associations de parents (FCPE, BPE)
- Université UPPA
- Pôles sportifs
- UNSS
- Autres Partenariats

**VIE SCOLAIRE**  
**CPE**  
(Conseillères principales  
d'éducation)  
Mme ALVAREZ  
Mme FARGES  
Assistants d'éducation

**DOCUMENTATION- CDI**  
Professeur-e-s  
documentalistes  
Mme ANGLES  
Mme GAPIN-MALARD

#### EQUIPE DE DIRECTION

M DRAPPIER – Proviseur  
Mme LABADIE - Provisseure adjointe  
M DEVILLEBICHOT Adjoint gestionnaire  
- Agent Comptable  
Mme DESCLAUX  
Directrice Déléguée à la Formation  
Professionnelle et Technologique

1200 Lycéens – Etudiants  
BAC – Post BAC

#### ENSEIGNEMENTS

90 Professeurs  
2 assistantes de langues vivantes

#### Secrétariat direction

Mme LABEGARIA

#### Secrétariat des études

Mme OMPRARET

Mme MENENDEZ

#### Intendance -Gestion - Comptabilité

Mme LOUSTAUNAU  
Fondée de pouvoir  
Adjointe agent comptable

Mme MOQUET  
Mme HELYNCK  
Mme ESCALÉ  
Mme CHAMPEAU

#### Psy EN/ Orientation

Mme BEGUE-MAZA  
Mme DIAZ-FLORES

Région Académique Nouvelle-Aquitaine  
Académie de Bordeaux  
Mme BISAGNI-FAURE Rectrice  
Direction départementale 64  
M PESTEL IA-DASEN 64

Région Nouvelle-Aquitaine  
M ROUSSEL Président  
M NEMBRINI Vice-président en  
charge des lycées.

20 agents techniques  
territoriaux. Accueil-  
Restauration - Entretien...  
3 personnels de  
laboratoire

#### SANTÉ

Médecin scolaire  
Dr DEZARMENIEN

Infirmière  
Mme BONAFoux

#### SOCIAL

Assistante sociale  
Mme BILHE



ACADÉMIE  
DE BORDEAUX  
Liberté  
Égalité  
Fraternité



RÉGION  
Nouvelle-  
Aquitaine

Lycée général et technologique  
SAINT-JOHN PERSE  
2 rue Jules Ferry - BP 581  
64012 PAU  
☎ 05 59 62 73 11  
☎ 05 59 32 26 80  
✉ ce.0641732k@ac-bordeaux.fr  
<https://www.lycee-saint-john-perse.fr>

## LES NOUVEAUX PERSONNELS

Personnels non enseignants	
<b>Cécile LABADIE</b>	Proviseure adjointe
<b>Nathalie BEGUE</b>	ASSED
<b>Simone GADDA</b>	
<b>Enora LE DORTZ</b>	
<b>Arthur LAPRADE</b>	
<b>Dorhian VILLATTE</b>	
<b>Ejena CASTRO</b>	AESH
<b>REY Didier - Cuisine</b>	Agents techniques territoriaux

Enseignants	
<b>Anne MELIN</b> <i>(Remplacée par Mme Rosler )</i>	Lettres classiques
<b>Céline PETITET-DRUON</b>	Lettres modernes
<b>Emma BARTHES - Alt</b>	
<b>Emmy MARTINEZ - Alt</b>	
<b>BMP 4</b>	Histoire-Géographie
<b>Julien CHRETIEN</b>	
<b>Jean-Philippe CRABE</b> <i>(Remplacé par M Coste )</i>	
<b>Anne JEAN</b>	Philosophie
<b>Marie BUTLER - Stg</b>	
<b>M MALHERBE Nicolas</b>	
<b>Emmanuelle SEZNEC</b>	Espagnol
<b>Loïsa GUICHOT</b>	Anglais
<b>Léa DALLIER - Alt</b>	Mathématiques
<b>Stéphane BAUDY</b>	Economie-Gestion
<b>Karine MORELLE</b>	
<b>Andréa QUIROS SOMOZA</b>	
<b>Stéphanie-GUILLOUET - Stg</b>	
<b>Paloma OLIVER</b>	Assistante Espagnol
<b>Abigail HENRY</b>	Assistante Anglais
<b>Yun-Chun LIAO</b>	Assistante Chinois

## Résultats baccalauréat 2022

	Effectifs	T1 Admis		T2	Bilan	
		T1 Admis	T1 admis %	T2 Admis	Total	Total %
TG 1	32	30	93,8	0	30	93,8
TG 2	27	26	96,3	1	27	100,0
TG 3	27	27	100,0	0	27	100,0
TG 4	33	33	100,0	0	33	100,0
TG 5	28	24	85,7	4	28	100,0
TG 6	26	24	92,3	1	25	96,2
TG 7	26	22	84,6	2	24	92,3
T09T	32	28	87,5	3	31	96,9
T10T	29	21	72,4	2	23	79,3
T11T	29	20	69,0	3	23	79,3
Bac Gen	199	186	93,5	8	194	97,5
Bac Techno	90	69	76,7	8	77	85,6
<b>Total BAC GT</b>	<b>289</b>	<b>255</b>	<b>88,2</b>	<b>16</b>	<b>271</b>	<b>93,8</b>

## Résultats baccalauréat 2022

Session		Bac Général	Séries techno	Lycée
		Total gen	STMG	
2022	Taux de réussite	97,50	85,60	93,80
	% de mentions	70,60	55,1	66,5
2021	Taux de réussite	97,80	89,30	95,20
	% de mentions	65,50	45,5	61,6
2020	Taux de réussite	99,10	94,20	97,60
	% de mentions	62,80	64,3	63,2
2019	Taux de réussite	89,00	91,00	90,00
	% de mentions	42,00	30	39
2018	Taux de réussite	93,00	91,00	92,00
	% de mentions	54,00	54	54
2017	Taux de réussite	95,00	100,00	96,00
	% de mentions	53,00	54	53
2016	Taux de réussite	94,00	96,00	95,00
	% de mentions			

Comparaisons :

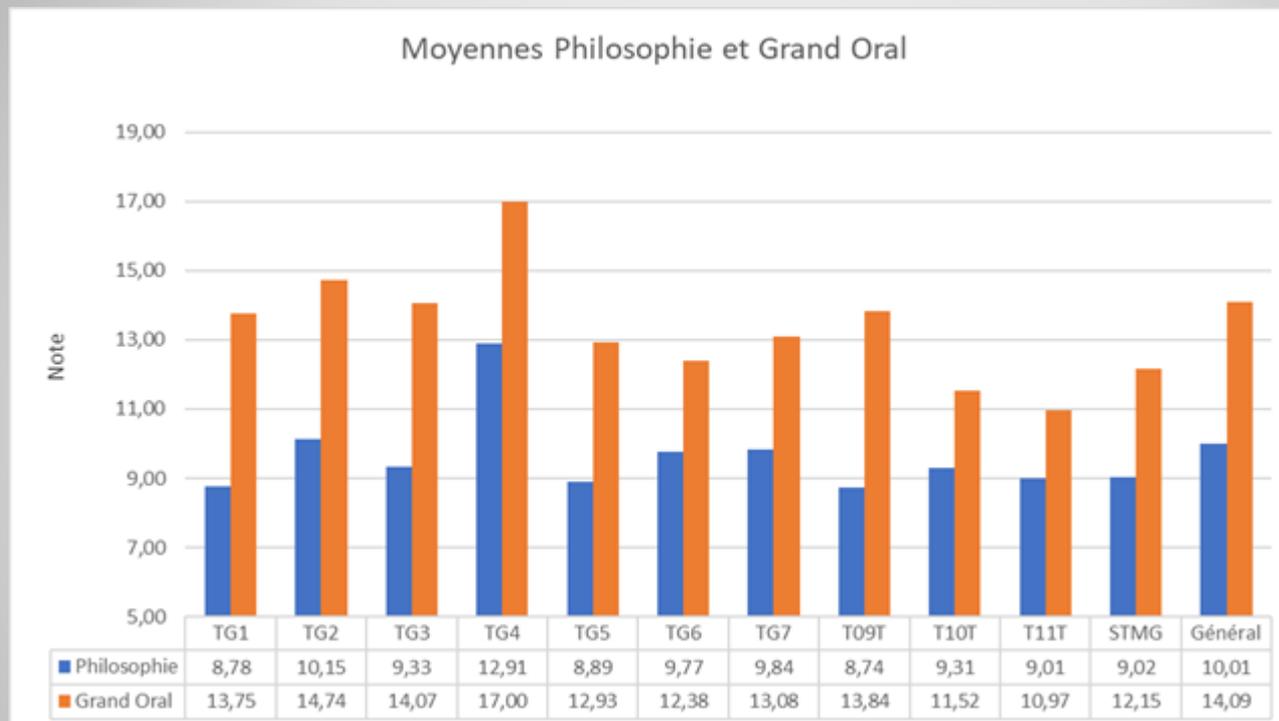
## Bac général

	Lycée	Département	Académie
% Réussite	97.5	97.9	96.5
% Mention	70.6		

## Bac technologique - STMG

	Lycée	Département	Académie
% Réussite	85.6	94.6	91.9
% Mention	55.1		

## Résultats baccalauréat 2022



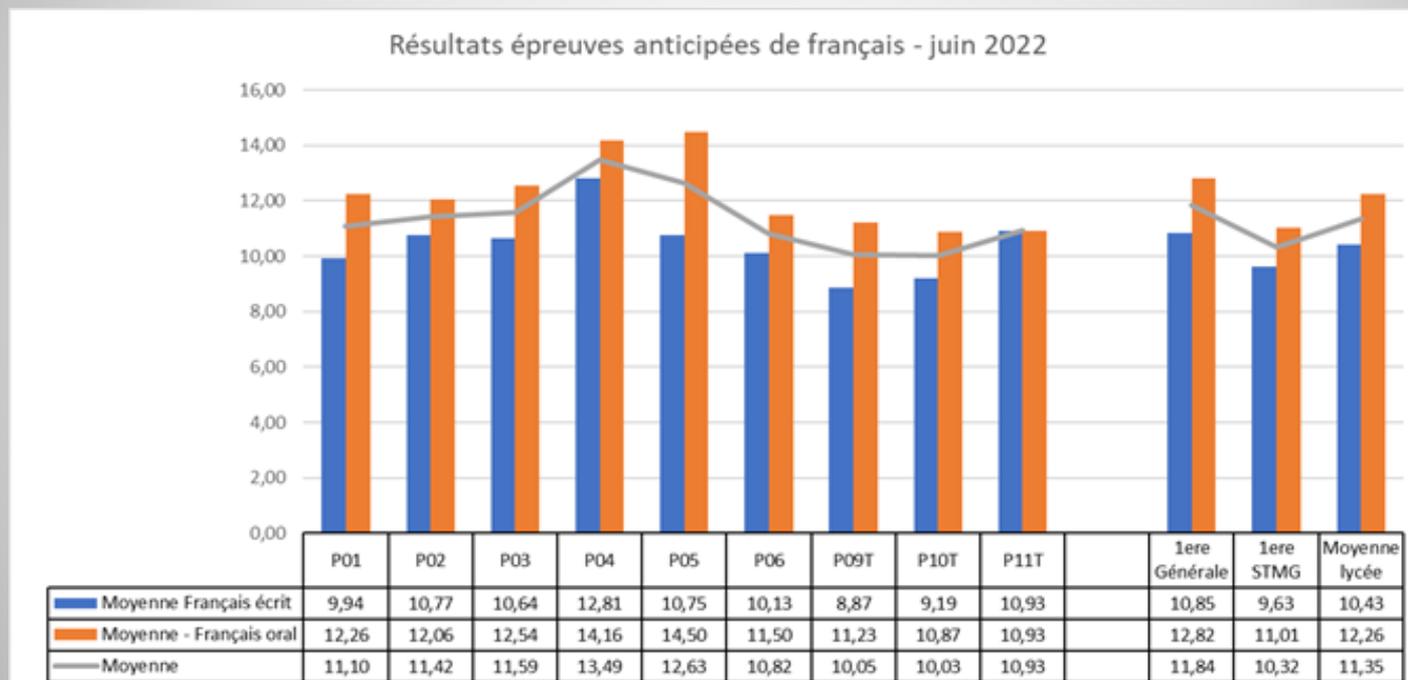
Rappel moyennes 2021

Rappel 2021	Philo	GO
STMG	11,75	10,74
Général	11,54	14,75
Lycée	11,61	13,54

## Moyennes des spécialités

	Général									STMG	
	HGGSP	HLPI	Maths	NSI	PH-CH	SVT	SES	LLCE	AMC	Mana/Spe	Eco Droit
Moyenne	11,07	12,47	13,56	18,14	12,71	13,26	12,46	14,91	13,46	11,51	9,99

## Résultats épreuves anticipées de français 2022



## Résultats BTS 2022

	Effectifs	Présents	T1 Admis		Ratt	Bilan	
			T1 Admis	T1 admis %	T2 Admis	Total	Total %
CI	23	23	19	82,6		19	82,6
CG	25	25	21	84,0	1	22	88,0
MCO	28	27	25	89,3		25	92,6
SIO	30	30	27	90,0	1	28	93,3
<b>Total BTS</b>	<b>106</b>	<b>105</b>	<b>92</b>	<b>86,8</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>88,7</b>

93,8 % SLAM      SISR 92,9%

	BTS - %				
	CI	CG	MCO	SIO	Total lycée
<b>2022</b>	<b>82,6</b>	<b>88</b>	<b>92,6</b>	<b>93,3</b>	<b>88,7</b>
2021	93,3	96	93,1	96,6	94,7
2020	66,7	92,9	81,3	87,9	82,5
2019	92,9	82,6	64	78,3	80,6

	BTS - %					
	CI	CG	MCO	SIO SLAM	SIO SISR	Total lycée
<b>Lycée 2022</b>	<b>82,6</b>	<b>88</b>	<b>92,6</b>	<b>93,8</b>	<b>92,9</b>	<b>89,6</b>
Département	90	84,1	72	67,5	90,9	
Académie	81,9	77,8	67,8	74	78,9	

## Point sur spécialités 1ere

Spécialités	Effectifs	Groupe	capacité	Nbre/groupe
Nombre de HG - Geo Pol - Sc Po	86	3	105	28,7
Nombre de Hum-Litt-Philo	55	2	70	27,5
Nombre de Lang-Litt - Cult Etran	30	2	48	15,0
Nombre de Lang-Litt - MC	47	2	48	23,5
Nombre de Maths	134	5	175	26,8
Nombre de Phys-Chimie	93	3*35	105	31,0
Nombre de SVT	101	3*35	105	33,7
Nombre de SES	99	3	105	33,0
Nombre de NSI	17	1	24	17,0

40 parcours différents suivis par les élèves (37 en 2021) - 15 élèves ont une combinaison unique (13 en 2021)

Les 15 parcours les plus choisis sur 223 élèves

Combinaison	Nbre
['MATHS', 'PH-CH', 'SVT']	60
['HGGSP', 'HLPHI', 'SES']	17
['HGGSP', 'MATHS', 'SES']	14
['AMC 8', 'HGGSP', 'SES']	13
['MATHS', 'NSI', 'PH-CH']	12
['AMC 8', 'MATHS', 'SES']	10
['MATHS', 'SES', 'SVT']	9
['MATHS', 'PH-CH', 'SES']	9
['AMC 8', 'HGGSP', 'HLPHI']	9
['AGL 8', 'HGGSP', 'HLPHI']	8
['AGL 8', 'HLPHI', 'SES']	5
['HGGSP', 'HLPHI', 'SVT']	5
['AGL 8', 'SES', 'SVT']	4
['HGGSP', 'MATHS', 'PH-CH']	4
['HGGSP', 'SES', 'SVT']	4

## Point sur spécialités Terminale

Spécialités	Nbre	Groupe	capacité	Nbre/groupe
Nombre de HG - Geo Pol - Sc Po	40	2	70	20,0
Nombre de Hum-Litt-Philo	17	1	35	17,0
LLCE	12	1	26	12,0
LLCE MC	21	1	26	21,0
Nombre de Maths	83	3*35	105	27,7
Nombre de Phys-Chimie	47	2*35	70	23,5
Nombre de SVT	73	2*35 1*18	88	24,3
Nombre de SES	58	2*35	70	29,0
Nombre de NSI	4	1	18	4,0

22 combinaisons les choisies par les élèves (23 en 2021) – 6 élèves ont une combinaison unique (6 en 2021)

Les 15 combinaisons les plus choisies sur 174 élèves.

combinaisons	nbre
["', 'MATHS O', 'SVT O']	37
["', 'MATHS O', 'PH-CH O']	28
["', 'PH-CH O', 'SVT O']	18
["', 'HGGSP O', 'SES O']	17
["', 'AMC 8 O', 'SES O']	12
["', 'MATHS O', 'SES O']	11
["', 'SES O', 'SVT O']	10
["', 'HGGSP O', 'HLPHI O']	9
["', 'AMC 8 O', 'HGGSP O']	6
["', 'AGL 8 O', 'HLPHI O']	5
["', 'AGL 8 O', 'SES O']	4
["', 'MATHS O', 'NSINF O']	3
["', 'HGGSP O', 'SVT O']	2
["', 'AGL 8 O', 'HGGSP O']	2

Ens spé STMG	
Merca	GF
80	20

## Point sur les enseignements linguistiques et facultatifs

### Enseignements linguistiques

	Bachibac	Esp Euro	Ang Euro
<b>Seconde</b>	5	13	34
<b>Première</b>	10	17	31
<b>Terminale</b>	7	9	31

### Enseignements facultatifs - Options

	Latin	Chinois 3	EPS F	Maths F	Maths Comp	Maths Exp
<b>Seconde</b>	12	10	27			
<b>Première</b>	4	5	23	9		
<b>Terminale</b>	4	6	15		19	20

## Point Parcoursup

	15/07/2022	Proposition acceptée		Sans proposition/Attente		NON REPONDU		RENONCEMENT / REFUS	
		Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
TG1	31	28	90,32	1	3,23	1	3,23	1	3,23
TG2	27	23	85,19	0	0,00	0	0,00	4	14,81
TG3	27	25	92,59	0	0,00	1	3,70	1	3,70
TG4	33	32	96,97	0	0,00	0	0,00	1	3,03
TG5	28	26	92,86	0	0,00	0	0,00	2	7,14
TG6	25	24	96,00	0	0,00	0	0,00	1	4,00
TG7	24	23	95,83	0	0,00	0	0,00	1	4,17
T09T	31	28	90,32	0	0,00	1	3,23	2	6,45
T10T	23	18	78,26	0	0,00	1	4,35	4	17,39
T11T	23	18	78,26	1	4,35	0	0,00	4	17,39
Gen	195	181	92,82	1	0,51	2	1,03	11	5,64
Techno	77	64	83,12	1	1,30	2	2,60	10	12,99
Lycée	272	245	90,07	2	0,74	4	1,47	21	7,72

## Rappel au 15/07/2021

Gen	219	204	93,15	1	0,46	2	0,91	12	5,48
Techno	93	76	81,72	3	3,23	6	6,45	8	8,60
Lycée	312	280	89,74	4	1,28	8	2,56	20	6,41

## Structure 2022/2023

### Secondaire

- 09 classes de 2<sup>nde</sup> (35).
- 10 classes de 1<sup>ère</sup> : 6 \* 1<sup>ère</sup> gén. (35) 1 gen à 25 et 3 STMG (35)
- 9 classes de Tle: 7\*Tle gén (35) et 3 STMG (35)

### Supérieur

- BTS Commerce international (CI1 et CI2)
- BTS Comptabilité gestion (CG1 et CG2)
- BTS Management commercial opérationnel (MCO1 et MCO2)
- BTS Services informatiques aux organisations (SIO1 et SIO2)
  
- 1 Unité d'enseignement



## Contexte sanitaire de la rentrée

### CADRE GENERAL

Pour l'année scolaire 2022-2023, le MENJ maintient une stratégie reposant sur un enseignement en présence tout en limitant la circulation du virus au sein des établissements. Une cohérence avec les règles applicables en dehors du milieu scolaire est également recherchée pour cette année scolaire. Afin de mettre en œuvre des mesures proportionnées, une graduation comportant un socle de mesures et trois niveaux de protocole avec un enseignement en présence qui est privilégié pour tous les élèves et sur l'ensemble du temps scolaire selon les modalités suivantes :

**socle** : accueil en présentiel de tous les élèves ;

**niveau 1 / niveau vert** : accueil en présentiel de tous les élèves ;

**niveau 2 / niveau orange** : accueil en présentiel de tous les élèves ;

**niveau 3 / niveau rouge** : hybridation possible au lycée lorsque la configuration de l'établissement le nécessite (en particulier lorsque cela est rendu nécessaire pour la bonne application des mesures prévues par le présent cadre sanitaire).

Les évolutions les plus significatives pour le cadre sanitaire sont :

- l'application des règles retenues en population générale en matière de port du masque et de contact-tracing, pour le socle et les trois niveaux de protocole. Il n'y aura plus de mesures spécifiques au milieu scolaire sur ces enjeux ;
- l'adaptation des mesures d'hybridation dans les collèges et lycées pour tenir compte de l'expérience de l'année écoulée ;
- la simplification des règles applicables aux activités physiques et sportives en extérieur.

**Au regard de la situation sanitaire actuelle, et sur la recommandation des autorités sanitaires, le niveau socle est retenu à compter de la rentrée scolaire pour l'ensemble du territoire national.**

## ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

### PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT

La détermination du niveau applicable pourra concerner **tout ou partie du territoire**. Elle s'appuiera sur une **analyse qualitative** (nature et caractéristiques des variants) et **quantitative** (situation hospitalière notamment) de la situation. En cas de renforcement du protocole au cours de l'année, il sera recherché un délai de mise en œuvre de **10 jours**.

	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• <b>Hybridation au lycée selon le contexte local</b></li> </ul>
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• Pas de limitation du brassage obligatoire</li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• <b>Limitation du brassage par niveau obligatoire</b></li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées <b>plusieurs fois par jour</b> et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains</li> <li>• Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public)</li> <li>• Limitation du brassage par niveau obligatoire et <b>par classe pendant la restauration dans le premier degré</b></li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, <b>après chaque repas</b></li> </ul>
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de restriction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, <b>distanciation adaptée à respecter</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités physiques et sportives autorisées en extérieur. En intérieur, seules les <b>activités de basse intensité</b> compatibles avec une distanciation sont permises</li> </ul>
Protocole de contact-tracing	Pour tous les niveaux, application des règles définies par les autorités sanitaires.			



## COVID-19

### Le protocole sanitaire – Points importants

**Les cours se dérouleront en présence pour l'ensemble des niveaux.** Les activités physiques et sportives pourront se dérouler sans restrictions. La limitation du brassage, des regroupements ou des réunions ne sera pas requise.

**Le port du masque ne sera pas obligatoire pour les élèves et les personnels.** Toutefois, conformément aux recommandations des autorités sanitaires, il demeurera fortement recommandé pour les personnes symptomatiques, les contacts à risque, les cas confirmés après leur période d'isolement et les personnes à risque de forme grave.

**Le respect des gestes barrières reste également recommandé**, en particulier :

- le lavage régulier des mains ou la mise à disposition de produits hydroalcooliques ;
- l'aération fréquente des locaux (10 minutes toutes les heures) ;
- le nettoyage des sols et des grandes surfaces une fois par jour et une désinfection régulière des surfaces fréquemment touchées.

S'agissant de la conduite à tenir suite à la survenue d'un cas confirmé, les règles d'isolement des cas confirmés et de dépistage des contacts à risques sont les mêmes que celles qui s'appliquent en population générale et sont inchangées par rapport à la situation qui prévalait à la fin de l'année scolaire écoulée ([voir sur le site Amelie](#)).

En revanche, et compte tenu de la suppression du port du masque et de l'absence de toute règle limitant le brassage entre les élèves, l'identification des cas contacts repose sur la responsabilité des élèves et de leurs ayants droit. **L'information de la survenue d'un cas et la recommandation de dépistage seront donc communiquées aux élèves, à leurs familles et aux personnels de la classe concernée notamment via Pronote.** Cette communication permettra aux élèves et aux personnels de bénéficier alors d'un **dépistage gratuit** (sur présentation également d'un justificatif attestant de la scolarisation ou de l'exercice des fonctions dans l'école ou l'établissement).

## Rappel sécurité

### Le contexte :

- Vigipirate sécurité renforcée  
Alerte attentat
- Menace toujours importante
- Obligation de vigilance renforcée

La sécurité des élèves et des personnels, une priorité interministérielle



**SÉCURITÉ RENFORCÉE -  
RISQUE ATTENTAT**  
face à un niveau élevé de la menace terroriste

Concerne l'ensemble du territoire ou peut être ciblé sur une zone géographique et/ou un secteur d'activité particulier

Mesures permanentes de sécurité renforcées par des mesures additionnelles

Pas de limite de temps définie

## Rappel sécurité

### Respect des consignes Vigipirate :

- Surveillance des accès aux bâtiments.
- Une attention particulière est portée à la gestion des flux d'élèves, des entrées et sorties dans les établissements scolaires.

- Tous les élèves sont dotés d'une carte de lycéens.

Un point sur le diagnostic de sécurité sera effectué.

### SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES



#### POUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES

 Accueil par un adulte à l'entrée de l'établissement	 Contrôle visuel des sacs
 Vérification systématique de l'identité des personnes extérieures à l'établissement	 Interdiction de stationner aux abords des établissements
 Évitez les attroupements devant l'établissement	 Signalez tout comportement ou objet suspect
 Organisation de trois exercices de sécurité	 Sorties scolaires autorisées, consignes relatives aux voyages scolaires sur <a href="http://education.gouv.fr/vigipirate">education.gouv.fr/vigipirate</a>

#### PARENTS D'ÉLÈVES, RESTEZ INFORMÉS

Retrouvez toutes les informations et les consignes à suivre en cas d'alerte à proximité d'une école sur :

 LE SITE DU MINISTÈRE <a href="http://education.gouv.fr">education.gouv.fr</a>	 LE COMPTE TWITTER <a href="https://twitter.com/educationfrance">@educationfrance</a>	 Téléchargez l'application SAIP sur votre smartphone afin d'être avisé en cas d'alerte
--	---	--

 [gouvernement.fr/appli-alerte-saip](http://gouvernement.fr/appli-alerte-saip)

 Il est interdit de fumer dans l'enceinte de l'établissement



## Rappel sécurité

Vérification de l'efficacité des PPMS et des mesures de mises en sécurité.

Trois types de dispositifs de mise en sécurité:

1. **L'évacuation.**
2. **Le confinement (PPMS).**
3. **L'Alerte intrusion attentat (PPMS)**

Ainsi, seront prévus cette année les exercices suivants :

- **Evacuation incendie (3 exercices dont un avant fin septembre)**
- **Au moins un exercice Attentat-intrusion => un exercice avant fin octobre**
- **Risque majeur => deuxième ou troisième trimestre 2022**
  
- **Voir le rappel des consignes dans le livret de rentrée**

**Point travaux**

Cet été le changement de tout le système de sécurité incendie a été changé.

Une commission de sécurité a validé l'installation le 29 août 2022.

La rénovation des façades a été reportée mais reste d'actualité.

## Pédagogie / Education

Dès la rentrée

- Accueil spécifique pour les élèves de seconde
- Attention particulière à porter sur les classes de 1ere et Tle STMG, aux classes Promosport
- Être attentif aux difficultés que certains élèves peuvent rencontrer
- S'appuyer notamment sur les **tests de positionnement en français et mathématiques en 2<sup>nd</sup>e GT**
- Passation dès le 12 septembre 2022 jusqu'au 23 septembre (planning prévisionnel joint au livret de rentrée)  
*2 séquences sur ordinateur.*
- Utiliser l'**accompagnement personnalisé** pour les élèves qui auront besoin de remédiation ou d'une aide particulière.
- Proposer des solutions (parcours personnalisés pour les erreurs d'orientation)

## Numérique – Evaluation et certification des compétences numériques

### Avant les vacances de la Toussaint :

Tous les élèves suivent un parcours de rentrée **Pix (outil d'évaluation des compétences numériques)** adapté à chaque niveau d'enseignement.

**Les élèves peuvent suivre ce parcours et passer ces tests hors des temps de cours et/ou de l'établissement.**

### Durant l'année scolaire :

Les équipes pédagogiques accompagnent les élèves dans l'acquisition des compétences au travers de leurs enseignements disciplinaires, **notamment avec les outils de l'ENT.**

### Du 29/11/22 au 4/03/23 :

Certification des élèves de Terminale et de 2<sup>ème</sup> année de STS.

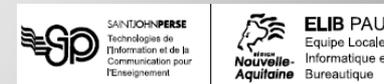


## Pédagogie / Education

### Numérique – Les outils au lycée – utilisés notamment lors de la continuité pédagogique

- **Un réseau pédagogique interne.**
- **PRONOTE** (Lien sur le site internet du lycée) **Nouveau hébergement EDT**  
Pronote regroupe tous les outils destinés au suivi de la scolarité des élèves :
  - Les cahiers de texte
  - Les notes et les bulletins scolaires
  - Le suivi des absences
  - Une messagerie interne et diffusion d'informations (professeurs, parents, élèves)
  - La réservation de certaines salles.
  - Outils pédagogiques
- **Un ENT. Lycée connecté**  
ENT Lycée connecté.
- **Site internet du lycée.** <https://www.lycee-saint-john-perse.fr/>
- **Déclarer un incident informatique au lycée.** tice.sjp@ac-bordeaux.fr

**PRONOTE**



### Le lycée sur les réseaux sociaux :

[Twitter @SJP\\_officiel](#)



[Chaine YouTube SJP](#)



[Instagram SJP](#)



## EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE - ADAGE

**ADAGE** (Application Dédicée À la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle) est destinée à atteindre l'objectif de **100%** d'élèves bénéficiant chaque année d'au moins une action d'éducation artistique et culturelle.

- Recensement des projets.
- Suivi des axes du volet culturel du projet d'établissement

Grace à Adage **les utilisateurs peuvent:**

- Accéder à la programmation des offreurs culturels proches ;
- Entrer en contact avec leur responsable des publics ;
- Réserver en ligne les offres retenues ;
- Valider administrativement, suivre le budget disponible et attester le service fait.

Pédagogie / Education

## EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE - ADAGE



### Deux faces complémentaires et progressives :

Une part dite **collective**, qui permet à un professeur de financer des activités EAC pour sa classe.

**Budget PassCulture établissement: 21 130 €**

Une part **individuelle**, au fonctionnement semblable au Pass+ 18 ans, applicable à chaque élève, de la classe de 2nde à la Terminale.

Référente culture: Mme Angles

Pédagogie / Education

Quelques points...

- **AP orientation pour les PP.** Organisation générale sur 28 semaines pour presque toutes les classes. Début semaine 19/09. A noter: **Vademecum pour l'accompagnement à l'orientation.**

- **AP Disciplinaire** dans l'emploi du temps ou sur demande préalable auprès de la direction

- **Inclusion scolaire.** Attention particulière pour le suivi des élèves handicapés ou à besoins particuliers. Respect des aménagements (PAP, PAI, PPS)

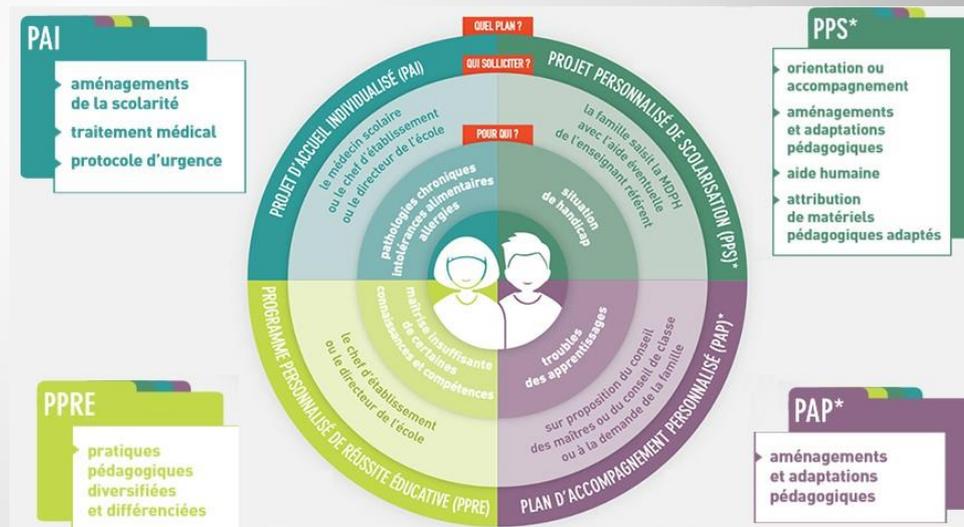
Ressources:

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

**Cap école inclusive**

Confiance, apprentissages, partage

- **Voyages – sorties.** Participation financière des familles doit être adoptée par le CA fin septembre



## Pédagogie / Education

### Quelques points...

- **Les semaines de l'engagement lycéen**

En 2022, les **3 semaines de l'engagement se dérouleront du lundi 12 septembre au samedi 1<sup>er</sup> octobre**. À cette occasion, les lycéens sont sensibilisés à l'engagement sous toutes ses formes dans et hors l'établissement. Les semaines de l'engagement se terminent par **l'élection des délégués de classe (semaine du 26/09)** et précèdent la **semaine de la démocratie scolaire – Election du CVL – Election CA... (semaine du 03 octobre)**



• **Lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement**

**SIGNALER UN CAS DE HARCÈLEMENT**

**30 20 pour signaler un cas de harcèlement**

Ce dispositif téléphonique, gratuit depuis tous les postes, propose écoute, conseil et orientation aux appelants.

Le 3020 est joignable du lundi au vendredi, sauf jours fériés, de 9h à 20h du lundi au vendredi et de 9h à 18h le samedi.

**30 18 en cas de cyberharcèlement**

100% anonyme, gratuit et confidentiel,

Le 3018 est joignable du lundi au vendredi de 9h00 à 20h00 et le samedi de 9h à 18h.

**Application 3018**

Tchat, questionnaire, fiches pratiques et possibilité de stockage des preuves.

Téléchargez l'application 3018 sur les plateformes habituelles [iOS](#) et [Google Play](#)

<http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/>

<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/qu-est-ce-que-le-cyberharcelement-325358>

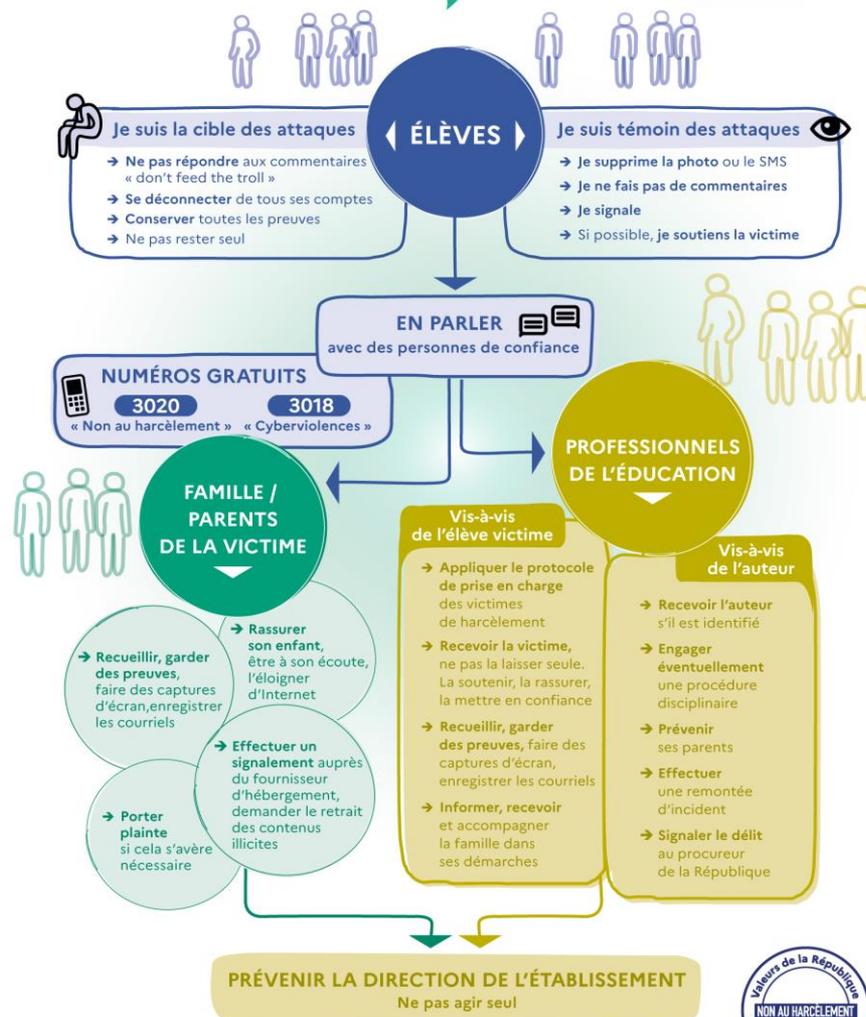
**NON AU HARCÈLEMENT**

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS  
APPELEZ LE

**3020** Service & appel gratuits

**NON AU HARCÈLEMENT**

**Que faire face à une situation de cyberharcèlement ?**



Pédagogie / Education

**Des dossiers pour l'année**

- **Projet d'établissement**
- **Diagnostic de sécurité**
- **Attention particulière aux nouvelles sections d'excellence sportive et des classes Promo-sport**
- **Attention particulière portée aux classes de la voie technologique et BTS (absentéisme, comportement),**
- **Travail sur la Vie lycéenne – EDD**
- **Actions CESC**
  
- ...

## Calendrier prévisionnel de l'année scolaire

- **Test de positionnement 2<sup>nd</sup>e.** Du 12/09 au 24/09/2022
- **Election délégués de classe + Eco-délégués.**  
Semaine du 26/09
- **Election des représentants CA,** personnels, parents, élèves. Semaine du 03/10/2022.
- **Election CVL.** 06/10/2022

.....

A caler lors de la réunion du conseil pédagogique / coordo.

- Réunions parents professeurs
- L'accompagnement à l'orientation \_ AP dans les services de professeurs principaux.  
Mettre en place des périodes de l'orientation.
- « Bac blanc » pour les épreuves évaluées en contrôle terminale
- La préparation du grand oral
  - Planification de la préparation du grand oral à l'échelle de l'établissement
  - Prise en compte dans les pratiques de classe de la préparation à l'oral
  - Prise en compte concrète des besoins d'accompagnement des élèves pour l'oral
  - « Grand oral blanc »



Calendrier prévisionnel - Document de travail  
ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

The image shows a detailed calendar grid for the 2022/2023 school year. It includes columns for months (September to June) and rows for weeks. The calendar is color-coded with various shades of brown, green, and yellow to indicate different periods or events. The title 'Calendrier prévisionnel - Document de travail' is at the top, and 'ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023' is below it.

## Informations pratiques

- Respect des procédures administratives en cas d'absence et changement de salles notamment.
- Respect des procédures vie scolaire
- Attention particulière à l'état des salles et du matériel
- Utilisation de la messagerie académique nom.prenom@ac-bordeaux.fr
- Demande HSE absolument en amont (budget/moyen...)
- Installation des nouveaux personnels
- ...

## Emplois du temps

1GB - Emploi du temps Mise en attente

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	
08h25	1 PHYSIQUE... LIVOLI S. S. [1GBP-1]	1 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	1 1/170SR... SCIENCE... MERLE A. GS TP S...	1 1/181GOL... PHYSIQU... DE WISP... GS TP P...	1 1/170SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	1 ED.PHYSIQUE & SPORT. PRENVELLE S. GS EPS	
09h25	2 PHYSIQUE... LIVOLI S. S. [1GBP-2]	2 ENSEIGN... LIVOLI S. S. GS SCIE...	2 FRANCAIS VEDRENNE V. 207	2 FRANCAIS VEDRENNE V. 207	2 FRANCAIS VEDRENNE... 203	2 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	
10h30	3 PHYSIQUE... LIVOLI S. S. [1GBP-2]	3 ENSEIGN... LIVOLI S. S. GS SCIE...	3 HISTOIRE-GEOGRAPHIE SLATTERY S. 203	3 HISTOIRE-GEOGRAPHIE SLATTERY S. 203	3 FRANCAIS VEDRENNE... 203	3 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	
11h35				4 1/170SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	4 FRANCAIS VEDRENNE... 203	4 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	
12h35	1 ENSEG... NAUD... VEDRENNE... [1GBP-1]	1 FRANCAIS VEDRENNE... 003 PREFA	1 1/181GOL... ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [1AGL G7-G8 P3]	1 ACCOMP.CHOIX ORIENT. VEDRENNE V. 302	1 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	1 1/181GOL... SCIE... OLYMPIAD... GIRALDI S. [1SVT... [1OLYMP]	
13h35	2 ENSEG... NAUD... VEDRENNE... [1GBP-1]	2 FRANCAIS VEDRENNE... 003 PREFA	2 1/181GOL... ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [1AGL G7-G8 P3]	2 ACCOMP.CHOIX ORIENT. VEDRENNE V. 302	2 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	2 1/181GOL... SCIE... OLYMPIAD... GIRALDI S. [1SVT... [1OLYMP]	
14h30	1 FRAN... VEDRE... 003 PR...	1 FRANCAIS VEDRENNE... 003 PREFA	1 1/181GOL... ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [1AGL G7-G8 P3]	1 ACCOMP.CHOIX ORIENT. VEDRENNE V. 302	1 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	1 1/181GOL... SCIE... OLYMPIAD... GIRALDI S. [1SVT... [1OLYMP]	
15h45	2 FRAN... VEDRE... 003 PR...	2 FRANCAIS VEDRENNE... 003 PREFA	2 1/181GOL... ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [1AGL G7-G8 P3]	2 ACCOMP.CHOIX ORIENT. VEDRENNE V. 302	2 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	2 1/181GOL... SCIE... OLYMPIAD... GIRALDI S. [1SVT... [1OLYMP]	
16h45	1 PHYSI... CHARR... [1PH-C...]	1 PHYSI... CHARR... [1PH-C...]	1 1/181GOL... ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [1AGL G7-G8 P3]	1 ACCOMP.CHOIX ORIENT. VEDRENNE V. 302	1 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	1 1/181GOL... SCIE... OLYMPIAD... GIRALDI S. [1SVT... [1OLYMP]	
17h45	2 PHYSI... CHARR... [1PH-C...]	2 PHYSI... CHARR... [1PH-C...]	2 1/181GOL... ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [1AGL G7-G8 P3]	2 ACCOMP.CHOIX ORIENT. VEDRENNE V. 302	2 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	2 1/181GOL... SCIE... OLYMPIAD... GIRALDI S. [1SVT... [1OLYMP]	
18h40							

## Organisation de l'accueil des élèves de seconde

Trois phases sur trois ½ journées :

**A. Journée d'accueil au lycée, jeudi 1<sup>er</sup> septembre 2022.**

**1. Matin : 09h-12h00.**

**Objectifs :** Accueil administratif, découverte de l'établissement, de ses principales règles de fonctionnement et de vie, des acteurs et de son environnement, première approche des attentes relatives au travail attendu au lycée.

**Modalités :** Appel par la **direction** (cour ou Agora) - Accueil par les **professeurs principaux**.  
Cadre général et détails sur la fiche d'information distribuée aux professeurs principaux.

## Organisation de l'accueil des élèves de seconde

### 2. Après-midi : 14h00-16h00.

**Objectifs :** Personnaliser l'accueil, se présenter, se connaître et se faire connaître.

**Modalités :** Accueil plus « personnalisé » des élèves par **l'ensemble des équipes pédagogiques de seconde.**

Chaque classe sera divisée en deux groupes (P1-P2) qui alterneront entre deux salles différentes. Dans la première salle se dérouleront des entretiens individuels avec les enseignants, dans la seconde les élèves se présenteront à leurs camarades.

• P1 : 14h00-15h00. Entretiens individuels 15h00-16h00. Présentation

• P2 : 14h00-15h00. Présentation. 15h00-16h00. Entretiens individuels.

Organisation : les professeurs de la classe se répartissent dans les deux salles dédiées.

Dans la salle pour les entretiens individuels, 3 ou 4 professeurs se répartissent les élèves qui passent en entretien individuels en utilisant le support préalablement préparé par les élèves.

Dans l'autre salle pour les présentations, un ou deux professeurs animent l'atelier.

Principe proposé pour la présentation : les élèves sont en binômes et ce n'est pas l'élève lui-même qui se présente mais son binôme. Ainsi, après avoir constitué des binômes (volontariat ou non), on leur laisse une dizaine de minutes pour qu'ils échangent au sein de chaque binôme chacun donnant à son(sa) camarade des éléments de présentation (lieu de résidence, collège d'origine, goûts, activités diverses...). Les laisser libre mais quelques éléments peuvent être imposés, on peut par exemple leur demander de présenter une anecdote amusante les concernant... Ensuite chaque élève passe présenter son binôme avec les éléments en sa possession (5 minutes maximum)

## Organisation de l'accueil des élèves de seconde

### B. ½ journée d'intégration au Parc Aquasports - Stade d'Eaux Vives - la semaine du 05 au 09 septembre 2022

**Objectifs** : : Mettre en place une dynamique collective, créer une cohésion et des liens entre les groupes, faciliter les échanges entre élèves, élèves et professeurs

**Modalités** : Sur une demi-journée (lundi 05 après-midi, mardi 06 après-midi ou vendredi 09 matin par groupe de trois classes), les élèves **accompagnés par les professeurs des équipes pédagogiques de seconde** effectuent des descentes en rafting et participent à une course d'orientation encadrés par les équipes du parc.