



CONSEIL PÉDAGOGIQUE JEUDI 12 JANVIER 2023

**Lycée général et technologique
Saint-John Perse**
2 rue Jules Ferry - BP 581
64000 PAU

<http://www.lycee-saint-john-perse.fr>

☎ 05 59 62 73 11

☎ 05 59 32 26 80

ce.0641732k@ac-bordeaux.fr

Ordre du jour

- **Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.**
- **Programme Erasmus + pour les BTS**
- **Protocole de traitement des situations de harcèlement.**
- **Information élèves/familles spécialités**

Préparation rentrée 2023

Structure et répartition de Dotation Globale Horaire

La structure pédagogique

- Rappels année en cours
- Structure pour la rentrée 2023

Rappel des horaires

- Seconde
- Cycle terminal de la voie générale
- Cycle terminale série STMG

Les enseignements de spécialités, spécifiques et facultatifs

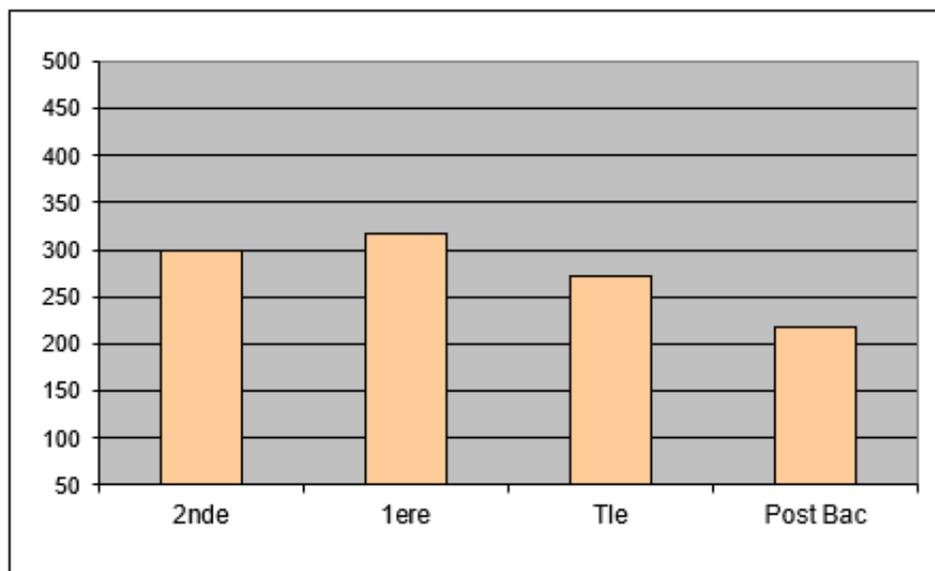
Répartition des moyens donnés.

- Les grandes lignes de la dotation horaire
- Méthodologie de la répartition des moyens
- Répartition des moyens en fonction de l'organisation des enseignements retenue
- Conséquences de la répartition sur les postes d'enseignants.

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

EFFECTIFS ET STRUCTURE 2022/2023

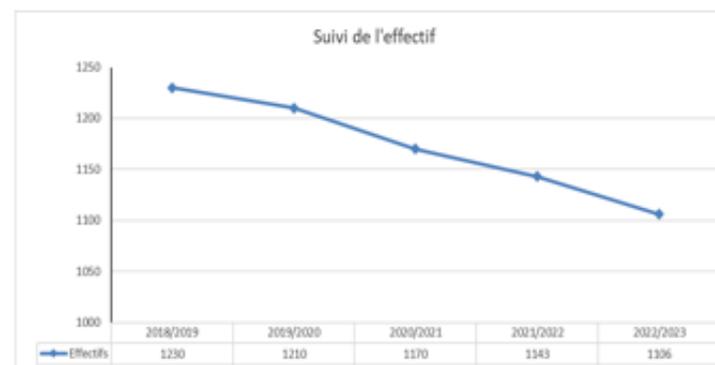
En 2022/2023 le lycée compte 36 divisions + 1UE.
1106 élèves. (30,7 élèves/div.) + 8 (UE)



Capacité prévue à la rentrée 2022 :
1243 Taux de remplissage **89,62%** (94,92% en 2^{nde}, 93,51% en 1^{ere}, 86,35% en Tle
79,56,96% post-bac) -8% pour les BTS

Rappel 2021/2022 Taux de remplissage **89,53%**

Niveau	Effectifs	Nbre Classe	Moy Ele/classe
2nde	299	9	33
1ere	317	10	32
Tle	272	9	30
Post Bac	218	8	27
Total	1106	36	30,7
	888	secondaire	80 %
	218	supérieur	20 %



Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

EFFECTIFS ET STRUCTURE 2022/2023

2nde		1ere		Tle		Post-bac	
Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs
2nde 1	34	P01	34	TG1	32	CI1	28
2nde 2	31	P02	29	TG2	29	CI2	23
2nde 3	34	P03	32	TG3	27	CG1	30
2nde 4	34	P04	30	TG4	31	CG2	24
2nde 5	35	P05	35	TG5	27	MCO1	32
2nde 6	32	P06	32	TG6	28	MCO2	28
2nde 7	32	P07	24			SIO1	31
2nde 8	35					SIO2	22
2nde 9	32	P09T	34				
		P10T	33	T09T	32		
		P11T	34	T10T	33		
				T11T	33		
Total	299	Total	317	Total	272	Total	218

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Rappel des taux de passage 2nde - 1ere :

%	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Générale	63,5	69,2	70	65,7	70,13
STMG	19,9	18,0	19,1	21,6	22,4
Autres 1eres	3,0	3,3	5,5	5,7	2,6
Dbt	5,3	3,4	1,4	0,7	2,3
REO	8,3	6,1	4,0	6,4	2,6
1ereGEN	63,5	69,2	70,0	65,7	70,1
1ereTECHNO	22,9	21,3	24,6	27,3	25,0
REO+RED	13,6	9,5	5,4	7,1	4,9

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Les enseignements facultatifs

Les options

Rappel effectifs 2022/2023

Option	2nde	1ere	<u>1^{le}</u>	BTS	Total	Rappel n-1
LCA Latin	12	7			19	15
Chinois 3	8	5	6	9	19	21
<i>Management</i>						13
EPS		67			67	71
Maths <u>opt</u> 1ere		10			10	0
Maths expertes			19		19	15
Maths <u>complém.</u>			20		20	31

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Les enseignements facultatifs

Les sections linguistiques et classes promosports

Rappel effectifs 2022/2023

Option	2nde	1ere	<u>Tle</u>	Total	Rappel n-1
Bachibac	5	9	7	21	34
Euro Ang	34	31	31	96	101
Euro Esp	13	17	9	39	31
Classes Promo sports	34	34	32	100	102

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

La structure prévue n'est pas encore validée officiellement par le Rectorat.

EFFECTIFS ET STRUCTURE PRÉVUS POUR LA RENTRÉE 2023

Rentrée 2023/2024
divisions (38 divisions). Capacité: 1324
élèves (1219 l'an dernier).

Niveau	Capacité max	Nbre Classe	Ecart Div 2022	Ecart Eff 2022
2nde	350	10	+1	+35
1ere	350	10	0	0
Tle	350	10	+1	+35
Post Bac	274	8	0	0
Total	1324	38	+2	+70

- Une classe de seconde en plus
- Maintien du nombre de divisions en 1ere générale 7 div *35
- Une division de terminale générale en plus.
- Post bac. Pas de changement. Attention cependant à la baisse des effectifs notamment en 2^{ème} année

Niveau	Capacité Prévue DSDEN	Nbre Classe
2nde	320	10
1ere	305 (211+94)	10 (7+3)
Tle	325(220+105)	10 (7+3)
Post Bac		8
Total		38

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

EFFECTIFS ET STRUCTURE PRÉVUS POUR LA RENTRÉE 2023

Effectifs max

2nde		1ere		Tle		Post-bac	
Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs
2nde 1	35	P01	35	TG1	35	CI1	35
2nde 2	35	P02	35	TG2	35	CI2	35
2nde 3	35	P03	35	TG3	35	CG1	35
2nde 4	35	P04	35	TG4	35	CG2	35
2nde 5	35	P05	35	TG5	35	MCO1	35
2nde 6	35	P06	35	TG6	35	MCO2	35
2nde 7	35	P07	35	TG7	35	SIO1	32
2nde 8	35					SIO2	32
2nde 9	35	1 STMG1- P09T	35				
2nde 10	35	1 STMG2- P10T	35	T09T	35		
		1 STMG3- P11T	35	T10T	35		
				T11T	35		
Total	350	Total	350	Total	350	Total	274

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Les enseignements de spécialités, spécifiques et facultatifs

Les spécialités du lycée Saint-John Perse Voie générale

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères:
 - Anglais
 - Anglais monde contemporain
- Numérique et sciences informatiques

Les enseignements de section et spécifique

- Bachibac
- Euro Anglais
- Euro Espagnol
- Promo sport

Les enseignements facultatifs du lycée Saint-John Perse Voie générale

- Latin
- Chinois C
- EPS

- Maths expertes (Terminale)
- Maths complémentaires (Terminale)

Les enseignements spécifiques du lycée Saint-John Perse - Voie **STMG**

- **Mercatique**
- **Gestion Finance**
- *Ressources humaines et communication*
- *Systèmes d'information de gestion*

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

La dotation horaire n'a pas été communiquée à ce jour au lycée

Dotation horaire 2021/2022

La dotation horaire globale prévue pour la rentrée 2022 est de **1643,25 h**.

Elle se répartit de la façon suivante : Heures postes : 1478,92 h (90%)
HSA demandées: 164,33 h (10%)

La dotation horaire est liée à la structure prévue à la rentrée.

Rappel rentrée 2022

Heures postes: 1478,92 (90 %)
HSA: 164,33 (10 %)
+ 14,75 IMP

Total DHG: 1643,25 h (sans IMP)

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

PRINCIPE DE LA RÉPARTITION DES MOYENS DONNÉS

- 1 . Répartition à chaque classe des heures d'enseignements obligatoires.
2. Répartition prévisionnelle des heures non affectées à l'avance à une discipline donnée (SNT, NSI, EMC, pondérations première chaire ...)
3. Répartition des heures statutaires (UNSS)
4. Répartition des heures de marge « autonomie » (**heures groupes – effectifs réduits – options, accompagnement...**) sur la base de la présentation au conseil pédagogique.
5. Confrontation des besoins aux heures postes (enseignants) disponibles.

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en seconde

Langues vivantes

Répartition des heures LVA – LVB (2,75h LVA – 2,75h LVB)

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place.
Français/HG/EMC/LVA et B/ Maths/ SVT / PC/SES/SNT

Dédouplements/Groupes limités en classes promo
sport

Nouveau: mathématiques

Module de réconciliation avec les mathématiques?

Accompagnement personnalisé

AP Français AP Maths

Maintien 1h quinzaine d'AP en français et en mathématiques (0,5+ 0,5) pour toutes les classes de 2^{nde} (sauf 204?)

AP orientation

Une heure apparait sur les EDT. Elle est par défaut destinée aux professeurs principaux. Elle est à coupler avec l'heure de vie classe. **18 semaines d'AP + VDC de septembre à Mai.** Ainsi les heures de VDC peuvent être utilisées par le PP à sa convenance puisque le créneau est sur les emplois du temps., Les 18 heures AP peuvent être effectuées en classe entière ou en groupe – selon les besoins.

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en première générale

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place. EMC/LVA et B/ spé SVT / spé PC –

Dédouplements/Groupes limités en classes promo sport

Mathématiques nouveauté TC

Pour non spécialistes 1,5h soit environ 3 groupes 4,5h

Accompagnement personnalisé

AP Français – (0,5 / semaine) toute l'année – Objectif: consolidation de la maîtrise de langue et préparation EAF. Heure sur EDT

Un renforcement existe par le biais des effectifs en spé

AP orientation

Une heure apparait sur les EDT. Elle est par défaut destinée aux professeurs principaux. Elle est à coupler avec l'heure de vie classe. **18 semaines d'AP + VDC de septembre à Mai**. Ainsi les heures de VDC peuvent être utilisées par le PP à sa convenance puisque le créneau est sur les emplois du temps., Les 18 heures AP peuvent être effectuées en classe entière ou en groupe – selon les besoins.

Outre cet AP orientation, l'accompagnement à l'orientation devra prendre place dans un projet global au niveau de l'établissement

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en première STMG

Langues vivantes - ETLV

Proposition pour 2021/ 2,5h anglais dont 1h de co-enseignement avec Eco-gestion. Reste 1,5h dédoublée pour l'anglais seul. 1,5h dédoublée en Espagnol

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place. Français/Maths et Management et éco/droit

Dédouplements/Groupes limités en classes promo sport

Accompagnement personnalisé

AP orientation et VDC

Une heure apparait sur les EDT. 1 heure par semaine

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en Terminale générale

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place. EMC/LVA et B/ spé SVT / spé PC – Limiter les effectifs dans les groupes de spécialité

Dédouplements/Groupes limités en classes promo sport

Accompagnement personnalisé

Un renforcement existe par le biais des effectifs en spé

AP orientation

Une heure apparait sur les EDT. Elle est par défaut destinée aux professeurs principaux. Elle est à coupler avec l'heure de vie classe. **18 semaines d'AP + VDC de septembre à Mai**. Ainsi les heures de VDC peuvent être utilisées par le PP à sa convenance puisque le créneau est sur les emplois du temps, Les 18 heures AP peuvent être effectuées en classe entière ou en groupe – selon les besoins.

Options

Latin	CHI 3	EPS F	MC	MEX
2	6	?	20	12

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Organisation des enseignements proposée en Terminale STMG

Langues vivantes - ETLV

Même principe qu'en 1ere, proposition pour 2021/ 2,5h anglais dont 1h de co-enseignement avec Eco-gestion.
Reste 1,5h dédoublée pour l'anglais seul. 1,5h dédoublée en Espagnol.

Groupes

Maintien des groupes et modules actuellement en place. Maths et groupes matières technologiques.

Dédouplements/Groupes limités en classes promo sport

Accompagnement personnalisé

AP orientation

Une heure apparait sur les EDT. Elle est par défaut destinée aux professeurs principaux. Elle est à coupler avec l'heure de vie classe. **18 semaines d'AP + VDC de septembre à Mai**. Ainsi les heures de VDC peuvent être utilisées par le PP à sa convenance puisque le créneau est sur les emplois du temps., Les 18 heures AP peuvent être effectuées en classe entière ou en groupe – selon les besoins.

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

Code	Disciplines		Besoins	Supports	Apport théorique	Déch / ARA	Apport constaté	Ecart	CSD	stagiaire	BMP/CSR	HSA	total couvert	Bilan	Remarques
L0100	Philosophie		44,1	2	33		33	-11,1			10	1,1	44,1	0,000	1PV
L0201	Lettres classiques	Latin	4	1	18		18				18	11,2	149,2	0,000	
		Grec													
L0202	Lettres modernes	Français	145,2	6	102		102								
L0421	Allemand		7,425	0	0		0	-7,425			6	1,425	7,425	0,000	
L0422	Anglais		187,875	9	150		150	-37,875			18	19,875	187,875	0,000	Création 1 poste?
L0426	Espagnol		123,1	7	108		108	-15,1			6	9,1	123,1	0,000	
L0424	Chinois		19,5	1	18		18	-1,5				1,5	19,5	0,000	
L1000	Histoire/Géo		159,20	8	138		138	-21,2			9	12,2	159,2	0,000	
L1100	SES		62,4	4	62,4	10,13	52,27	-10,13			9	1,13	62,4	0,000	
L1300	Mathématiques		164,8	9	132,9		132,9	-31,9	4		18	17,9	164,8	0,000	
L1500	Physique / Chimie		108,8	6	105	3	102	-6,8	6			12,8	108,8	0,000	
L1600	SVT		88,3	5	81		81	-7,3				7,3	88,3	0,000	
L1900	EPS		83,5	4	77	14	63	-20,5			17	3,5	83,5	0,000	suppression poste ?
L6200	NSI		10	0	0		0	-10			10		10	0,000	
G0145	option D - UE		21	1	21		21	0					21	0,000	
L8011	Eco et gest op Comm, org, RH		87,62	4	72		72	-15,62				15,62	87,62	0,000	1PV
L8012	Eco Gest Compta Finance		107	5	90		90	-17				17	107	0,000	
L8013	Eco Gest opt Mark		194	9	139,5		139,5	-54,5			12	42,5	194	0,000	1PV (+ 2 PV SPEN)
L8018	COMM INTER (STS)		0	0	0		0	0					0	0,000	
L8031	Eco Gest Concep gest SI		84,77	5	90		90	5,23	9			3,77	84,77	0,000	1SPEN Partagé (SJP/Doloron)
	Total Eco Gestion		474	23	391,5	0	391,5	-81,89	9	0	12	78,89	473,39	-0,610	
			473,39												
	Total		1702,59	86	1829,3	27,13	1802,17	99,58	28	0	145	177,92	1702,59	-0,61	

Préparation de la rentrée 2023: Structure et points relatifs à la répartition de la DGH.

- La répartition présentée propose un équilibre entre maintien des options et enseignements de section, l'organisation et le renforcement de l'AP, notamment la visibilité de l'AP orientation (en accord avec la réforme), la mise en place de modules ou dédoublements et la situation RH.
- Cette année le retour à 10 classes de 2nde et à 7 classes de 1^{re} et terminale générale ne conduit à aucune demande de suppression de poste.
- Dans certaines matières la question peut se poser quant à une demande de création de poste (Lettres modernes) mais il faudrait être certain que la structure se stabilise (depuis 3 ans, il y a une instabilité de la structure qui n'encourage pas à créer des supports pérennes).
- Un problème est posé en **EPS**. Au regard de la situation de M Chadebec (apport de 7h00 seulement – décharge académie Espoirs de 13h00) , il paraît nécessaire d'être prudent. En effet, si celui-ci revient à temps complet au lycée, il sera nécessaire de supprimer un poste; ne faut-il donc pas être prudent pour que le remplaçant de M Cazenave ne soit pas soumis à une mesure de carte scolaire ou à devoir partager son service si les choses évoluent.
- Nouvelle discipline NSI et conséquences sur l'organisation de la répartition
- Une grande partie d'heures supplémentaires est liée aux pondérations notamment en enseignement tertiaire où la part des pondérations en BTS est élevée
- **Postes vacants:** Philosophie, Eco gestion 8011, Eco Gestion 8013 1PV + 2 SPEN, Eco Gest 8031 1SPEN (transfor du SPEA)
- Plusieurs supports provisoires sont susceptibles d'être demandés (**BMP ou PSTG?**)
 - Philosophie
 - Lettres modernes
 - Allemand
 - Anglais (ou création poste)
 - Espagnol
 - HG / SES (en fonction du nombre final de groupes de spécialités)
 - Mathématiques
 - EPS en fonction de la décision prise sur le poste PV
 - Economie gestion 8013

Programme Erasmus+ pour les STS

- **Objectifs.**

La participation au programme Erasmus+ permettra de répondre à trois axes stratégiques du projet d'établissement en cours de préparation :

- « **Favoriser et construire l'ouverture culturelle et internationale du lycée en s'appuyant sur son pôle linguistique** ». Le lycée possède des classes européennes (anglais, espagnol) en seconde, première et terminale et une section Bachibac.
- « **Assurer la réussite du parcours scolaire de chacun** » et favoriser l'égalité des chances des étudiants.
- « **Mettre en valeur le potentiel et les caractéristiques de l'établissement** » en prolongeant au niveau de l'enseignement supérieur le dynamisme présent dans l'établissement au niveau du secondaire et d'améliorer le rayonnement et l'attractivité des STS du Lycée Saint-John Perse auprès des lycéennes et lycéens du bassin de recrutement.

Quant au BTS Commerce International, les étudiants doivent valider la compétence « Communiquer en français et en anglais dans un contexte interculturel » pour le bloc 1 « Relation commerciale dans un contexte interculturel » qui prend appui sur un stage obligatoire réalisé à l'étranger.

Programme Erasmus+ pour les STS

Etudiants concernés.

Il s'adresse aux étudiants de STS (Section Technicien Supérieur) au lycée qui suivent leurs cours au lycée dans les sections suivantes : Commerce International ; Comptabilité et Gestion, Management Commercial Opérationnel et Services Informatiques aux Organisations.

Des étudiants de première année de STS partiront en stage en entreprise à l'étranger pour une durée variable (allant de 1 à 2 mois). Ce stage à l'étranger est obligatoire pour les étudiants de BTS CI afin d'obtenir leur diplôme.

Pour tous les étudiants de STS, nous envisageons donc une mobilité physique. Ils auront aussi la possibilité de participer à des Programmes intensifs hybrides (BIP).

Planning prévisionnel :

- Décembre 2022-Janvier 2023 : rédaction de la charte ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) puis dépôt de candidature pour la Charte ECHE
- D'ici juin 2023 : recherche et approfondissement des partenariats institutionnels et privés pour l'accueil des étudiants ; contact avec l'OFAJ
- Juin 2024 : départ des étudiants de STS

Programme Erasmus+ pour les STS

- **Objectifs.**

La participation au programme Erasmus+ permettra de répondre à trois axes stratégiques du projet d'établissement en cours de préparation :

- « **Favoriser et construire l'ouverture culturelle et internationale du lycée en s'appuyant sur son pôle linguistique** ». Le lycée possède des classes européennes (anglais, espagnol) en seconde, première et terminale et une section Bachibac.
- « **Assurer la réussite du parcours scolaire de chacun** » et favoriser l'égalité des chances des étudiants.
- « **Mettre en valeur le potentiel et les caractéristiques de l'établissement** » en prolongeant au niveau de l'enseignement supérieur le dynamisme présent dans l'établissement au niveau du secondaire et d'améliorer le rayonnement et l'attractivité des STS du Lycée Saint-John Perse auprès des lycéennes et lycéens du bassin de recrutement.

Quant au BTS Commerce International, les étudiants doivent valider la compétence « Communiquer en français et en anglais dans un contexte interculturel » pour le bloc 1 « Relation commerciale dans un contexte interculturel » qui prend appui sur un stage obligatoire réalisé à l'étranger.

Programme Erasmus+ pour les STS

- **Objectifs.**

En participant au Programme Erasmus+, nous souhaitons poursuivre plusieurs objectifs :

- lutter contre les disparités territoriales et/ou sociales dans les filières technologiques et professionnelles en proposant à des étudiantes et étudiants de STS de proximité du Lycée Saint-John Perse de Pau une ouverture internationale et à la citoyenneté européenne ;
- permettre l'immersion dans un pays européen de culture différente ;
- améliorer le niveau de langue ;
- consolider l'expérience professionnelle des personnels;
- lever les freins psychologiques et financiers liés à un séjour à l'étranger ;
- encourager la confiance en soi ;
- favoriser la poursuite d'études dans des établissements plus éloignés de leur environnement habituel.
- développer les soft-skills : adaptabilité, aptitude à travailler en équipe ;
- favoriser une insertion professionnelle plus durable et qualitative;

Protocole de traitement des situations de harcèlement

La prévention et la lutte contre le harcèlement s'inscrivent pleinement dans les ambitions rappelées par la loi du 22 mars 2022 qui prévoit que « *Les établissements d'enseignement scolaire et supérieur publics et privés ainsi que le réseau des œuvres universitaires prennent les mesures appropriées visant à lutter contre le harcèlement dans le cadre scolaire et universitaire. Ces mesures visent notamment à prévenir l'apparition de situations de harcèlement, à favoriser leur détection par la communauté éducative afin d'y apporter une réponse rapide et coordonnée et à orienter les victimes, les témoins et les auteurs, le cas échéant, vers les services appropriés et les associations susceptibles de leur proposer un accompagnement* ».

Le présent document est établi en conformité avec ces obligations légales. Il a pour vocation de sensibiliser tous les personnels du lycée Saint-John Perse au phénomène du harcèlement et à apporter les outils de réponse quand on y est confronté. Le protocole doit permettre de formaliser les mesures déjà mises en place au lycée et de mieux repérer des situations de harcèlement notamment en apportant un éclairage sur leur définition.

Le protocole coordonne l'action entre les différents acteurs qui peuvent intervenir dans une situation de harcèlement : élèves, enseignants, CPE, infirmières, chefs d'établissement, parents.

Enfin, le protocole définit des outils utilisables pour la prévention.

Voir le document

Information des élèves de 2nde sur les spécialités

Information des élèves de 1^{ere} générale sur la spécialité à abandonner

Questions diverses