



CONSEIL PÉDAGOGIQUE (EXTRAITS)

JEUDI 16 DÉCEMBRE 2021

Lycée général et technologique
Saint-John Perse
2 rue Jules Ferry - BP 581
64000 PAU

<http://www.lycee-saint-john-perse.fr>

☎ 05 59 62 73 11

☎ 05 59 32 26 80

ce.0641732k@ac-bordeaux.fr

II. Point d'étape autoévaluation du lycée

Rappel organisation et démarche suivie -1

- **Lundi 08 novembre 2021** – Note d'informations à l'ensemble des personnels. Rappel de l'organisation retenue, Inscription dans les groupes de travail, calendrier des 1eres réunions. Calendrier général, Mise en ligne d'une page spéciale dans l'espace « salle des profs » pour le suivi des travaux.
- **Du 08 au 16 novembre 2021**. Constitution des groupes de travail. Un par domaine.
- **Semaine du 15 novembre 2021**. [Mise en ligne des questionnaires élèves et parents](#)
- **Semaine du 22 novembre 2021**. [Mise en ligne des questionnaires Personnels enseignants et non-enseignants](#)

Participation questionnaire au 12/12:

- [Elèves: 321 réponses sur 1130 élèves. 28,41%](#)
- [Parents: 196 réponses pour 1130 élèves. 17,32%](#)
- [Enseignants: 46 réponses sur 98 enseignants 46,94%](#)
- [Non-Enseignants: 29 réponses dur 40 personnels 72,50%](#)

Rappel organisation et démarche suivie -2

- **Du 18 novembre au 18 décembre 2021.** Premières Réunions des groupes de travail par domaine
 - 1 Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement Jeudi 18/11/2021.
 - 2 La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire Mardi 23/11/2021.
 - 3 Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement Lundi 29/11/2021.
 - 4 L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial Mardi 07/12/2021.

A noter: relativement peu de participants chez les enseignants notamment G3 et 4 .

Participants: D1: 6 (total 10) D2: 6 (total 10) D3: 6 (total 10) D4: 1 (5 total)

Finalement 25 participants au total dans les groupes

Rappel organisation et démarche suivie -3

A venir:

- **Samedi 18 décembre 2021.** Fermeture des questionnaires en ligne.
- **Lundi 20 décembre 2021.** Consultation et réunion de travail avec les agents du lycée.
- **Lundi 03/01/2022. 12h30. Salle 120. Réunion équipes BTS.** Problématiques spécifiques aux BTS.
- **Mardi 04/01/2022. 12h30. Salle 310. Réunion N°2 du groupe de travail – Domaine 2.** « La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire ».
- **Jeudi 06/01/2022. 12h30. Salle 310. Réunion N°2 du groupe de travail – Domaine 1.** « Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement »
- **Lundi 10/01/2021. 12h30. Salle 310. Réunion N°2 du groupe de travail – Domaine 3** « Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement ».
 - Une 3^{ème} réunion sera certainement à envisager pour le groupe du domaine 1.
 - Conseils pédagogiques (2 réunions)
 - Réunion du CVL
 - Réunions à envisager :
 - Représentants des représentants des parents d'élèves
 - Réunion sur l'avenir des classes promosport

Quelques données GT domaine 1. R1.

Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

- Mixité de la population scolaire (sociale et géographique)
- Hétérogénéité des résultats des élèves – Un peu plus fragile que la moyenne départementale.
- Pas de valeur ajoutée dans les résultats de élèves par le lycée mais pas déficit non plus. Taux de mentions un peu plus faible que les attendus.
- Il n'y a pas de fuite des élèves à l'entrée vers d'autres établissements (attractivité correcte)
- Le lycée garde ses élèves. Lycée plutôt accompagnateur.
- Pas de différence notable entre les filles et les garçons.

- Difficultés plus importantes rencontrées chez les élèves de STMG (travail, résultats, orientation). CSP moins diverses.

Réunion 2 à venir: point important : Choix de l'établissement en termes d'offre de formation, de structure et de répartition des moyens. 06/01/2021

Réunion 3. A prévoir. Personnalisation des parcours, orientation

Quelques données GT domaine 2. R1.

La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

- Refonte totale du Règlement intérieur en 2021.
- Réorganisation des entrées et sorties. (critique d'une minorité de parents – le lycée est jugé « sévère » pour certains)
- Climat scolaire globalement serein. Pas de problématique importante.
- Il n'y a à priori pas de sentiment d'insécurité dans l'établissement ni aux abords
- Les sanctions concernent essentiellement les élèves de la voie technologique (STMG). Problèmes de comportement plus nombreux et importants. Début chez les BTS.
- Punitives, sanctions, mise en place d'un suivi plus cadré avec registre des sanctions...
- Pas de diagnostic de sécurité – Bon fonctionnement depuis deux ans de la CHS
- Nécessité de relancer le CESC (action d'éducation à la santé et à la santé) – Pb lié à la vie sexuelle et affective – Isolement de certains élèves – Pas de problématiques majeurs « valeurs de la République » et « harcèlement », vigilance cependant.
- Relance du fonds social. Repérage des élèves en situation financière et sociale difficile. Travailler sur l'information.

Réunion 2 à venir: point important : Absentéisme, lutte contre le décrochage, engagement des élèves, temps et espace scolaire, inclusion

Quelques données GT domaine 3. R1.

Acteurs, stratégie et fonctionnement de l'établissement

- Pas de projet d'établissement partagé et identifié ni de contrat d'objectifs: pas de politique globale affichée, ni de priorités.
- Avant la rentrée 2020, pas d'indicateurs internes de suivi du fonctionnement de l'établissement
- Réorganisation des procédures depuis la rentrée 2020 avec relance des instances (pas de CESC, pas de CHS pendant deux ans, pas de DUER, fonds social non utilisé...)
- Budget de l'établissement en adéquation globalement avec son fonctionnement.
- Référents identifiés sur de nombreux points. Deux points à améliorer, référent EDD et Relations internationales.
- Début de réflexion sur la remise en cohérence et la transparence de l'utilisation de la DGH. A poursuivre avec la mise en place d'un projet d'établissement à partir des résultats de l'évaluation du lycée.
- Ressources humaines qui se caractérisent par une stabilité et une certaine ancienneté (agents et enseignants). Difficulté de remplacement dans certaines disciplines (philosophie par exemple). Crainte diminution des divisions/suppressions de postes.

Réunion 2 à venir: [finalisation des travaux: Retour sur les questionnaires.](#)

Quelques données GT domaine 4. R1.

L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

- Partenaires institutionnels identifiés. Retour des représentants région et mairie au CA.
- Relations EPLE-Supérieur nombreuses à formaliser et rationaliser
- Bonne représentation quantitative des parents dans l'établissement. Représentativité cependant limitée au regard du taux de participation aux élections et des classes représentées. Montée en puissance de revendications « individualistes » au détriment du collectif et de l'intérêt général. Relations parfois complexes au sujet de l'évaluation et des notes des élèves CC-Parcoursup.
- Relations avec les pôles sportifs rétablies et sereine. Des attentes fortes des pôles. Avenir de ces classes à redéfinir au regard de l'évolution au niveau des pôles.
- Relations culturelles, nombreux projets. Différents partenaires ponctuels.
- Bonnes relations avec certaines entreprises sur le plan local pour nos BTS et tertiaire en général.
- Communication externe relancée en 2021, site et outils de qualité. A poursuivre.

- Des atouts à exploiter pour faire reconnaître pleinement le lycée dans l'agglomération, le département, l'académie et...

Pas de nécessité de prévoir une seconde réunion.